

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
38.03.01 ЭКОНОМИКА  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ  
ЭКОНОМИКА  
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ  
2025

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной программы  
высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



|                                                                                                                                         |                                                                |      |   | подготовки |      | подготовки |      |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|---|------------|------|------------|------|-------|
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (баскетбол, волейбол))                                   |                                                                |      |   |            |      |            |      |       |
| 1                                                                                                                                       | Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол) | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  | зачет |
| Всего                                                                                                                                   |                                                                | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  |       |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))                                   |                                                                |      |   |            |      |            |      |       |
| 2                                                                                                                                       | Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол) | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  | зачет |
| Всего                                                                                                                                   |                                                                | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  |       |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)                                                                  |                                                                |      |   |            |      |            |      |       |
| 3                                                                                                                                       | Практические занятия по фитнесу                                | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  | зачет |
| Всего                                                                                                                                   |                                                                | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  |       |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)                                                                |                                                                |      |   |            |      |            |      |       |
| 4                                                                                                                                       | Практические занятия по плаванию                               | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  | зачет |
| Всего                                                                                                                                   |                                                                | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  |       |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)                                                 |                                                                |      |   |            |      |            |      |       |
| 5                                                                                                                                       | Практические занятия по атлетической гимнастике                | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  | зачет |
| Всего                                                                                                                                   |                                                                | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  |       |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))                                       |                                                                |      |   |            |      |            |      |       |
| 6                                                                                                                                       | Практические занятия по ОФП                                    | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  | зачет |
| Всего                                                                                                                                   |                                                                | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  |       |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)) |                                                                |      |   |            |      |            |      |       |
| 7                                                                                                                                       | Практические занятия по оздоровительной ФК                     | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  | зачет |
| Всего                                                                                                                                   |                                                                | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  |       |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)                                            |                                                                |      |   |            |      |            |      |       |
| 8                                                                                                                                       | Практические занятия по ЛФК                                    | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  | зачет |
| Всего                                                                                                                                   |                                                                | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  |       |
| Всего по модулю                                                                                                                         |                                                                | 2624 | 0 | 0          | 1040 | 0          | 1584 |       |

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

### Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

#### Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней передачи мяча двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

#### Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

#### Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

#### Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 метров на время кролем на груди; плавание 50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

#### Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы

верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

#### Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

#### Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

#### «Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;
- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);
- занятий в спортивных секциях;
- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;
- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=572859&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1)

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=572425&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1)

### **7.2. Дополнительная литература**

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428877](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877)

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### 7.6. Современные профессиональные базы данных

### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

## Приложение

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Система оценивания результатов промежуточной аттестации**

Обучающемуся выставляется «зачет» на основании систематических посещений занятий в группах по специализациям, активного участия в спортивно-оздоровительных, физкультурно-массовых мероприятиях, участии сдачи нормативов ГТО и/или в спортивных соревнованиях различного уровня.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Экономическая теория**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Экономическая теория" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков, для освоения компетенции ОПК-1 и универсальной компетенции ОПК-3

Учебной целью дисциплины "Экономическая теория" является формирование основ рационального экономического мышления на базе глубокого понимания связей между экономическими явлениями и закономерностей рационального поведения хозяйствующих субъектов различных уровней. Эти знания позволяют эффективнее управлять деятельностью хозяйствующих субъектов с учетом факторов меняющейся микро- и макросреды. В первом семестре учебной и методической целью является изучение закономерностей рационального экономического поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, при различных типах рыночных структур, и на этой основе – оценка влияния на общее благосостояние государственного вмешательства в функционирование рынков. Во втором семестре учебной целью является изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне, на этой основе – сущности, причин и форм проявления макронестабильности в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- определение предмета и методов экономической теории, базового категориального аппарата и важнейших закономерностей и взаимосвязей;
- определение базовых субъектов микроэкономики (домашних хозяйств и фирм) и особенностей их рационального поведения при различных типах институционального окружения, на различных стадиях воспроизводственного процесса;
- изучение экономической структуры и инфраструктуры на микро-, мезо- и макроуровне;
- определение сущности, границ, функций государства в современной экономике, а также целей и механизмов корректировки экономического поведения хозяйствующих субъектов микроуровня со стороны государственных структур;
- описание причин возникновения и существования преимущественно рыночных форм взаимосвязей на микроуровне, видов и функций рынков;
- изучение теорий и моделей поведения потребителя, видов и эластичности спроса;

- изучения сущности, видов издержек и доходов, моделей поведения фирм при различных типах рыночных структур;
- изучение сущности, видов, влияния на общественное благосостояние монополий и методов их государственного регулирования;
- изучение особенностей функционирования рынков ресурсов и формирования первичных факторных доходов;
- изучение рисков хозяйствования и способов их снижения;
- изучение базовых этапов эволюции экономической мысли и основных экономических школ прошлого и настоящего;
- определение методологии и субъектов макроэкономики на национальном уровне и установление связей между ними в кругообороте продукта и дохода;
- изучение системы национальных счетов, количественно отражающих эти взаимосвязи, виды, способы расчета и значение важнейших макропоказателей;
- изучение причин возникновения и форм проявления макронестабильности в развитии закрытой и открытой рыночной экономики, моделирование и проведение факториального анализа макронестабильности с помощью различных моделей;
- на основе теоретических знаний изучение направлений и инструментов стабилизации экономики и стимулирования экономического роста с помощью фискальной, кредитно-денежной, валютной и внешнеторговой политики.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Знаниях, умениях и навыках, полученных на предыдущих уровнях обучения

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Управленческий учет, Финансовый анализ, Экономическая культура, Социально-экономическая статистика, Теория организации, Управленческий учет, Финансовый анализ, Налоги и налогообложение, Учебная (ознакомительная) практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа) практика, ВКР

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Содержание и шифр компетенции                     | Планируемые результаты обучения               |                                                  |                                                          |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                   | Знать                                         | Уметь                                            | Владеть                                                  |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном | Знает основы экономических, организационных и | Умеет применять экономические знания для решения | Владеет навыками сбора, обобщения и критического анализа |

|                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| уровне) экономической теории при решении прикладных задач;                                                      | институциональных подходов к описанию и моделированию закономерностей рационального поведения экономических субъектов | профессиональных задач                                                                                                       | экономико-статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач                               |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; | Знает сущность, формы, причины и последствия важнейших экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне      | Умеет применять знания базовых экономических категорий и закономерностей в процессе анализа конкретных экономических проблем | Владеет основной терминологией и методологией изучения экономических процессов на разных уровнях исследования |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа

Очно-заочная форма обучения, 9 зачетных единиц, 324 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2,1),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:2,1),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры   |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1          | 2          | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 132,5       | 64,25      | 68,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 66          | 32         | 34         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 66          | 32         | 34         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,5         | 0,25       | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,5         | 0,25       | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 191,5       | 79,75      | 111,75     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 17,5        | 8,75       | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 120         | 44         | 76         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>324</b>  | <b>144</b> | <b>180</b> | <b>0</b> |

Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|---------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|                           |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

|                                                    |            |            |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|------------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Контактная работа, в том числе:                    | 132,5      | 64,25      | 68,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 66         | 32         | 34         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 66         | 32         | 34         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,5        | 0,25       | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,5        | 0,25       | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 191,5      | 79,75      | 111,75     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 17,5       | 8,75       | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 120        | 44         | 76         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>324</b> | <b>144</b> | <b>180</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:72

| № п/п          | Наименование раздела (темы)                                                          | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                         |                                        |   | Самостоятельная работа                  | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|---|-----------------------------------------|--------------------------------------|
|                |                                                                                      | Все го                             | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                         |                                        |   |                                         |                                      |
|                |                                                                                      |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |   |                                         |                                      |
| Микроэкономика |                                                                                      |                                    |                                |                                        |                                         |                                        |   |                                         |                                      |
| 1              | Сем.1 Предмет и методы экономической теории.                                         | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2                                       | 0                                      | 4 | Устный опрос                            |                                      |
| 2              | Блага и потребности. Общественные формы воспроизводства экономических благ.          | 10                                 | 4                              | 0                                      | 2                                       | 0                                      | 4 | Устный опрос, терминологический диктант |                                      |
| 3              | Собственность и разделение труда как институциональные основы экономических структур | 12                                 | 2                              | 0                                      | 4                                       | 0                                      | 6 | Устный опрос, доклад                    |                                      |
| 4              | Производство, его формы и факторы                                                    | 12                                 | 4                              | 0                                      | 4                                       | 0                                      | 4 | Устный опрос, тест                      |                                      |
| 5              | Субъекты производства и                                                              | 14                                 | 4                              | 0                                      | 4                                       | 0                                      | 6 | Устный опрос, деловая игра              |                                      |

|                |                                                                                                                 |     |    |   |    |   |    |                                                |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|----|---|----|------------------------------------------------|
|                | потребления. Сущность, виды и значение домашних хозяйств и фирм.                                                |     |    |   |    |   |    |                                                |
| 6              | Распределение результатов производства. Доходы в современной экономике.                                         | 8   | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Устный опрос, промежуточная контрольная работа |
| 7              | Рынок: сущность, виды, элементы, инфраструктура                                                                 | 8   | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Устный опрос, решение задач                    |
| 8              | Особенности потребительского спроса и факторы его эластичности                                                  | 12  | 4  | 0 | 4  | 0 | 4  | Устный опрос, решение задач                    |
| 9              | Издержки и прибыль фирмы                                                                                        | 12  | 4  | 0 | 4  | 0 | 4  | Устный опрос, решение задач                    |
| 10             | Моделирование поведения предпринимательской фирмы при различных типах рыночных структур                         | 12  | 4  | 0 | 4  | 0 | 4  | Устный опрос, доклад                           |
| Всего          |                                                                                                                 | 108 | 32 | 0 | 32 | 0 | 44 |                                                |
| Макроэкономика |                                                                                                                 |     |    |   |    |   |    |                                                |
| 11             | 1. Введение в макроэкономический анализ. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели    | 14  | 2  | 0 | 2  | 0 | 10 | Устный опрос, решение задач, презентации       |
| 12             | 2. Рынок и государство.                                                                                         | 14  | 4  | 0 | 0  | 0 | 10 | Устный опрос, тест                             |
| 13             | 3. Совокупный спрос и совокупное предложение: модель AD-AS. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. | 18  | 4  | 0 | 4  | 0 | 10 | Устный опрос, решение графических задач        |
| 14             | 4. Экономические циклы. Безработица и инфляция.                                                                 | 26  | 8  | 0 | 8  | 0 | 10 | Устный опрос, доклады, презентации             |
| 15             | 5. Деньги и банковское дело. Кредитно-денежная                                                                  | 24  | 6  | 0 | 6  | 0 | 12 | Устный опрос, презентация, доклады             |

|                 |                                                                                            |     |    |   |    |   |     |                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|----|---|-----|------------------------------------------|
|                 | политика<br>Центрального<br>банка.                                                         |     |    |   |    |   |     |                                          |
| 16              | Налоги и их<br>функции в<br>рыночной<br>экономике.<br>Налогово-<br>бюджетная<br>политика   | 24  | 6  | 0 | 6  | 0 | 12  | Устный опрос,<br>презентация             |
| 17              | 7.<br>Стабилизационн<br>ая политика и<br>пути<br>стимулирования<br>экономического<br>роста | 24  | 4  | 0 | 8  | 0 | 12  | Устный опрос,<br>доклады,<br>презентация |
| Всего           |                                                                                            | 144 | 34 | 0 | 34 | 0 | 76  |                                          |
| Всего по модулю |                                                                                            | 252 | 66 | 0 | 66 | 0 | 120 |                                          |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Богатырева, М. В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08904-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/565209>

Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00173-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433874>

Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/569733>

## 6.2. Дополнительная литература

Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/559599>

Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560144>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

ООО "Современные медиа технологии в образовании и культуре.  
<http://www.informio.ru/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Экономическая культура**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Экономическая культура" "Экономическая культура" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальной компетенции УК-10, закрепленных за ней в ОПОП

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

-- дать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике

- научить применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

- научить использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Математика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежит в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Подготовка и защита ВКР

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                      | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | Знать                                                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                              | Владеть                                                                                                                                                                            |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике - основные финансовые инструменты, используемые для управления личными | - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений - применять методы личного экономического и | - методы критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей - инструментами управления личными |



|                                                    |           |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Практические (семинарские) занятия                 | 16        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2       | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2       | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8      | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8       | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36        | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                                   | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|---|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                                               | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |   |                        |                                      |
|       |                                                                               |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |   |                        |                                      |
| 1     | Тема 1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития | 7                                  | 1                              | 0                                      | 1                                         | 0 | 5                      | опрос, доклады, презентации          |
| 2     | Тема 2. Основные экономические категории                                      | 6                                  | 0                              | 0                                      | 1                                         | 0 | 5                      | Опрос, письменная работа             |
| 3     | Тема 3. Цели и формы участия государства в экономике                          | 6                                  | 0                              | 0                                      | 1                                         | 0 | 5                      | Опрос, письменная работа             |
| 4     | Тема 4. Предпринимательская деятельность                                      | 12                                 | 1                              | 0                                      | 2                                         | 0 | 9                      | Опрос, решение задач, тест           |
| 5     | Тема 5. Основные виды личных доходов                                          | 11                                 | 1                              | 0                                      | 2                                         | 0 | 8                      | Опрос, решение практических задач    |
| 6     | Тема 6. Основные финансовые                                                   | 9                                  | 0                              | 0                                      | 1                                         | 0 | 8                      | Опрос, решение практических          |

|       |                                                                          |    |   |   |    |   |    |                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|----|-----------------------------------|
|       | организации и инструменты, используемые для управления личными финансами |    |   |   |    |   |    | ких задач                         |
| 7     | Тема 7. Риски и неопределённость в экономической и финансовой сфере      | 7  | 0 | 0 | 1  | 0 | 6  | Опрос, решение практических задач |
| 8     | Тема 8. Принципы ведения личного бюджета. Основные виды расходов         | 10 | 1 | 0 | 1  | 0 | 8  | Опрос, решение практических задач |
| Всего |                                                                          | 68 | 4 | 0 | 10 | 0 | 54 |                                   |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

htt

Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебник для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/566608>

<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/2989/> Шихвердиев А.П. Экономическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев, А. Н. Куликова, Н. А. Оганезова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2022. - 110 с. URL:[http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/2989/Шихвердиев\\_А.П.\\_Экономическая\\_культура.pdf](http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/2989/Шихвердиев_А.П._Экономическая_культура.pdf)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709777> Экономика : учебник и практикум / В. ;И. ;Бережной, Т. ;Г. ;Марцева, О. ;В. ;Бережная, Е. ;В. ;Бережная. – 3-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 180 с. : ил., табл. – (Учебные издания для

бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709777>

## 6.2. Дополнительная литература

htt

Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/565636>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720350> Экономика : учебник и практикум / В. ;И. ;Бережной, Т. ;Г. ;Марцева, О. ;В. ;Бережная, Е. ;В. ;Бережная. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 178 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720350>

htt

Финансы : учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/567702>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Эконометрика**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) Эконометрика состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональных (ПК-4) и общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций, закрепленных за ней

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

овладеть способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

уметь проводить анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы

получить навыки построения стандартных теоретических и эконометрических моделей

овладеть методикой интерпретации результатов эконометрической модели

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Статистика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Все виды практик, макроэкономическое планирование и прогнозирование, подготовка и защита ВКР

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      | Знать                                                                                                                                                                                                                         | Уметь                                                                                                                                                                                          | Владеть                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;                                                                                         | основные понятия экономической теории                                                                                                                                                                                         | применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                                                                                                   | навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач;                                                                                                                               |
| ПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | основные экономические процессы и явления; методы построения теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений; методы и методики анализа экономических процессов и явлений; способы содержательного | строить на основе описания экономических процессов и явлений теоретические и эконометрические модели; анализировать теоретические и эконометрические модели экономических процессов и явлений; | методами и способами описания экономических процессов и явлений; методами и способами построения теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений; методами и способами анализа и |

|  |                                                                          |                                                                                      |                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|  | интерпретирования результатов анализа экономических процессов и явлений. | содержательно интерпретировать результаты анализа экономических процессов и явлений. | содержательной интерпретации полученных результатов. |
|--|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5          | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 48,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 48,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 16         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32          | 0        | 0        | 0        | 0        | 32         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 95,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 95,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 60          | 0        | 0        | 0        | 0        | 60         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> |

Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |       |   |   |   |   |    |    |    |
|------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|-------|---|---|---|---|----|----|----|
|                                    |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5     | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:    | 48,25       | 0        | 0 | 0 | 0 | 48,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции                             | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 16    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия | 32          | 0        | 0 | 0 | 0 | 32    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная                    | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0,25  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|                                                  |            |          |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--------------------------------------------------|------------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| работа, в том числе (при наличии):               |            |          |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Сдача экзамена                                   | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 95,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 95,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                      | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся     | 60         | 0        | 0        | 0        | 0        | 60         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                       | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)              | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|---|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                          | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |   |                        |                                      |
|       |                                          |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |   |                        |                                      |
| 1     | Введение в эконометрические исследования | 13                                 | 1                              | 0                                      | 2                                         | 0 | 10                     | решение задач                        |
| 2     | Метод наименьших квадратов               | 12                                 | 2                              | 0                                      | 4                                         | 0 | 6                      | решение задач                        |
| 3     | Множественная линейная регрессия,        | 12                                 | 2                              | 0                                      | 4                                         | 0 | 6                      | решение задач                        |
| 4     | Фиктивные переменные                     | 11                                 | 1                              | 0                                      | 4                                         | 0 | 6                      | решение задач                        |
| 5     | Нелинейные модели                        | 14                                 | 2                              | 0                                      | 4                                         | 0 | 8                      | решение задач                        |
| 6     | Спецификация уравнения регрессии         | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0 | 6                      | решение задач                        |
| 7     | Гетероскедастичность                     | 12                                 | 2                              | 0                                      | 4                                         | 0 | 6                      | решение задач                        |
| 8     | Инструментальные переменные              | 12                                 | 2                              | 0                                      | 4                                         | 0 | 6                      | решение задач                        |
| 9     | Модели бинарного выбора                  | 12                                 | 2                              | 0                                      | 4                                         | 0 | 6                      | решение задач                        |
| Всего |                                          | 108                                | 16                             | 0                                      | 32                                        | 0 | 60                     |                                      |

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Эконометрика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonometrika-559612>

### 6.2. Дополнительная литература

htt

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cbr.ru/> — Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www.gks.ru/databases> — базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://www.fedstat.ru> — Единая межведомственная информационно-статистическая система

[www.raexpert.ru/topics/insurance](http://www.raexpert.ru/topics/insurance) - рейтинги субъектов страхового дела рейтингового агентства «Эксперт РА»

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Цифровые компетенции финансиста**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Цифровые компетенции финансиста» состоит в

состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней (ОПК-5, УК-1) и в формировании у студентов комплекса знаний и практических основ BI-аналитики финансовых данных для выявления проблем компании и нахождения с использованием современных информационных технологий эффективных способов решения этих проблем.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование фундаментальных и прикладных знаний в области BI-аналитики
- развитие необходимых умений для грамотного использования инструментов BI-аналитики для анализа финансовых данных компании
- развитие практических навыков, необходимых для проведения комплексных работ по расчету финансово-экономических показателей с использованием современных BI-продуктов и навыков представления результатов анализа с учетом потребностей целевой аудитории.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Микроэкономика Статистика, Бухгалтерский учет и анализ и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Основы финансовых вычислений, Корпоративные финансы, Финансовый менеджмент, Оценка стоимости бизнес и др., а также результаты обучения по дисциплине лежат в основе различных видов практик

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                            | Уметь                                                                                                                                                     | Владеть                                                                                                                                                      |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | о теоретических основах анализа данных, технологиях OLAP и Data Mining о машинном обучении: классификация, кластеризация, обнаружение выбросов, фильтрация; о современных языках | использовать современные информационные технологии BI-аналитики для информационно-аналитического сопровождения финансовой деятельности организации решать | навыками использования инструментов по формированию аналитических отчетов, дашбордов и «повествований» для поддержки принятия решений навыками использования |

|  |                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | запросов; об алгоритмических и программных методах проведения и интеллектуального анализа данных для принятия взвешенных решений. | задачи профессиональной деятельности, используя OLAP технологии аналитики | технологии хранения и обработки данных в организации: базы данных, хранилища данных, распределенной и параллельной обработки данных, вычислений в оперативной памяти |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:2),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1        | 2         | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 0        | 32,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 0        | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36          | 0        | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> |

Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной | Всего, | Семестры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|--------------|--------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| деятельности                                       | часы      | 1        | 2         | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
|----------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2      | 0        | 32,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 16        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2       | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2       | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8      | 0        | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8       | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36        | 0        | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                  | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        |                        | Формы текущего контроля успеваемости     |
|-------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|
|       |                                                              | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа |                                          |
|       |                                                              |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                          |
| 1     | Сущность и назначение бизнес-аналитики в управлении бизнесом | 12                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 8                      | опрос, дискуссия, подготовка презентаций |
| 2     | Модели и методы бизнес-аналитики                             | 16                                 | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 8                      | опрос, дискуссия, подготовка презентаций |
| 3     | Аналитические фреймворки и интерфейсы бизнес-процессов       | 16                                 | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 8                      | решение кейса                            |
| 4     | Продуктовая и                                                | 12                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 8                      | решение кейса                            |

|       |                                     |    |    |   |    |   |    |                  |
|-------|-------------------------------------|----|----|---|----|---|----|------------------|
|       | маркетинговая аналитика             |    |    |   |    |   |    |                  |
| 5     | Операционная и финансовая аналитика | 16 | 4  | 0 | 4  | 0 | 8  | проектная работа |
| Всего |                                     | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |                  |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Горелов, Н. А. Цифровая экономика и информационное общество : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18432-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/cifrovaya-ekonomika-i-informacionnoe-obschestvo-558666>

### **6.2.Дополнительная литература**

htt

### **6.3.Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Цифровая экономика и электронное правительство**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Цифровая экономика и электронное правительство" состоит в формировании у студентов профиля универсальных компетенция (УК-10), а также общепрофессиональных компетенций (ОПК-5, ОПК-6)

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний об информационно-коммуникационных возможностях в цифровой экономике;
- выработка умений по использованию современных технических средств и информационных технологий в поиске и создании учетной информации для принятия решений;
- развитие навыков расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах по ранее изученным следующим дисциплинам: микроэкономика, основы финансовой экономики, история финансов, денег и кредита, информационные системы в экономике.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин: финансы, макроэкономика, менеджмент, ДКБ, маркетинг.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | Знать                                                                                                          | Уметь                                                                                                                                                                 | Владеть                                                                                                                       |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | знает основные информационные-аналитические системы и программные средства для решения профессиональных задач; | умеет выбрать информационные – аналитические и программные продукты в соответствии с поставленной задачей в области микро- и макроэкономики, а также финансовой сфере | владеет навыком использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач. |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных                                                           | принципы работы современных информационных                                                                     | понимать принципы работы современных информационных                                                                                                                   | способностью понимать принципы работы современных                                                                             |

|                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности        | технологий, приемы и способы использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                  | технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                      | информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности      |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | Владеет инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей. |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |      |   |   |   |   |    |    |    |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|------|---|---|---|---|----|----|----|
|                                                    |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5    | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 0        | 0 | 0 | 0 | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|                                              |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой     | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 36  | 0 | 0 | 0 | 0 | 36  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 72  | 0 | 0 | 0 | 0 | 72  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |      |   |   |   |   |    |    |    |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|------|---|---|---|---|----|----|----|
|                                                    |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5    | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 0        | 0 | 0 | 0 | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0 | 0 | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36          | 0        | 0 | 0 | 0 | 36   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                | 72          | 0        | 0 | 0 | 0 | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                         | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                     | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа |                                      |
|       |                                                     |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Условия возникновения и сущность цифровой экономики | 12                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 8                      | Работа на семинаре, устный опрос     |
| 2     | Национальная программа                              | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6                      | Работа на семинаре,                  |

|       |                                                                                                                                 |    |    |   |    |   |    |                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|---|----|----------------------------------|
|       | «Цифровая экономика Российской Федерации»                                                                                       |    |    |   |    |   |    | устный опрос                     |
| 3     | Технологические, организационные и институциональные основы цифровой экономики. Цифровая трансформация и цифровая безопасность. | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Работа на семинаре, устный опрос |
| 4     | Влияние цифровой трансформации на экономику. Изменения на рынках ресурсов и конкуренция.                                        | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Работа на семинаре, устный опрос |
| 5     | Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах. Подходы к анализу больших данных                      | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Работа на семинаре, устный опрос |
| 6     | Обзор подходов к анализу больших данных в экономике и финансах и ограничения их применимости                                    | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Работа на семинаре, устный опрос |
| 7     | Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике                                                        | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Работа на семинаре, устный опрос |
| 8     | Критерии оценки уровня развития цифровой экономики                                                                              | 10 | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | Работа на семинаре, устный опрос |
| Всего |                                                                                                                                 | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |                                  |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Гумерова, Г. И. Электронное правительство : учебник для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20865-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/558889>

Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/567301>

### 6.2. Дополнительная литература

Сидорова, А. А. Электронное правительство : учебник и практикум для вузов / А. А. Сидорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17144-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/532451>

Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10907-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/539968>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Ценообразование**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Ценообразование» состоит в формировании знаний, умений, навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных за ней в ОПОП и подготовке на этой основе обучающихся к решению профессиональных задач

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у обучающихся знания в области ценообразования в условиях современных рыночных отношений;
- ознакомить обучающихся с технологиями расчета цены в различных рыночных ситуациях, как на уровне отдельного предприятия, так и на мировом рынке;
- способствовать формированию у обучающихся экономического мышления и умения использовать знания основ ценообразования в практической деятельности;
- формирование у обучающихся понимания специфики ценообразования как одной из функций управления деятельностью фирмы

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Микроэкономика, макроэкономика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Бухгалтерский учет и анализ, корпоративные финансы, макро-экономическое планирование, финансовое планирование, управленческий учет

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    | Знать                                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь                                                                                                                                                                                        | Владеть                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-6 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | понятия цены, состав цены, структура цены, уровня и динамики цен; методы расчета цен, нормативно-правовые акты, регламентирующие расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (цен) | применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (цен) | владеть навыками применения типовых методик и действующих нормативно-правовых актов для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (цен) в нестандартных условиях |
| ПК-7 способен выполнять необходимые                                                                                                                                                                | содержание финансовых аспектов ценовых                                                                                                                                                                                                                  | осуществлять самостоятельно или                                                                                                                                                              | навыками подготовки заданий и разработки                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов ценовых решений | руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов ценовых проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов ценовых решений | финансовых аспектов проектных решений по ценам и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов ценовых решений в нестандартных условиях |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:4),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |            |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1        | 2        | 3        | 4          | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 48,25       | 0        | 0        | 0        | 48,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 0        | 0        | 16         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32          | 0        | 0        | 0        | 32         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 95,75       | 0        | 0        | 0        | 95,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 60          | 0        | 0        | 0        | 60         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> |

Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|---------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|                           |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

|                                                    |            |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|------------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Контактная работа, в том числе:                    | 48,25      | 0        | 0        | 0        | 48,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 16         | 0        | 0        | 0        | 16         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32         | 0        | 0        | 0        | 32         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 95,75      | 0        | 0        | 0        | 95,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 60         | 0        | 0        | 0        | 60         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                                | Количество часов по учебному плану |                                |                                          |                                             |                                          |                         | Формы текущего контроля успеваемости           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|
|       |                                                                            | Все го                             | Контактная (аудиторная) работа |                                          |                                             |                                          | Самостоятел ьная работа |                                                |
|       |                                                                            |                                    | Лекц ии                        | В т.ч. в форме практичес кой подготовк и | Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия | В т.ч. в форме практичес кой подготовк и |                         |                                                |
| 1     | Понятие и сущность цены в рыночной экономике                               | 14                                 | 2                              | 0                                        | 4                                           | 0                                        | 8                       | Опрос                                          |
| 2     | Система цен.                                                               | 17                                 | 4                              | 0                                        | 4                                           | 0                                        | 9                       | Опрос                                          |
| 3     | Состав, структура, уровень и динамика цен                                  | 14                                 | 2                              | 0                                        | 4                                           | 0                                        | 8                       | Опрос, проверка расчетно-аналитических заданий |
| 4     | Методы ценообразования в условиях рыночной экономики                       | 17                                 | 2                              | 0                                        | 6                                           | 0                                        | 9                       | Опрос проверка расчетно-аналитических заданий  |
| 5     | Ценовая политика и стратегия ценообразования в условиях рыночной экономики | 14                                 | 2                              | 0                                        | 4                                           | 0                                        | 8                       | Опрос, разбор конкретных ситуаций              |
| 6     | Ценообразование в различных                                                | 17                                 | 2                              | 0                                        | 6                                           | 0                                        | 9                       | Опрос, разбор                                  |

|       |                                                                                |     |    |   |    |   |    |                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|----|---|----|------------------------------------|
|       | отраслях народного хозяйства. Ценообразование в регулируемом секторе экономики |     |    |   |    |   |    | конкретных ситуаций,               |
| 7     | Ценообразование в сфере внешнеэкономической деятельности                       | 15  | 2  | 0 | 4  | 0 | 9  | Опрос, разбор конкретных ситуаций, |
| Всего |                                                                                | 108 | 16 | 0 | 32 | 0 | 60 |                                    |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Лев, М. Ю. Цены и ценообразование : учебник / М. ;Ю. ;Лев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 383 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446413>

Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник / М. ;Д. ;Магомедов, Е. ;Ю. ;Куломзина, И. ;И. ;Чайкина. – 3-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 248 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454085>

### **6.2. Дополнительная литература**

Ценообразование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-432141>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Финансы**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Финансы" состоит в Целями освоения дисциплины «Финансы» является изучение основополагающих финансовых категорий и понятий, а также основ организации финансовых отношений на общегосударственном уровне и на уровне организаций.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- Раскрыть теоретические основы функционирования финансов, показав не только их сущность, функции и роль, но и возможности целенаправленного использования посредством разработки и реализации финансовой политики, организации управления и финансового контроля;

- Познакомить с принципами организации финансов в разных сферах деятельности, основами формирования и использования целевых денежных фондов, возможными направлениями совершенствования финансов при изменении экономических, социальных и политических условий развития общества. Важное значение должно отводиться изучению действующей практики финансовой работы, законодательных и нормативных документов, регламентирующих финансовые взаимосвязи в обществе;

- Показать возможные направления влияния финансов на общественный прогресс,двигаемые с их помощью результаты, а также недостатки действующего финансового механизма и пути его активизации в будущем.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Финансы» относится к циклу профессиональных дисциплин ОПОП бакалавриата. Дисциплина логически и содержательно связана с дисциплинами базовой части («Макро- и микро- экономика», «История финансов, денег и кредита»).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Предшествует изучению дисциплин профессионального цикла ОПОП бакалавриата, в частности, «Финансы организаций», «Бюджетная система РФ», «Финансовый менеджмент», «Страхование» и др.

Для усвоения дисциплины студент должен знать основные этапы развития истории финансов России, и быть готовым работать с экономической и финансовой литературой, уметь логически мыслить и обосновывать собственный взгляд на финансовые





### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                             | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        |                        |                                      |
|       |                             |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Общая теория финансов       | 40                                 | 10                             | 0                                      | 10                                        | 0                                      | 20                     | коллоквиум                           |
| 2     | Корпоративные финансы       | 22                                 | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 14                     | коллоквиум                           |
| 3     | Государственные финансы     | 82                                 | 20                             | 0                                      | 20                                        | 0                                      | 42                     | коллоквиум                           |
| Всего |                             | 144                                | 34                             | 0                                      | 34                                        | 0                                      | 76                     |                                      |

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 6.1. Основная литература

Финансы : учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansy-567702>

Финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansy-560346>

#### 6.2. Дополнительная литература

Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. В. Ишиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16522-7. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansy-nekommercheskih-organizacij-560149>

Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17280-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansy-dengi-i-kredit-561156>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система Гарант

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Финансовый рынок**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) "Финансовый рынок" является формирование профессиональных компетенций (ПК-6) и подготовка к осуществлению расчетно-экономической деятельности на основе формирования теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, драгоценных металлов и страхования, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными, валютными и другими ценностями.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: - выявление особенностей и принципов функционирования международных и национальных сегментов финансового рынка и финансово-кредитных институтов;

- обучение студентов анализу процессов, происходящих на сегментах финансового рынка в России и за рубежом, знанию и пониманию функций финансово-кредитных институтов;

- приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на денежных, валютных рынках, рынке ценных бумаг, драгоценных металлов и страхования и роли финансово-кредитных институтов в регулировании этих процессов;

- овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежных, валютных рынках, рынке ценных бумаг, драгоценных металлов и страхования в качестве дилеров, брокеров, трейдеров

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Финансовые рынки» является дисциплиной вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Дисциплина основывается на знаниях студентов, полученных в результате изучения дисциплин "Математический анализ", "Микроэкономика I", "Микроэкономика II", "Основы финансовой экономики".

Для успешного освоения дисциплины студенты должны иметь представление об общих закономерностях функционирования финансовых рынков, денежной и банковской систем, национальной и международной валютных систем.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: "Страхование", "Государственные и муниципальные финансы", "Банковское дело", "Корпоративные финансы", "Рынок ценных бумаг", "Инвестиции"

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Владеть                                                                                                                                                                                  |
| ПК-6 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также содержание основных методик и порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также содержание основных методик и порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на их основе | навыком расчета совокупности финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также оценки их финансового состояния |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:4),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной | Всего, | Семестры |
|--------------|--------|----------|
|--------------|--------|----------|



|       |                                                                                                           |     | ии | форме<br>практическ<br>ой<br>подготовк<br>и | кие и (или)<br>лабораторн<br>ые занятия | форме<br>практическ<br>ой<br>подготовк<br>и |    | успеваемо<br>сти                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Денежные<br>рынки, их<br>структура,<br>функции,<br>особенности<br>функционирова<br>ния и<br>регулирувания | 26  | 8  | 0                                           | 4                                       | 0                                           | 14 | Доклад,<br>решение<br>контекстн<br>ых задач                                                    |
| 2     | Валютные<br>рынки,<br>особенности их<br>функционирова<br>ния и<br>регулирувания                           | 24  | 6  | 0                                           | 4                                       | 0                                           | 14 | Круглый<br>стол                                                                                |
| 3     | Инструменты<br>денежного<br>рынка                                                                         | 26  | 6  | 0                                           | 4                                       | 0                                           | 16 | Доклад,<br>решение<br>контекстн<br>ых задач,<br>творческая<br>работа<br>(групповое<br>задание) |
| 4     | Инструменты<br>и операции<br>валютного<br>рынка                                                           | 16  | 6  | 0                                           | 2                                       | 0                                           | 8  | Доклад,<br>решение<br>контекстн<br>ых задач,<br>тест                                           |
| 5     | Рынок<br>страховых<br>услуг                                                                               | 16  | 6  | 0                                           | 2                                       | 0                                           | 8  | Доклад,<br>решение<br>контекстн<br>ых задач                                                    |
| Всего |                                                                                                           | 108 | 32 | 0                                           | 16                                      | 0                                           | 60 |                                                                                                |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-finansovye-rynki-v-2-ch-chast-1-514875>

## 6.2. Дополнительная литература

Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-511698>

Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-denezhnyy-i-kreditnyy-rynki-513162>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cbr.ru/> — Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

[www.raexpert.ru/topics/insurance](http://www.raexpert.ru/topics/insurance) - рейтинги субъектов страхового дела рейтингового агентства «Эксперт РА»

## 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Серверы справочно-правовых и информационных систем

Консультант Плюс [www.consultsnt.ru](http://www.consultsnt.ru)

Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Финансовый менеджмент**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент» состоит в формировании знаний, умений, навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных за ней в ОПОП и подготовке на этой основе обучающихся к решению профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать знания по основам управления финансами организаций;
- овладеть методиками количественного расчета и критической оценки показателей, используемых для обоснования управленческих решений инвестиционного и финансового характера;
- сформировать навыки интерпретации результатов расчетов на основе различных методик для обоснования управленческих решений в сфере финансов организаций;
- развить навыки самостоятельного обоснования критериев эффективности и целесообразности реализации тех или иных решений

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплинах: микроэкономика, макроэкономика, основы финансовых вычислений, бухгалтерский учет и анализ, комплексный экономический анализ, корпоративные финансы, менеджмент, маркетинг, бизнес-планирование

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

различные виды практик и подготовка ВКР

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | Знать                                                                                                                                                                                                                                            | Уметь                                                                                                                                    | Владеть                                                                                                                                                                  |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; | систему основных финансовых показателей, используемых для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, методы их расчета и направления использования для обоснования организационно-управленческие решения | рассчитывать, интерпретировать и применять финансовые показатели для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности; | навыками расчета, интерпретации и применения финансовых показателей для обоснования финансовых и инвестиционных управленческих решений, в т.ч. в нестандартных условиях; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     | в профессиональной деятельности                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |                                                                                                                                                           | интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., делать обоснованный вывод о финансовом положении организации, который и станет основой для принятия управленческих решений | навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., делать обоснованный вывод о финансовом положении организации, который и станет основой для принятия управленческих решений в нестандартной ситуации |
| ПК-3 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                                                                              | отечественные и зарубежные источники финансово-экономической информации, способы и приемы сбора необходимых данных для обоснования управленческих решений | интерпретировать финансово-экономическую информацию, полученную из отечественных и зарубежных источников (фондовых бирж) и использовать ее при обосновании управленческих решений                                                                                                          | навыками использования финансово-экономической информации, полученной в нестандартных условиях из различных отечественных и зарубежных источников (фондовых бирж) и использовать ее при обосновании управленческих решений                                                                                                |
| ПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты                                                                | модели, которые описывают финансово-экономические процессы и явления                                                                                      | строить, на основе описания экономических процессов и явлений, стандартные теоретические и эконометрические модели, проводить анализ и содержательно интерпретировать полученные результаты                                                                                                | навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания финансово-экономических процессов и явлений в нестандартных условиях, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты                                                                                    |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Очно-заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

##### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |          |            |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7          | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 72,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 72,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 36          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 36         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 36          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 36         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 107,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 107,75     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 72          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 72         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>180</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>180</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |          |            |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7          | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 72,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 72,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 36          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 36         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 36          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 36         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 107,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 107,75     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 72          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 72         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>180</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>180</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                                                       | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                        | Формы текущего контроля успеваемости |                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
|       |                                                                                                   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           | Самостоятельная работа |                                      |                                        |
|       |                                                                                                   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |                        |                                      | В т.ч. в форме практической подготовки |
| 1     | Содержание и организация финансового менеджмента                                                  | 12                                 | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                      | 4                                    | опрос                                  |
| 2     | Механизм финансового менеджмента Место финансового менеджмента в системе управления организацией. | 12                                 | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                      | 4                                    | опрос                                  |
| 3     | Информационное обеспечение финансового менеджмента.                                               | 12                                 | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                      | 4                                    | выполнение практических заданий        |
| 4     | Методологические основы обоснования финансовых и инвестиционных управленческих решений            | 12                                 | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                      | 4                                    | выполнение практикума                  |
| 5     | Цена капитала. Основы использования при обосновании управленческих решений                        | 13                                 | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                      | 5                                    | выполнение практикума                  |
| 6     | Основы обоснования управленческих решений в сфере финансового инвестирования                      | 11                                 | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                      | 3                                    | выполнение практикума                  |
| 7     | Основы обоснования управленческих решений в сфере реального инвестирования                        | 12                                 | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                      | 4                                    | выполнение практикума                  |
| 8     | Обоснование управленческих решений в сфере                                                        | 12                                 | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                      | 4                                    | выполнение практикума                  |

|       |                                |     |    |   |    |   |    |                       |
|-------|--------------------------------|-----|----|---|----|---|----|-----------------------|
|       | управления оборотным капиталом |     |    |   |    |   |    |                       |
| 9     | Дивидендная политика           | 14  | 4  | 0 | 4  | 0 | 6  | выполнение практикума |
| 10    | Контроль                       | 34  | 0  | 0 | 0  | 0 | 34 | null                  |
| Всего |                                | 144 | 36 | 0 | 36 | 0 | 72 |                       |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### 6.1. Основная литература

htt

#### 6.2. Дополнительная литература

Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-450535>

Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-425835>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

[www.raexpert.ru/topics/insurance](http://www.raexpert.ru/topics/insurance) - рейтинги субъектов страхового дела рейтингового агентства «Эксперт РА»

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Финансовое моделирование**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финансовое моделирование» состоит в формировании необходимых теоретических представлений о принципах, подходах и инструментах финансового моделирования.

Задачи дисциплины (модуля):

углубленное изучение основных разделов науки финансовом моделировании;  
развитие навыков самостоятельного решения практических задач построения моделей инвестирования и финансирования;

овладение способами количественного обоснования решений инвестиционного и финансового характера;

приобретение знаний о способах оценки достоверности и значимости моделей.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

макрэкономика, микроэкономика, финансы, корпоративные финансы

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

финансовый менеджмент, финансовое консультирование

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | Знать                                                                                                             | Уметь                                                                                                                                                                         | Владеть                                                                                                                         |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.                    | методы сбора, обработки и хранения информации, а также основные методы формирования научного знания.              | использовать научные и методические ресурсы сети интернет для разработки программного обеспечения и программной документации с учетом требований информационной безопасности. | базовыми навыками по защите информации на рабочем месте, в корпоративных сетях при входе в глобальные сети.                     |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач деятельности | ОПК-6.1. знает основные принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач; | ОПК-6.2. умеет использовать современные информационные технологии в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности;                                      | ОПК-6.3. владеет навыком выбора современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач. |
| ПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений                                                                              | Основные экономические процессы и явления; методы                                                                 | Строить на основе описания экономических                                                                                                                                      | Методами и способами описания экономических процессов и явлений;                                                                |



|            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ДИСЦИПЛИНЕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |            |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1        | 2        | 3        | 4          | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 48,2        | 0        | 0        | 0        | 48,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 0        | 0        | 16         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32          | 0        | 0        | 0        | 32         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 59,8        | 0        | 0        | 0        | 59,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 3,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 56          | 0        | 0        | 0        | 56         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>108</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>108</b> | <b>0</b> |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                            | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа |                                      |
|       |                                                            |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Моделирование анализа долгосрочных финансовых операций     | 18                                 | 2                              | 0                                      | 6                                         | 0                                      | 10                     | опрос, решение конкретных ситуаций   |
| 2     | Моделирование оценки финансовых рисков                     | 18                                 | 2                              | 0                                      | 6                                         | 0                                      | 10                     | опрос, решение конкретных ситуаций   |
| 3     | Моделирование анализа ценных бумаг с фиксированным доходом | 18                                 | 2                              | 0                                      | 6                                         | 0                                      | 10                     | опрос, решение конкретных ситуаций   |
| 4     | Моделирование                                              | 18                                 | 2                              | 0                                      | 6                                         | 0                                      | 10                     | опрос,                               |

|       |                                                                             |     |    |   |    |   |    |                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|----|---|----|----------------------------------------------|
|       | ие анализа<br>долгосрочны<br>х<br>финансовых<br>операций                    |     |    |   |    |   |    | решение<br>конкретны<br>х ситуаций           |
| 5     | Моделирован<br>ие оценки<br>финансовых<br>рисков                            | 20  | 4  | 0 | 6  | 0 | 10 | опрос,<br>решение<br>конкретны<br>х ситуаций |
| 6     | Моделирован<br>ие анализа<br>ценных<br>бумаг с<br>фиксированн<br>ым доходом | 16  | 4  | 0 | 2  | 0 | 10 | опрос,<br>решение<br>конкретны<br>х ситуаций |
| Всего |                                                                             | 108 | 16 | 0 | 32 | 0 | 60 |                                              |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Лукаsevич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукаsevич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovoe-modelirovanie-v-firme-446477>

### **6.2. Дополнительная литература**

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Финансовое консультирование**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финансовое консультирование» состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за дисциплиной и подготовке на этой основе к осуществлению аналитического, проектно-экономического, научно-исследовательского вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование знаний в сфере финансового консалтинга с учетом профессионального стандарта

развитие умений финансового консультирования

владения навыками оказания консультационных услуг в сфере финансовых рынков

подготовке обучающихся к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом специалиста по финансовому консультированию (Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 19 марта 2015, №167н).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Финансы, Финансовое рынки, Государственные и муниципальные финансы, Деньги, кредит, банки, Страхование, Рынок ценных бумаг, Финансовый менеджмент и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе видов практик, предусмотренных ОПОП.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | Знать                                                                                                                                                  | Уметь                                                                                                                                                  | Владеть                                                                                                                                                      |
| ПК-10 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, финансово-экономические | • нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, финансово-экономические | • применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, разрабатывать | • навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, применения |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| контроля                                                                                                                                                                                 | показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета         | и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета | подходов к разработке и обоснованию финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета               |
| ПК-11 способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | <ul style="list-style-type: none"> <li>методы анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения различных методик анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне с использованием различных подходов</li> </ul> |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности            | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |      |   |   |    |    |    |
|--------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|------|---|---|----|----|----|
|                                      |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:      | 42,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42,2 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции                               | 18          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18   | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия   | 24          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24   | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |



|       |                                                                                |     |    | ой<br>подготовк<br>и | ые занятия | ой<br>подготовк<br>и |    |                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------------------|------------|----------------------|----|----------------------------------------------------|
| 1     | Введение в финансовое консультирование                                         | 14  | 2  | 0                    | 4          | 0                    | 8  | конкретные ситуации, опрос, деловые (ролевые) игры |
| 2     | Регуляторные и этические вопросы в финансовом консультировании                 | 14  | 2  | 0                    | 2          | 0                    | 10 | конкретные ситуации, опрос, деловые (ролевые) игры |
| 3     | Основы финансового планирования для физических лиц                             | 14  | 2  | 0                    | 2          | 0                    | 10 | конкретные ситуации, опрос, деловые (ролевые) игры |
| 4     | Инвестиционное консультирование                                                | 18  | 4  | 0                    | 4          | 0                    | 10 | конкретные ситуации, опрос, деловые (ролевые) игры |
| 5     | Страхование и пенсионное планирование                                          | 16  | 2  | 0                    | 4          | 0                    | 10 |                                                    |
| 6     | Кредит и управление долгами                                                    | 18  | 4  | 0                    | 4          | 0                    | 10 |                                                    |
| 7     | Консультирование клиентов по оформлению сделок с поставщиками финансовых услуг | 14  | 2  | 0                    | 4          | 0                    | 8  |                                                    |
| Всего |                                                                                | 108 | 18 | 0                    | 24         | 0                    | 66 |                                                    |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Лебедева, Л. В. Организационное консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Лебедева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00009-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizacionnoe-konsultirovanie-453486>

Чалдаева, Л. А. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansy-450194>

Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnyye-finansy-450106>

## 6.2. Дополнительная литература

Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konsultirovanie-i-kouching-personala-v-organizacii-450207>

Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для вузов / М. В. Кларин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnyy-trening-nastavnichestvo-kouching-452504>

Штроо, В. А. Методы активного социально-психологического обучения : учебник и практикум для вузов / В. А. Штроо. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02451-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metody-aktivnogo-socialno-psihologicheskogo-obucheniya-450408>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.nber.com/> The National Bureau of Economic Research

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<http://www.bloomberg.com/markets/stocks/world-indexes/> The latest stock market news with Bloomberg's world indexes

<http://www.government.ru/> Официальный сайт Правительства РФ

<http://www.minfin.ru/> Официальный сайт Минфина РФ

<https://www.e-disclosure.ru/> Центра раскрытия корпоративной информации

<https://issek.hse.ru/about> Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreconomies/> – База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Философия**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Философия» состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения на основе теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам для умения решать поставленные профессиональные задачи и развития способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте

Задачи дисциплины (модуля):

формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

овладение базовыми принципами сбора, отбора и обобщения информации;

развитие навыков критического мышления и оценки источников информации;

формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственную позицию;

анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в философском контексте.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

исторической дисциплине "История России".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Логика и теория аргументации", "Основы системного анализа", "Культурология", "Основы межкультурной коммуникации", профессиональные дисциплины.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                      |                                                                                                    |                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | Знать                                                | Уметь                                                                                              | Владеть                                                                                |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. | Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности. | Способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки |
| УК-5 Способен                                                                                                                       | Знает основные                                       | Умеет анализировать и                                                                              | Владеет навыками анализа                                                               |



|                                                    |            |          |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| (семинарские) занятия                              |            |          |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25       | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25       | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 111,75     | 0        | 111,75     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75       | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 76         | 0        | 76         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)                             | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                        | Формы текущего контроля успеваемости |                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|       |                                                         | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           | Самостоятельная работа |                                      |                                                                    |
|       |                                                         |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |                        |                                      | В т.ч. в форме практической подготовки                             |
| 1     | Философия: понятие, предмет, основные проблемы, функции | 12                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                      | 8                                    | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| 2     | История философской мысли: история зарубежной философии | 24                                 | 12                             | 0                                      | 0                                         | 0                      | 12                                   | Устный опрос, тест, анализ текстов                                 |
| 3     | История философской мысли: история русской философии    | 12                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                      | 8                                    | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| 4     | Онтология                                               | 10                                 | 0                              | 0                                      | 2                                         | 0                      | 8                                    | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| 5     | Философия                                               | 10                                 | 0                              | 0                                      | 2                                         | 0                      | 8                                    | Устный                                                             |

|       |                        |     |    |   |    |   |    |                                                                    |
|-------|------------------------|-----|----|---|----|---|----|--------------------------------------------------------------------|
|       | сознания               |     |    |   |    |   |    | опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией        |
| 6     | Теория познания        | 10  | 0  | 0 | 2  | 0 | 8  | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| 7     | Философия антропология | 10  | 0  | 0 | 2  | 0 | 8  | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| 8     | Социальная философия   | 10  | 0  | 0 | 2  | 0 | 8  | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| 9     | Философия культуры     | 10  | 0  | 0 | 2  | 0 | 8  | Эссе                                                               |
| Всего |                        | 108 | 16 | 0 | 16 | 0 | 76 |                                                                    |

##### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

##### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

###### **6.1. Основная литература**

htt

Сpirкин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Сpirкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/512823>

htt

Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/511289>

## 6.2.Дополнительная литература

htt

Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/510333>

htt

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451912>

htt

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451913>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Физическая культура и спорт**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Физическая культура и спорт" состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение теоретических основ физической культуры и основ здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

физической культуре, изученной на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения профессиональных дисциплин, практик, элективных дисциплин (модули) по физической культуре и спорту.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения |                 |                   |
|-------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------------------|
|                               | Знать                           | Уметь           | Владеть           |
| УК-7 Способен                 | основы здорового образа         | разрабатывать и | практический опыт |



|                                                    |      |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------|------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| работа, в том числе:                               |      |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Лекции                                             | 16   | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16   | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2  | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2  | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8 | 0 | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8  | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36   | 0 | 36   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                | 72   | 0 | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                                          | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                                                      | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        |                        |                                      |
|       |                                                                                      |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов         | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 4                      | Устный опрос                         |
| 2     | Социально-биологические основы физической культуры.                                  | 14                                 | 4                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 8                      | Устный опрос, тестирование           |
| 3     | Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. | 12                                 | 4                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6                      | Устный опрос, доклады с презентацией |
| 4     | Общая физическая и                                                                   | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6                      | Устный опрос                         |

|       |                                                                                                                                  |    |    |   |    |   |    |                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|---|----|------------------------------------|
|       | специальная подготовка в системе физического воспитания.                                                                         |    |    |   |    |   |    |                                    |
| 5     | Строевая подготовка.                                                                                                             | 14 | 0  | 0 | 6  | 0 | 8  | Практические умения                |
| 6     | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. | 14 | 4  | 0 | 2  | 0 | 8  | Устный опрос, практические задания |
| Всего |                                                                                                                                  | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |                                    |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Физическая культура : учебное пособие для вузов / под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-446683>

Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973>

Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-467588>

Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-454861#page/1>

Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-452538>

## 6.2. Дополнительная литература

Пономарев, В. В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера : теоретические и методические основы / В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. — Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. — 154 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428877](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877)

Пономарев, В. В. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В. ;В. ;Пономарев, В. ;И. ;Стручков ; Сибирский государственный технологический университет. — Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. — 155 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428889](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889)

Пономарев, В. В. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / В. ;В. ;Пономарев, А. ;Ю. ;Григорьев ; Сибирский государственный технологический университет. — Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011. — 160 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428860](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860)

Пономарев, В. В. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе : теоретические и практические основы / В. ;В. ;Пономарев, А. ;А. ;Мельничук ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 173 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428873](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873)

Манжелей, И. В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие : [16+] / И. ;В. ;Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426945](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426945)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Устойчивое развитие экономики Севера**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Устойчивое развитие экономики Севера» состоит в

развитии знаний, умений и навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП, и подготовке на этой основе к аналитической, научно-исследовательской вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать теоретические знания в области эволюции сущности и понятия устойчивого развития экономики;
- показать достижения институциональной экономики в разработке теории устойчивого развития в постиндустриальном обществе;
- оценить возможность адаптации зарубежного опыта устойчивого развития для российских условий;
- раскрыть содержание Целей устойчивого развития до 2035 года
- ознакомить с научными разработками и прогрессивными теориями в области развития северных территорий;
- проанализировать состояние экономики и социальной сферы периферийных северных территорий и оценить возможности сценария устойчивого развития;
- дать основные понятия модели «локальной устойчивой экономики на Севере», основные направления формирования для сельских территорий и малых городов в ресурсных экономиках Севера

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Региональная экономика, Финансы и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Налоги и налогообложение, практики, ГИА и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения |               |                 |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|
|                               | Знать                           | Уметь         | Владеть         |
| ПК-2 способен                 | ПК-2.1. знает основные          | ПК-2.2. умеет | ПК-2.3. владеет |

|                                                                                                                                                                                                |                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | характеристики социально-экономических процессов и явлений | анализировать и интерпретировать показатели отечественной и зарубежной статистики с использованием различных подходов и методов | навыком комплексного статистического анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5          | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 48,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 48,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 16         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32          | 0        | 0        | 0        | 0        | 32         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 95,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 95,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 60          | 0        | 0        | 0        | 0        | 60         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> |

Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности       | Всего, часы | Семестры |   |   |   |       |   |   |   |   |    |    |    |
|---------------------------------|-------------|----------|---|---|---|-------|---|---|---|---|----|----|----|
|                                 |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5     | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 48,25       | 0        | 0 | 0 | 0 | 48,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|                                                    |            |          |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|------------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| числе:                                             |            |          |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |          |
| Лекции                                             | 16         | 0        | 0        | 0        | 0        | 16         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32         | 0        | 0        | 0        | 0        | 32         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 95,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 95,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 60         | 0        | 0        | 0        | 0        | 60         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                                                                                     | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|---|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                                                                                                 | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |   |                        |                                      |
|       |                                                                                                                                 |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |   |                        |                                      |
| 1     | Раздел 1. Основы теории устойчивого развития экономики                                                                          | 26                                 | 4                              | 0                                      | 6                                         | 0 | 16                     | опрос, дискуссия                     |
| 2     | Раздел 2. Методические подходы к оценке экономического, социального и экологического развития региона на принципах устойчивости | 28                                 | 4                              | 0                                      | 8                                         | 0 | 16                     | опрос, дискуссия                     |
| 3     | Раздел 3. Перспективы для устойчивого развития северных территорий                                                              | 28                                 | 4                              | 0                                      | 8                                         | 0 | 16                     | опрос, дискуссия                     |
| 4     | Раздел 4. Основные                                                                                                              | 26                                 | 4                              | 0                                      | 10                                        | 0 | 12                     | опрос, дискуссия                     |

|                                                                                                      |     |    |   |    |   |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|----|---|----|--|
| направления формирования модели "Локальная экономика" для сельских территорий и малых городов Севера |     |    |   |    |   |    |  |
| Всего                                                                                                | 108 | 16 | 0 | 32 | 0 | 60 |  |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438478>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

#### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

#### **6.6. Информационные справочные системы**

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Управленческий учет и бюджетирование**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Управленческий учет и бюджетирование" состоит в Курс по управленческому учету является одной из дисциплин для подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Его изучение предусмотрено стандартом высшего профессионального образования. Конечная цель обучения - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

Курс управленческого учета обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин. Полученные студентами знания позволят более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: В процессе изучения дисциплины «Управленческий учет» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и значении;
- усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и объекта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Управленческий учет» является дисциплиной по выбору в профессиональном цикле дисциплин ФГОС (Б.1). Бакалавру - выпускнику данного профиля необходимы комплексные знания по формированию учетной и отчетной информации и применению ее при обосновании управленческих решений финансовой направленности.

Связь с предшествующими дисциплинами:

Успешное изучение данного курса дисциплины невозможно без предварительного изучения блоков дисциплин экономической теории, блока математических дисциплин, статистики и информатики. Непосредственным предшественником в учебном плане служит курс «Бухгалтерский учет и анализ», "Бухгалтерский финансовый учет в коммерческой организации". Его освоение позволяет применять общие принципы построения бухгалтерского учета при изучении конкретных учетных операций, данная дисциплина является теоретической базой для изучения особенностей учета и отчетности в коммерческих организациях. Знания, полученные студентами при изучении экономической теории (макро- и микроэкономики), позволяют представить хозяйственные процессы в целом, формируют понятийный аппарат. Математические дисциплины знакомят с приемами расчета и анализа различных показателей. Статистика помогает разобраться в существующих группировках экономических и социально-экономических показателей, методах их оценки и расчетов. Современному экономисту необходимо быть продвинутым пользователем персональных компьютеров, поэтому важное значение имеет предварительное освоение курса информатики. Данные дисциплины взаимно обогащают и дополняют одна другую.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Связь с другими дисциплинами:

Дисциплина «Управленческий учет» несет на себе нагрузку в освоении теории и практики бухгалтерского учета и отчетности и, в основном, носит прикладной характер.

На основе полученных знаний студенты изучают блоки дисциплин экономического анализа, налогообложения и менеджмента. Учетная и отчетная информация, полученная в «Управленческом учете» применяется для обоснования конкретных управленческих решений текущего и стратегического характера, методика разработки которых преподается в курсах экономического анализа и менеджмента. Знание порядка формирования информации о деятельности организации позволяют правильно оценивать финансовое положение, разрабатывать инвестиционные проекты, быть успешными в мире бизнеса. Тесна увязка изучаемой дисциплины с налогообложением, т.к. налоговая база большинства налогов формируется в рамках бухгалтерского учета. Важно поэтому обращать внимание студентов на необходимость соблюдения полноты и достоверности учетных и отчетных показателей, их аналитичности, сопоставимости и полезности и

понятности. «Управленческий учет» представляет возможности для оптимизации налогообложения отдельных субъектов предпринимательства.

Требования к дисциплине - сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета; производственный учет как составная часть управленческого учета; концепции и терминология классификации издержек; центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования; цели и концепции систем подготовки смет; виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы; основные модели учета затрат; выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях; учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов; учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности; учет и распределение затрат по объектам калькулирования; маржинальный доход и методы списания постоянных расходов; методы калькулирования как базы ценообразования; нормативный учет и стандарт-кост; директ-костинг; использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  | Знать                                                                                                                                     | Уметь                                                                                                                                                                            | Владеть                                                                                                         |
| ПК-5 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   | ПК-5.1. знает основные финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-5.2. умеет провести анализ данных для последующего расчета финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-5.3. владеет навыком критической оценки собранных данных и их отбора в целях проведения расчетов показателей |
| ПК-7 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | ПК-7.1. знает виды планов организации и содержание их разделов, а также и стандарты их составления планов                                 | ПК-7.2. умеет проводить и обосновывать результаты планово-экономических расчетов                                                                                                 | ПК-7.3. владеет навыком представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами   |

### **4. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |          |          |          |           |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9         | 10       | 11       | 12       |          |
| Контактная работа, в том числе:                    | 30,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 30,2      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 10          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 10        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 20          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 20        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 41,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 41,8      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 38          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 38        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |      |    |    |    |   |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|----|---|
|                                                    |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | 11 | 12 |   |
| Контактная работа, в том числе:                    | 30,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30,2 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Лекции                                             | 10          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10   | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Практические (семинарские) занятия                 | 20          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20   | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0  | 0  | 0  | 0 |

|                                                  |      |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 41,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой         | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся     | 38   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38   | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                              | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                                                                   | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                                                                               | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа |                                      |
|       |                                                                                                               |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Общие сведения об управленческом учете                                                                        | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 4                      | опрос                                |
| 2     | Управленческий и производственный учет                                                                        | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 4                      | опрос                                |
| 3     | Влияние организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета                     | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 4                      | тестирование                         |
| 4     | Затраты и их классификация                                                                                    | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 4                      | тестирование                         |
| 5     | Учет затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг) для оценки себестоимости и определения прибыли | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 4                      | решение задач, практические примеры  |
| 6     | Информация о затратах для планирования и принятия управленческих решений                                      | 6                                  | 0                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 4                      | решение задач, практические примеры  |
| 7     | Информация о затратах для                                                                                     | 8                                  | 0                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6                      | решение задач,                       |

|       |                                                               |    |    |   |    |   |    |                      |
|-------|---------------------------------------------------------------|----|----|---|----|---|----|----------------------|
|       | процесса контроля и регулирования                             |    |    |   |    |   |    | практические примеры |
| 8     | Трансфертное ценообразование                                  | 10 | 0  | 0 | 4  | 0 | 6  | опрос                |
| 9     | Отчетность по центрам ответственности (сегментам) предприятия | 8  | 0  | 0 | 2  | 0 | 6  | тестирование         |
| Всего |                                                               | 72 | 10 | 0 | 20 | 0 | 42 |                      |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10739-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlencheskiy-uchet-450372>

Управленческий учет : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. Л. Островская, Е. Б. Абдалова, М. А. Осипов, А. Е. Карлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02461-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlencheskiy-uchet-432184>

### **6.2. Дополнительная литература**

Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / О. Д. Каверина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10740-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlencheskiy-uchet-431429>

Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlencheskiy-uchet-431437>

Воронова, Е. Ю. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01460-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/buhgalterskiy-upravlencheskiy-uchet-437041>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Тренинг карьерного роста финансиста**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Тренинг карьерного роста финансиста» состоит в

познакомить студентов с инструментами построения карьерной линии развития в финансовой сфере

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучить современные принципы, функции и методы управления карьерой.
2. познакомить с техниками построения профессиональной карьеры (личной и подчиненных).
3. научить определять линию карьерного развития,
4. научить выстраивать карьерную матрицу (собственную и подчиненных).
5. ознакомить с приемами диагностики и построения карьеры,

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

на знаниях, полученных при окончании школы (спо)

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

статистика, МВФКО, эконометрика и т.д.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | Знать                                                                                                                           | Уметь                                                                                                                  | Владеть                                                                                                                                |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; | Методику разработки экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности | Предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности        |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач    | Методику поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач        | Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | Навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою                                                              | Технологии социального взаимодействия и реализации ролей в команде                                                              | Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                             | Навыками социального взаимодействия и реализации ролей в команде                                                                       |



|                                                  |        |      |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------|--------|------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| работа, в том числе (при наличии):               |        |      |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Сдача зачета/зачета оценкой                      | с      | 0,2  | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | в      | 59,8 | 59,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой         | к<br>с | 3,8  | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся     |        | 56   | 56   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                              | ПО     | 108  | 108  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                                                 | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                                                             | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        |                        |                                      |
|       |                                                                                             |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Основные понятия и инструменты карьеры                                                      | 16                                 | 2                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 10                     | выполнение заданий                   |
| 2     | Планирование карьеры                                                                        | 16                                 | 2                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 10                     | выполнение заданий                   |
| 3     | Инструменты управления карьерой                                                             | 16                                 | 2                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 10                     | выполнение заданий                   |
| 4     | Карьерное консультирование                                                                  | 16                                 | 2                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 10                     | выполнение заданий                   |
| 5     | Понятие soft skills. Их роль в карьерном росте. Оценка уровня сформированности soft skills. | 11                                 | 2                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 5                      | выполнение заданий                   |
| 6     | Оценка лидерских качеств с целью построения карьеры                                         | 11                                 | 2                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 5                      | выполнение заданий                   |
| 7     | Профстандарты и их влияние на карьерный рост.                                               | 11                                 | 2                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 5                      | выполнение заданий                   |

|       |                                     |     |    |   |    |   |    |                   |
|-------|-------------------------------------|-----|----|---|----|---|----|-------------------|
| 8     | Методики построения карьерной цели. | 11  | 2  | 0 | 4  | 0 | 5  | выполнены задания |
| Всего |                                     | 108 | 16 | 0 | 32 | 0 | 60 |                   |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Развитие потенциала сотрудников : профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации : практическое пособие : [16+] / С. ;Иванова, Д. ;Болдогоев, Э. ;Борчанинова [и др.] ; ред. М. Савина. – 5-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81814>

Иванова, С. В. Оценка компетенций методом интервью : универсальное руководство : практическое пособие : [16+] / С. ;В. ;Иванова ; ред. М. Савина. – 3-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 155 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269976>

Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konsultirovanie-i-kouching-personala-v-organizacii-560363-2>

### **6.2. Дополнительная литература**

Иванова, С. Как найти своих людей : искусство подбора и оценки персонала для руководителя : практическое пособие : [16+] / С. ;Иванова. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279463>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Теория статистики**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "Теория статистики" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2, закрепленных за ней в ОПОП, и подготовке на этой основе к решению профессиональных задач аналитического вида деятельности.

Изучение учебной дисциплины "Теория статистики" формирует знания, умения и навыки практической работы студентов, в частности, в области:

- подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы

- обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов.

Задачи дисциплины (модуля):

Бакалавр по направлению "Экономика" должен решать следующие задачи профессиональной деятельности:

- дать представление об организации и функционировании системы государственной статистики, источниках статистической информации, видах и формах статистического наблюдения;

- изучить методику расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, показателей социально-экономической статистики;

- сформировать навыки анализа макро- и микроэкономических показателей для решения профессиональных задач

- научить основным способам сбора, обработки, анализа и наглядного представления количественной и качественной информации;

- освоить методы количественного и качественного анализа информации;

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Экономическая теория, макроэкономика, микроэкономика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Управленческий учет, Финансовый анализ, Налоги о налогообложение, Информационные технологии в экономике, Диджитал-маркетинг, Учебная (ознакомительная), Производственная (технологическая) практики, ВКР

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | Знать                                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | ОПК-2.1. знает источники получения экономической, социальной и управленческой информации; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способы обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. | ОПК-2.2. умеет осуществлять поиск и сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять анализ собранных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | ОПК-2.3. владеет современными методиками сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, способами поиска информации в соответствии с поставленными экономическими задачами, а также основными методами, способами и средствами обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;                       | ОПК-3.1. знает основные подходы и методы анализа природы экономических процессов на микро-и макроуровне;                                                                                                                                                       | ОПК-3.2. умеет проводить анализ и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне;                                                                                                                                                                                   | ОПК-3.3. владеет навыком комплексного анализа природы экономических процессов на микро-и макроуровне на основе использования различных подходов и аналитических методов.                                                                                                                                                                      |

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1        | 2          | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 60,25       | 0        | 60,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 30          | 0        | 30         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 30          | 0        | 30         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 83,75       | 0        | 83,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 48          | 0        | 48         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> |

#### Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1        | 2          | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 60,25       | 0        | 60,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 30          | 0        | 30         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 30          | 0        | 30         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 83,75       | 0        | 83,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 48          | 0        | 48         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/ | Наименование раздела | Количество часов по учебному плану |                                |  | Формы текущего |
|------|----------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|----------------|
|      |                      | Всег                               | Контактная (аудиторная) работа |  |                |
|      |                      |                                    |                                |  |                |

| п     | (темы)                                                           | о   | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | ная работа | контроля успеваемости                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------|
| 1     | Предмет и метод статистики                                       | 6   | 2      | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 2          | Опрос                                                 |
| 2     | Статистическое наблюдение                                        | 8   | 2      | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 2          | Опрос, тест                                           |
| 3     | Сводка и группировка статистических материалов                   | 14  | 4      | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 6          | Опрос, практические задания, самостоятельная работа   |
| 4     | Абсолютные и относительные величины                              | 10  | 2      | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 4          | Опрос, тест, практические задания                     |
| 5     | Графическое изображение статистических данных                    | 6   | 2      | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 2          | Опрос, практические задания                           |
| 6     | Средние величины                                                 | 16  | 4      | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 8          | Опрос, практические задания, контрольная работа       |
| 7     | Показатели вариации                                              | 12  | 2      | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 6          | Опрос, тест, практические задания                     |
| 8     | Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений | 12  | 4      | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6          | Опрос, практические задания                           |
| 9     | Индексы                                                          | 12  | 4      | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6          | Опрос, тест, практические задания, контрольная работа |
| 10    | Выборочное наблюдение                                            | 12  | 4      | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6          | Опрос, практические задания                           |
| Всего |                                                                  | 108 | 30     | 0                                      | 30                                        | 0                                      | 48         |                                                       |

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

## 6.1. Основная литература

Мухина, И. А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И. ;А. ;Мухина. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812>

Стрельникова, Н. М. Экономическая статистика : учебное пособие : [16+] / Н. ;М. ;Стрельникова, З. ;И. ;Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 184 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711>

## 6.2. Дополнительная литература

Болдырева, Н. П. Статистика в схемах и таблицах : учебное пособие : [16+] / Н. ;П. ;Болдырева, Н. ;В. ;Болдырева ; науч. ред. В. В. Свечникова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – Часть 2. – 135 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363426>

Григорьева, Е. Г. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика : учебное пособие / Е. ;Г. ;Григорьева, Н. ;В. ;Непомнящая ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 376 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435702>

Теория статистики : учебно-методический комплекс / В. ;Г. ;Минашкин, Н. ;А. ;Садовникова, Р. ;А. ;Шмойлова [и др.] ; ред. В. Г. Минашкин. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90763>

Мариев, О. С. Статистические методы анализа : учебное пособие / О. ;С. ;Мариев, И. ;С. ;Шорохова, Н. ;В. ;Кисляк ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. – 301 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482354>

Подопригора, И. В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И. ;В. ;Подопригора ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : ТУСУР, 2015. – 118 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Теория вероятностей и математическая статистика**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Теория вероятностей и математическая статистика" состоит в Цель учебной дисциплины(модуля) "Теория вероятностей и математическая статистика" состоит в:

- ознакомление с основными понятиями теории вероятностей и математической статистики и научных приемов обработки статистических данных, применяемых при математическом моделировании информационных научных и технических проблем.

- формирование у студентов навыков к теоретической и практической деятельности по применению статистических методов при получении аналитических решений, принятии эффективных управленческих решений.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Освоение студентами основ теоретических знаний в области построения моделей принятия рациональных решений в условиях неопределенности;

2. Развитие логико-математического мышления;

3. Выработка устойчивого интереса к использованию вероятностно-математических моделей при нахождении эффективных аналитических решений.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части профессионального цикла ФГОС 3 ВО бакалавриата по направлению «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», раздел Б1.Б.8.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания и умения, полученные в рамках дисциплины, могут быть использованы в следующих областях профессиональной деятельности бакалавра:

1. В аналитических и информационных отделах технических служб, различных фирм и предприятий.

2. В научных, образовательных органах государственной власти.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**





|       |                                                                                                                                                      |    | и  | форме<br>практическ<br>ой<br>подготовки | ие и (или)<br>лабораторн<br>ые занятия | форме<br>практическ<br>ой<br>подготовки |    | ти                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|----|----------------------|
| 1     | Основные понятия теории вероятностей.                                                                                                                | 11 | 3  | 0                                       | 2                                      | 0                                       | 6  | Опрос, решение задач |
| 2     | Повторные независимые испытания                                                                                                                      | 13 | 3  | 0                                       | 4                                      | 0                                       | 6  | Опрос, решение задач |
| 3     | Случайные величины. Законы распределения. Моделирование случайных величин на компьютере в среде<br>Случайные величины. Основные законы распределения | 15 | 3  | 0                                       | 4                                      | 0                                       | 8  | Опрос, решение задач |
| 4     | Многомерные случайные величины                                                                                                                       | 18 | 4  | 0                                       | 4                                      | 0                                       | 10 | Опрос, решение задач |
| 5     | Математическая статистика                                                                                                                            | 15 | 3  | 0                                       | 2                                      | 0                                       | 10 | Опрос, решение задач |
| Всего |                                                                                                                                                      | 72 | 16 | 0                                       | 16                                     | 0                                       | 40 |                      |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10004-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431167>

## 6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://urait.ru/book/teoriya-veroyatnostey-i-matematicheskaya-statistika-444080>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Страхование**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Страхование" состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению расчетно-экономической деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей и форм собственности (область), в частности, в страховых организациях, и органах государственной власти и местного самоуправления

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1) изучить сущность и экономическое содержание страхования;
- 2) изучить финансовые основы страховой деятельности;
- 3) изучить порядок имущественного страхования;
- 4) изучить порядок личного страхования;
- 5) изучить порядок страхования ответственности;
- 6) изучить особенности перестрахования;
- 7) изучить природу страхового рынка.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Страхование" основана на получении теоретических знаний при изучении дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Налоги и налогообложение, Финансы

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины "Страхование" лежат в основе изучения дисциплин: Финансовое планирование; используются при прохождении практик в страховых организациях; при написании ВКР. по тематике, связанной с деятельностью страховых организаций

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                         | Планируемые результаты обучения                   |                                         |                                                   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                       | Знать                                             | Уметь                                   | Владеть                                           |
| ПК-6 способен на основе типовых методик и действующей | типовые методик и действующую нормативно-правовую | применять типовые методик и действующую | навыками применения типовых методик и действующей |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                     | базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                          | нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                  | нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                         |
| ПК-7 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | методику необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | владеть навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |      |   |   |   |    |    |    |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|------|---|---|---|----|----|----|
|                                                    |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6    | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 48,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 48,2 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 32   | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 59,8        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 59,8 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|                                              |     |   |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой     | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 56  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |      |   |   |   |    |    |    |   |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|------|---|---|---|----|----|----|---|
|                                                    |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6    | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |   |
| Контактная работа, в том числе:                    | 48,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 48,2 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 32   | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 59,8        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 59,8 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 56          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 56   | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                | 108         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 108  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)        | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости    |
|-------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|---|------------------------|-----------------------------------------|
|       |                                    | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |   |                        |                                         |
|       |                                    |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |   |                        |                                         |
| 1     | Экономическая сущность страхования | 14                                 | 2                              | 0                                      | 4                                         | 0 | 8                      | Собеседование, тест, творческие задания |
| 2     | Правовые основы страховой          | 14                                 | 2                              | 0                                      | 4                                         | 0 | 8                      | Собеседование, тест, творческие         |

|       |                                          |     |    |   |    |   |    |                                                 |
|-------|------------------------------------------|-----|----|---|----|---|----|-------------------------------------------------|
|       | деятельности                             |     |    |   |    |   |    | задания                                         |
| 3     | Финансовые основы деятельности страховых | 14  | 2  | 0 | 4  | 0 | 8  | Собеседование, тест, задачи, творческое задание |
| 4     | Перестрахование                          | 14  | 2  | 0 | 4  | 0 | 8  | Собеседование, тест                             |
| 5     | Имущественное страхование                | 14  | 2  | 0 | 4  | 0 | 8  | Собеседование, тест, задачи                     |
| 6     | Личное страхование                       | 16  | 4  | 0 | 4  | 0 | 8  | Собеседование, тест, задачи                     |
| 7     | Страхование ответственности              | 14  | 2  | 0 | 4  | 0 | 8  | Собеседование, тест, конкретные ситуации        |
| 8     | Понятие и структура страхового рынка     | 8   | 0  | 0 | 4  | 0 | 4  | Собеседование, доклады                          |
| Всего |                                          | 108 | 16 | 0 | 32 | 0 | 60 |                                                 |

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

Страхование. Практикум : учебное пособие для вузов / ответственные редакторы Л. А. Орланюк-Малицкая, С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 575 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13361-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457612>

Страхование : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447155>

Страхование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Дик, И. П. Хоминич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08589-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/494668>

Страхование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Дик, И. П. Хоминич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08590-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/494669>

Ермасов, С. В. Страхование : учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 943 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18498-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/535167>

Страхование : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. П. Хоминич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17677-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/568496>

## 6.2. Дополнительная литература

Страхование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией Е. В. Дик, И. П. Хоминич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08589-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/442361>

Страхование и управление рисками : учебник для бакалавров / под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 767 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3042-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/508749>

Страхование : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. П. Хоминич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17677-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/544896>

Ермасов, С. В. Страхование : учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 927 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19442-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/568884>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> — базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> — Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.cbr.ru/> — Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.garant.ru/> — информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://www.fedstat.ru> — Единая межведомственная информационно-статистическая система

[www.raexpert.ru/topics/insurance](http://www.raexpert.ru/topics/insurance) - рейтинги субъектов страхового дела рейтингового агентства «Эксперт РА»

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социально-экономическая статистика**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социально-экономическая статистика" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2, закрепленных за ней в ОПОП, и подготовке на этой основе к решению профессиональных задач аналитического вида деятельности.

Изучение учебной дисциплины (модуля) "Статистика" формирует знания, умения и навыки практической работы студентов, в частности, в области:

- подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (с учетом требований по их обработке в программном комплексе SPSS),

- проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы (с помощью программы SPSS, позволяющей делать это на качественно ином профессиональном уровне)

- обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать представление об организации и функционировании системы государственной статистики, источниках статистической информации, видах и формах статистического наблюдения;

- изучить методику расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, показателей социально-экономической статистики;

- сформировать навыки анализа макро- и микроэкономических показателей для решения профессиональных задач

- научить основным способам сбора, обработки, анализа и наглядного представления количественной и качественной информации;

- освоить методы количественного и качественного анализа информации;

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Экономическая теория, ИКТ и информационная безопасность

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:





|       |                                                                                                             |     |    | практическ<br>ой<br>подготовки | лабораторн<br>ые занятия | практическ<br>ой<br>подготовки |    | ти                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|----|-------------------------------------------|
| 1     | Общие<br>вопросы<br>социально-<br>экономическ<br>ой<br>статистики                                           | 10  | 2  | 0                              | 4                        | 0                              | 4  | Опрос                                     |
| 2     | Статистика<br>населения и<br>трудовых<br>ресурсов                                                           | 10  | 2  | 0                              | 4                        | 0                              | 4  | Опрос, тест                               |
| 3     | Статистика<br>национально<br>го богатства                                                                   | 14  | 6  | 0                              | 4                        | 0                              | 4  | Опрос,<br>тест,<br>контрольна<br>я работа |
| 4     | Статистика<br>производств<br>а продукции                                                                    | 8   | 2  | 0                              | 2                        | 0                              | 4  | Опрос, тест                               |
| 5     | Статистика<br>обращения<br>общественно<br>го продукта                                                       | 10  | 2  | 0                              | 4                        | 0                              | 4  | Опрос, тест                               |
| 6     | Статистика<br>труда                                                                                         | 10  | 4  | 0                              | 2                        | 0                              | 4  | Опрос, тест                               |
| 7     | Статистика<br>издержек<br>производств<br>а и<br>обращения                                                   | 10  | 4  | 0                              | 2                        | 0                              | 4  | Опрос,<br>тест,<br>контрольна<br>я работа |
| 8     | Статистика<br>финансовых<br>результатов                                                                     | 10  | 4  | 0                              | 2                        | 0                              | 4  | Опрос,<br>тест,<br>контрольна<br>я работа |
| 9     | Статистика<br>цен и<br>тарифов                                                                              | 8   | 2  | 0                              | 2                        | 0                              | 4  | Опрос                                     |
| 10    | Статистика<br>уровня<br>жизни<br>населения                                                                  | 8   | 2  | 0                              | 2                        | 0                              | 4  | Опрос, тест                               |
| 11    | Статистика<br>социально-<br>экономическ<br>ой<br>эффективнос<br>ти<br>общественно<br>го<br>производств<br>а | 10  | 2  | 0                              | 4                        | 0                              | 4  | Опрос                                     |
| Всего |                                                                                                             | 108 | 32 | 0                              | 32                       | 0                              | 44 |                                           |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Мухина, И. А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И. ;А. ;Мухина. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812>

Стрельникова, Н. М. Экономическая статистика : учебное пособие : [16+] / Н. ;М. ;Стрельникова, З. ;И. ;Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 184 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711>

### 6.2. Дополнительная литература

Болдырева, Н. П. Статистика в схемах и таблицах : учебное пособие : [16+] / Н. ;П. ;Болдырева, Н. ;В. ;Болдырева ; науч. ред. В. В. Свечникова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – Часть 2. – 135 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363426>

Григорьева, Е. Г. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика : учебное пособие / Е. ;Г. ;Григорьева, Н. ;В. ;Непомнящая ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 376 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435702>

Теория статистики : учебно-методический комплекс / В. ;Г. ;Минашкин, Н. ;А. ;Садовникова, Р. ;А. ;Шмойлова [и др.] ; ред. В. Г. Минашкин. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90763>

Мариев, О. С. Статистические методы анализа : учебное пособие / О. ;С. ;Мариев, И. ;С. ;Шорохова, Н. ;В. ;Кисляк ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. – 301 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482354>

Подопригора, И. В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И. ;В. ;Подопригора ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : ТУСУР,

2015. – 118 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Система 1С: Предприятие**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Система 1С: Предприятие» состоит в

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и методологических основ в области платформы 1С-Предприятие и прикладных решений для

автоматизации процессов предприятия

Задачи дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

- базовые термины и понятия 1С-Предприятия;
- базовые термины

уметь

• использовать современные программные платформы, поддерживающие реализацию

бизнес-процессов предприятия;

- использовать встроенные функции платформы 1С-Предприятие; .

представлять

• как с помощью прикладных решений платформы 1С-Предприятие отражать хозяйственные операции организации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины основывается на знание таких предметов как: «Экономика», «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение дисциплины основывается на знание таких предметов как: «Экономика», «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                   | Планируемые результаты обучения                                                     |                                                                                        |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | Знать                                                                               | Уметь                                                                                  | Владеть                                                                                            |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и | . Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной | Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные | Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной |

|                                                                 |              |                            |               |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|---------------|
| использовать их для решения задач профессиональной деятельности | деятельности | информационные технологии. | деятельности. |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|---------------|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

##### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

###### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |           |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5         | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 32,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36          | 0        | 0        | 0        | 0        | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> |

###### Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности       | Всего, часы | Семестры |   |   |   |      |   |   |   |   |    |    |    |
|---------------------------------|-------------|----------|---|---|---|------|---|---|---|---|----|----|----|
|                                 |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5    | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 32,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции                          | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические                    | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|                                                    |           |          |          |          |          |           |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| (семинарские) занятия                              |           |          |          |          |          |           |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                          | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                      | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа |                                      |
|       |                                                      |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Введение в «1С:Предприятие».                         | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 4                      | Решение ситуаций                     |
| 2     | Общесистемные концепции «1С:Предприятие».            | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6                      | Решение ситуаций                     |
| 3     | Ввод начальной информации                            | 8                                  | 0                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6                      | Решение ситуаций                     |
| 4     | Учет денежных операций. Работа с подотчетными лицами | 12                                 | 4                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6                      | Решение ситуаций                     |
| 5     | Кадровый учёт                                        | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6                      | Решение ситуаций                     |
| 6     | Учет материалов. Выпуск продукции                    | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6                      | Решение ситуаций                     |
| 7     | 1С:Документооборот                                   | 14                                 | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 6                      | Решение ситуаций                     |
| Всего |                                                      | 72                                 | 16                             | 0                                      | 16                                        | 0                                      | 40                     |                                      |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Голубева, О. Л. 1С: Бухгалтерия : учебник для вузов / О. Л. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18955-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/555538>

### **6.2. Дополнительная литература**

Заик[http://www.studentlibrary.ru/book/intuit\\_253.html](http://www.studentlibrary.ru/book/intuit_253.html)

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

HereTextPlaceForPeriodic

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

HereTextPlaceForEbs

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

HereTextPlaceForBases

### **6.6. Информационные справочные системы**

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

HereTextPlaceForIss

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Русский язык и культура речи**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Русский язык культура русской речи" состоит в формировании и развитии коммуникативной компетенции специалиста-участника профессионального общения на русском языке в сфере массовых коммуникаций

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Русский язык культура русской речи" состоят в следующем:  
повышение общей культуры речи;

- формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном публичном общении;
- формирование навыков и умений в области публицистической, деловой и научной речи.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

При усвоении дисциплины необходимо базовое знание русского языка на уровне средней школы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения дисциплин по теории коммуникации и других профессионально ориентированных дисциплин программы подготовки прикладных информатиков.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | Знать                                                                                                                                    | Уметь                                                                                   | Владеть                                                                                                                                       |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | • основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах) | • применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) | • навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа



|                                              |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| том числе:                                   |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой     | 3,8 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 36  | 36  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 72  | 72  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

#### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                                                                  | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        |                        | Формы текущего контроля успеваемости       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                                              | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа |                                            |
|       |                                                                                                              |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                            |
| 1     | Литературный язык – основа культуры речи. Природа и сущность языка. Формы существования литературного языка  | 3                                  | 1                              | 0                                      | 0                                         | 0                                      | 2                      | Вопросы для опроса                         |
| 2     | Язык как средство общения                                                                                    | 5                                  | 1                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 2                      | Вопросы для опроса, деловая игра           |
| 3     | Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи. Условия эффективной коммуникации | 7                                  | 2                              | 0                                      | 1                                         | 0                                      | 4                      | Вопросы для опроса                         |
| 4     | Особенности устной и письменной речи. Речевой этикет. Чтение и слушание как виды речевой деятельности.       | 5                                  | 2                              | 0                                      | 1                                         | 0                                      | 2                      | Вопросы для опроса, ролевая игра           |
| 5     | Нормы современного русского литературного языка                                                              | 16                                 | 0                              | 0                                      | 6                                         | 0                                      | 10                     | Проверка конспектов, выполнение упражнений |

|       |                                                                                                                        |    |    |   |    |   |    |                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|---|----|----------------------------------------------------------------|
| 6     | Функциональные стили, области их применения.                                                                           | 7  | 3  | 0 | 0  | 0 | 4  | Вопросы для опроса, выполнение упражнений                      |
| 7     | Научный стиль речи. Жанры научного стиля, его языковые особенности.                                                    | 9  | 3  | 0 | 2  | 0 | 4  | Вопросы для опроса, проверка конспектов, выполнение упражнений |
| 8     | Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля, его языковые особенности. Культура официально-деловой речи. | 12 | 4  | 0 | 2  | 0 | 6  | Вопросы для опроса, проверка конспектов, выполнение упражнений |
| 9     | Основы мастерства публичного выступления. Культура дискусивно-полемиической речи.                                      | 8  | 0  | 0 | 2  | 0 | 6  | Вопросы для опроса, ролевая игра                               |
| Всего |                                                                                                                        | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |                                                                |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

htt

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449970>

## 6.2.Дополнительная литература

htt

Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451985>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Региональная экономика**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Региональная экономика» состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению аналитической, научно-исследовательской вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: • изучение теоретических основ науки, факторов и условий регионального развития, формирования государственной региональной политики;

- формирование значения роли регионального развития в социально-экономическом развитии государства;

- освоение методов исследований и регионального анализа для решения проблем развития регионов;

- формирование знаний и умений применения управленческих механизмов федерального и регионального уровней в сфере региональной экономики;

- формирование системного подхода к управлению на региональном уровне под воздействием геополитических и геоэкономических факторов;

- изучение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики и управления;

- получение навыков практического применения современных управленческих технологий регионального управления.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- «Макроэкономика»;

- "Национальная экономика"

- «Основы экономического моделирования».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- "Финансовые рынки"

- «Государственные и муниципальные финансы»

- «Налоги и налогообложение"

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | Знать                                                                                                                                                                               | Уметь                                                                                                                         | Владеть                                                                                                                                                                  |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;                                                                          | задачи профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории размещения, роста и развития региональной экономики                    | решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе научно-обоснованном подходе развития региональной экономики | моделями, методами и приемами решения задач профессиональной деятельности с учетом современных теорий регионального развития                                             |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;                                                                       | ОПК-3.1. знает основные подходы и методы анализа природы экономических процессов на микро-и макроуровне;                                                                            | ОПК-3.2. умеет проводить анализ и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне;             | ОПК-3.3. владеет навыком комплексного анализа природы экономических процессов на микро-и макроуровне на основе использования различных подходов и аналитических методов. |
| ПК-3 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ПК-3.1. знает отечественные и зарубежные источники социально-экономической информации, а также структуру и основные требования к информационным обзорам и/или аналитическим отчетам | ПК-3.2. умеет осуществить поиск информации, собрать необходимые данные по полученному заданию и структурировать материал      | ПК-3.3. владеет навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета                                                                                   |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                   | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.                                                                                                                        | УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их.                                                          | УК-1.3. Владеет способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач.                                                                         |

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)



|                     |    |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---------------------|----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)            | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости                                                                                          |
|-------|----------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                        | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        |                        |                                                                                                                               |
|       |                                        |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                                                                                                               |
| 1     | Теория и методы региональной экономики | 18                                 | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 10                     | Вопросы для опроса, подготовка докладов, сообщений                                                                            |
| 2     | Региональные проблемы России           | 25                                 | 4                              | 0                                      | 6                                         | 0                                      | 15                     | Вопросы для опроса, подготовка докладов, сообщений                                                                            |
| 3     | Экономика Республики Коми              | 29                                 | 8                              | 0                                      | 6                                         | 0                                      | 15                     | Подготовка докладов по развитию отдельных отраслей городов и районов республики<br>” выполнение и защита комплексного задания |
| Всего |                                        | 72                                 | 16                             | 0                                      | 16                                        | 0                                      | 40                     |                                                                                                                               |

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 445 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-536402>

Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16821-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-536865>

## 6.2.Дополнительная литература

Теория региональной экономики и пространственного развития : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17709-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-regionalnoy-ekonomiki-i-prostranstvennogo-razvitiya-545084>

Региональная экономическая политика : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17630-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomicheskaya-politika-545074>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

www.e-executive.ru - Портал профессионального сообщества менеджеров, включает результаты маркетинговых исследований рынков, публикации по маркетингу

www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования

www.retail.ru/news - Новости розничной торговли

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Психология экономики**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) "Психология экономики" состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и культурных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению организационно-управленческих видов деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности и органах государственной и муниципальной власти.

Дисциплина формирует у студентов представлений о психологических особенностях экономических процессов и явлений; о психологических

проявлениях основных экономических феноменов, таких как собственность, деньги, инвестиционная деятельность, предпринимательская деятельность; о закономерностях взаимодействия и взаимного влияния экономических факторов и психологических явлений в регуляции экономического поведения; о формах экономического поведения; о влиянии экономической среды на поведение человека и его благосостояние.

Задачи дисциплины (модуля):

- показать возможности применения психологических знаний в экономической сфере;
- показать возможные направления работы организационного психолога в сфере экономических отношений;
- сформировать представления о влиянии экономической культуры на особенности ведения хозяйственной деятельности;
- дать представление об особенностях предпринимательской деятельности как психолого-экономического феномена.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знании общекультурных основ: культура речи и деловой общении, психологии, командообразовании, психологии

Содержание дисциплины «Психология экономики и финансов » является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате

овладения дисциплинами «Общая психология» , а так же общественными науками, культурологией.





|       |                                                                     |     |    | ой<br>подготовки | ые занятия | ой<br>подготовки |    |                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-----|----|------------------|------------|------------------|----|---------------------------|
| 1     | Экономическая психология как наука                                  | 12  | 2  | 0                | 2          | 0                | 8  | доклады                   |
| 2     | Представление о человеке и его поведении в экономической психологии | 12  | 2  | 0                | 2          | 0                | 8  | доклады                   |
| 3     | Психология потребления                                              | 14  | 2  | 0                | 2          | 0                | 10 | решение кейсов            |
| 4     | Психологический анализ спроса и предложения                         | 14  | 2  | 0                | 2          | 0                | 10 | решение кейсов, дискуссия |
| 5     | Экономическое сознание. Принятие экономических решений.             | 14  | 2  | 0                | 2          | 0                | 10 | решение кейсов            |
| 6     | Психология собственности                                            | 14  | 2  | 0                | 2          | 0                | 10 | доклады                   |
| 7     | Психология бедности и богатства.                                    | 14  | 2  | 0                | 2          | 0                | 10 | подготовка эссе           |
| 8     | Психология денег и денежных отношений                               | 14  | 2  | 0                | 2          | 0                | 10 | решение кейсов, дискуссия |
| Всего |                                                                     | 108 | 16 | 0                | 16         | 0                | 76 |                           |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Лебедев, А. Н. Психология для экономистов : учебник и практикум для вузов / А. Н. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5093-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469113>

Алехин, Б. И. Поведенческие финансы : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-10572-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/475455>

## 6.2. Дополнительная литература

Экономическая теория : учебник : [16+] / В. ;М. ;Агеев, А. ;А. ;Кочетков, В. ;И. ;Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 6-е изд, стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 696 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175>

Цифровая экономика : социально-психологические и управленческие аспекты / Е. ;В. ;Камнева, А. ;И. ;Гретченко, Н. ;П. ;Дедов [и др.] ; под ред. Е. В. Камневой, М. М. Симоновой, М. В. Полевой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Прометей, 2019. — 173 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576029>

Меликян, О. М. Поведение потребителей : учебник / О. ;М. ;Меликян. — 5-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 280 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112324>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Практикум по налогообложению**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Практикум по налогообложению» состоит в формировании у студентов профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой, способности обучения к решению профессиональных задач в области налогообложения на основе знаний законодательства о налогах и сборах, умений и навыков на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитать налоги и сборы, использование для решения аналитических задач современных технических средств и информационных технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование практических навыков исчисления налогов и формирования налоговых деклараций в процессе выполнения комплексных задач.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) "Финансы", "Налоги и налогообложение" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

изучение следующих дисциплин «Комплексный экономический анализ», «Финансовый менеджмент» и др. и прохождения практики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                     |                                                                                                         |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | Знать                                               | Уметь                                                                                                   | Владеть                                                                                                                 |
| ПК-10 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | основные нормы права в области налоговых отношений. | применять нормы, регулирующие налоговые отношения для их использования в профессиональной деятельности. | способностью применять нормы, регулирующие налоговые отношения в соответствии с задачами профессиональной деятельности. |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5          | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 48,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 48,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 48          | 0        | 0        | 0        | 0        | 48         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 59,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 59,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 56          | 0        | 0        | 0        | 0        | 56         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>108</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>108</b> | <b>0</b> |

Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |      |   |   |   |   |    |    |    |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|------|---|---|---|---|----|----|----|
|                                                    |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5    | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 48,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 48,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 48          | 0        | 0 | 0 | 0 | 48   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 59,8        | 0        | 0 | 0 | 0 | 59,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета                   | 3,8         | 0        | 0 | 0 | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|                                              |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| оценкой                                      |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 56  | 0 | 0 | 0 | 0 | 56  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

#### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                       | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                                   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        |                        |                                      |
|       |                                                                   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Налог на добавленную стоимость                                    | 8                                  | 0                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 4                      | Разбор конкретных ситуаций           |
| 2     | Акцизы                                                            | 8                                  | 0                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 4                      | Разбор конкретных ситуаций           |
| 3     | Налог на доходы физических лиц                                    | 8                                  | 0                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 4                      | Разбор конкретных ситуаций           |
| 4     | Налог на прибыль организаций                                      | 12                                 | 0                              | 0                                      | 6                                         | 0                                      | 6                      | Разбор конкретных ситуаций           |
| 5     | Налог на имущество организаций                                    | 8                                  | 0                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 4                      | Разбор конкретных ситуаций           |
| 6     | Транспортный налог                                                | 8                                  | 0                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 4                      | Разбор конкретных ситуаций           |
| 7     | Налог на игорный бизнес                                           | 8                                  | 0                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 4                      | Разбор конкретных ситуаций           |
| 8     | Налог на имущество физических лиц                                 | 10                                 | 0                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 6                      | Разбор конкретных ситуаций           |
| 9     | Упрощенная система налогообложения                                | 10                                 | 0                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 6                      | Разбор конкретных ситуаций           |
| 10    | Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводит | 10                                 | 0                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 6                      | Разбор конкретных ситуаций           |

|       |                                   |     |   |   |    |   |    |                            |
|-------|-----------------------------------|-----|---|---|----|---|----|----------------------------|
|       | елей                              |     |   |   |    |   |    |                            |
| 11    | Патентная система налогообложения | 8   | 0 | 0 | 2  | 0 | 6  | Разбор конкретных ситуаций |
| 12    | Страховые взносы                  | 10  | 0 | 0 | 4  | 0 | 6  | Разбор конкретных ситуаций |
| Всего |                                   | 108 | 0 | 0 | 48 | 0 | 60 |                            |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Налоги и налогообложение : учебник для вузов / под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-465339>

### **6.2. Дополнительная литература**

Налоги и налогообложение : учебник для вузов / под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-465339>

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-449883>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система . Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Правоведение**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Правоведение" состоит в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, на основе знаний, умений и навыков студента в области права, его реализации, государственно-правового регулирования

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- получение студентом знаний об основах права и государства, основные направлениях государственно-правового регулирования, об основных правовых понятиях и категориях
- изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства
- получение базовых навыков толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов
- формирование представления о необходимости соблюдения законности в процессе профессиональной деятельности, в том числе основных положений антикоррупционного, антитеррористического, антиэкстремистского законодательства;
- формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение этой дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение этой дисциплины обеспечивает формирование необходимой базы для дальнейшего освоения ряда профессиональных дисциплин, способствует формированию навыков применения правовых знаний в процессе будущей профессиональной деятельности студента.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр | Планируемые результаты обучения |       |         |
|-------------------|---------------------------------|-------|---------|
|                   | Знать                           | Уметь | Владеть |

| компетенции                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>         | <p>Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.</p> | <p>Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.</p> | <p>Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.</p>                                         |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Знает правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.</p> |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:2),



|                     |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| работы обучающихся  |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                     | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                        | Формы текущего контроля успеваемости |                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|       |                                                 | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           | Самостоятельная работа |                                      |                                                                     |
|       |                                                 |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |                        |                                      | В т.ч. в форме практической подготовки                              |
| 1     | Тема №1. Общие положения о государстве и праве. | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                      | 4                                    | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме              |
| 2     | Тема №2. Основы конституционного права.         | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                      | 4                                    | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи |
| 3     | Тема №3. Основы гражданского права.             | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                      | 4                                    | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи |
| 4     | Тема №4. Основы семейного права.                | 6                                  | 0                              | 0                                      | 2                                         | 0                      | 4                                    | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи |
| 5     | Тема №5. Основы трудового права.                | 10                                 | 4                              | 0                                      | 2                                         | 0                      | 4                                    | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи |
| 6     | Тема №6. Основы административного права.        | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                      | 4                                    | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме              |
| 7     | Тема №7. Основы уголовного права.               | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                      | 6                                    | устный опрос, презентации, доклады и сообщения                      |

|       |                                                                                                     |    |    |   |    |   |    |                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|---|----|---------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                     |    |    |   |    |   |    | по теме, кейс-задачи                                                |
| 8     | Тема 8<br>Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму                       | 9  | 2  | 0 | 1  | 0 | 6  | контроль самостоятельной работы                                     |
| 9     | Тема №9.<br>Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы | 5  | 0  | 0 | 1  | 0 | 4  | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи |
| Всего |                                                                                                     | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |                                                                     |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

htt

Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебник для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560113>

htt

Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/565312>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876> Правоведение (Основы права) : учебник : [16+] / Л. ;П. ;Высоцкая, Е. ;В. ;Елифанова, О. ;Н. ;Жбырь [и др.] ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-

Медиа : Кубанский государственный университет, 2022. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876>

htt

Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/559932>

htt

Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебник для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17598-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/564255>

## 6.2.Дополнительная литература

htt

Бялт, В. С. Правоведение : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/562841>

htt

Туганов, Ю. Н. Правовые основы военной службы : учебник для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13382-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/566909>

htt

Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебник для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15527-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/566690>

htt

Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/540863>

htt

Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18886-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/555025>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

Академия Google <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ;
- официальный сервер органов государственной власти РФ [gov.ru](http://gov.ru)

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Оценка стоимости бизнеса в цифровой экономике**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Оценка стоимости бизнеса в цифровой экономике» состоит в

Целью учебной дисциплины (модуля) "Оценка стоимости бизнеса в цифровой экономике" является формирование профессиональных компетенций (ПК-6) и подготовка к осуществлению расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности на основе формирования теоретических знаний и практических навыков в области оценочной деятельности в условиях цифровой экономики путем ознакомления студентов с содержанием понятия «оценка стоимости бизнеса», изучения новых терминов и понятий, характеризующих подходы и методы оценки, рассмотрения особенностей деятельности профессиональных оценщиков. Изучение дисциплины будет способствовать развитию у студентов критического мышления, позволит понять движущие силы и закономерности управления стоимостью бизнеса.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с нормативно-правовыми актами, регуливающими оценочную деятельность;
- научить студентов работать с литературой по оценке стоимости компании;
- дать студентам системное представление о тенденциях развития оценочной деятельности в условиях цифровой экономики;
- научить студентов использовать знания по теории оценки в своей будущей практической деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» является дисциплиной вариативной части программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Дисциплина логически и содержательно связана с дисциплинами базовой части («Теория вероятностей и математическая статистика», "Микроэкономика I", "Микроэкономика II", "Макроэкономика", "Эконометрика", "Статистика", "Бухгалтерский учет и анализ", "Финансы"), а также основана на положениях дисциплин вариативной части ("Основы финансовых вычислений", "Налоги и налогообложение", "Корпоративные финансы", "Рынок ценных бумаг").

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина является основой и предшествует изучению дисциплин профессионального цикла ООП: "Финансовый менеджмент".

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Владеть                                                                                                                                                                                  |
| ПК-6 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также содержание основных методик и порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на их основе | навыком расчета совокупности финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также оценки их финансового состояния |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Очно-заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8), Зачет (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8), Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности       | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |      |       |   |    |    |    |
|---------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|------|-------|---|----|----|----|
|                                 |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7    | 8     | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 66,45       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36,2 | 30,25 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|                                                    |            |          |          |          |          |          |          |            |           |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| Лекции                                             | 38         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 18         | 20        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 28         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 18         | 10        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,45       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0,25      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0          | 0,25      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 113,55     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 71,8       | 41,75     | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0          | 8,75      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 74         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 68         | 6         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>180</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>108</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

**Очно-заочная форма обучения**

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |          |            |           |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|-----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7          | 8         | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 66,45       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 36,2       | 30,25     | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 38          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 18         | 20        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 28          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 18         | 10        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,45        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0,25      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0          | 0,25      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 113,55      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 71,8       | 41,75     | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0          | 8,75      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 74          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 68         | 6         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО</b>                                    | <b>180</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>108</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

|            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ДИСЦИПЛИНЕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п  | Наименование раздела (темы)                                                               | Количество часов по учебному плану |                                           |                                        |    |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости                                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|----|---|------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                           | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа            |                                        |    |   |                        |                                                                      |
| Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки                                                    |                                    | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |    |   |                        |                                                                      |
| 1      | Основные понятия оценки бизнеса. Особенности оценки бизнеса в условиях цифровой экономики | 22                                 | 6                                         | 0                                      | 6  | 0 | 10                     | Тест, решение контекстных задач                                      |
| 2      | Задачи, структура и содержание отчета об оценке бизнеса                                   | 22                                 | 4                                         | 0                                      | 2  | 0 | 16                     | Презентация результатов проектной работы группы, комплексное задание |
| 3      | Доходный подход в оценке бизнеса                                                          | 24                                 | 8                                         | 0                                      | 6  | 0 | 10                     | Тест, решение контекстных задач, кейс                                |
| 4      | Сравнительный подход в оценке бизнеса                                                     | 18                                 | 6                                         | 0                                      | 2  | 0 | 10                     | Тест, решение контекстных задач, кейс                                |
| 5      | Затратный подход в оценке бизнеса                                                         | 22                                 | 6                                         | 0                                      | 6  | 0 | 10                     | Тест, решение контекстных задач, кейс                                |
| 6      | Оценка бизнеса в конкретных целях                                                         | 28                                 | 6                                         | 0                                      | 4  | 0 | 18                     | Презентация результатов проектной работы группы                      |
| 7      | Мировая практика оценочной деятельности                                                   | 8                                  | 2                                         | 0                                      | 2  | 0 | 4                      | Доклад                                                               |
| Всего  |                                                                                           | 144                                | 38                                        | 0                                      | 28 | 0 | 78                     |                                                                      |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocenka-stoimosti-biznesa-prilozhenie-v-eps-450095>

Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocenka-stoimosti-aktivov-i-biznesa-455704>

Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocenka-stoimosti-biznesa-511896>

Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/cifrovaya-ekonomika-567301>

### **6.2. Дополнительная литература**

Оценка машин, оборудования и транспортных средств : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. А. Асаул, А. Г. Бездудная ; под редакцией А. Н. Асаула. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04966-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocenka-mashin-oborudovaniya-i-transportnyh-sredstv-438952>

Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости машин и оборудования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2948-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocenka-stoimosti-mashin-i-oborudovaniya-425892>

Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. А. Асаул, Г. Ф. Щербина ; под редакцией А. Н. Асаула. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04970-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocenka-nematerialnyh-aktivov-i-intellektualnoy-sobstvennosti-438951>

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/analiz-finansovoy-otchetnosti-konsolidirovanny-biznes-456425>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Серверы справочно-правовых и информационных системы

Консультант Плюс [www.consultsnt.ru](http://www.consultsnt.ru)

Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы системного анализа**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы системного анализа» состоит в

Цель изучения дисциплины «Основы системного анализа» - формирование у обучающихся навыков системного мышления для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать представление о системном анализе как методе познания

изучить логико-методологическую основу системного анализа

рассмотреть применение системного анализа в профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины позволяют сформировать основу для дисциплин профессионального цикла, кроме того, полезны в курсовом и дипломном проектировании, при прохождении практики

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | Знать                                                                                           | Уметь                                                                                                                                         | Владеть                                                                                                                                  |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li></ul> |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),



|                     |    |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| работы обучающихся  |    |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п  | Наименование раздела (темы)                                   | Количество часов по учебному плану |                                           |                                        |    |                        |    | Формы текущего контроля успеваемости                      |
|--------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|----|------------------------|----|-----------------------------------------------------------|
|        |                                                               | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа            |                                        |    | Самостоятельная работа |    |                                                           |
| Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки                        |                                    | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |    |                        |    |                                                           |
| 1      | Системный анализ как научный метод познания                   | 10                                 | 2                                         | 0                                      | 2  | 0                      | 6  | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| 2      | Исторические предпосылки развития системного подхода.         | 10                                 | 2                                         | 0                                      | 2  | 0                      | 6  | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| 3      | Категориальный аппарат современной науки и системного анализа | 12                                 | 4                                         | 0                                      | 2  | 0                      | 6  | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| 4      | Логика системного анализа                                     | 18                                 | 2                                         | 0                                      | 6  | 0                      | 10 | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| 5      | Методология системного анализа                                | 12                                 | 4                                         | 0                                      | 2  | 0                      | 6  | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| 6      | Теория и практика реализации системного анализа               | 10                                 | 2                                         | 0                                      | 2  | 0                      | 6  | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| Всего  |                                                               | 72                                 | 16                                        | 0                                      | 16 | 0                      | 40 |                                                           |

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

htt

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-sistemnogo-analiza-454041>

### 6.2. Дополнительная литература

htt

Заграновская, А. В. Системный анализ : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13893-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sistemnyy-analiz-467205>

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439189](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439189) Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Горохов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2013. – Часть 1. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439189](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439189)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=461572](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461572) Петухов, И. В. Основы системного анализа : учебное пособие : [16+] / И. ;В. ;Петухов, А. ;В. ;Горохов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – Часть 2. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=461572](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461572)

htt

Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-praktikum-468680#page/3>

htt

Сковиков, А. К. Логика : учебник и практикум для вузов / А. К. Сковиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 575 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3672-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-436453>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы системного анализа**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы системного анализа» состоит в

Цель изучения дисциплины «Основы системного анализа» - формирование у обучающихся навыков системного мышления для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать представление о системном анализе как методе познания

изучить логико-методологическую основу системного анализа

рассмотреть применение системного анализа в профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины позволяют сформировать основу для дисциплин профессионального цикла, кроме того, полезны в курсовом и дипломном проектировании, при прохождении практики

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | Знать                                                                                           | Уметь                                                                                                                                         | Владеть                                                                                                                                  |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li></ul> |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),



|                     |    |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| работы обучающихся  |    |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                   | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        |                        | Формы текущего контроля успеваемости                      |
|-------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|
|       |                                                               | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа |                                                           |
|       |                                                               |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                                           |
| 1     | Системный анализ как научный метод познания                   | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6                      | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| 2     | Исторические предпосылки развития системного подхода.         | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6                      | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| 3     | Категориальный аппарат современной науки и системного анализа | 12                                 | 4                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6                      | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| 4     | Логика системного анализа                                     | 18                                 | 2                              | 0                                      | 6                                         | 0                                      | 10                     | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| 5     | Методология системного анализа                                | 12                                 | 4                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6                      | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| 6     | Теория и практика реализации системного анализа               | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6                      | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| Всего |                                                               | 72                                 | 16                             | 0                                      | 16                                        | 0                                      | 40                     |                                                           |

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

htt

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-sistemnogo-analiza-454041>

### 6.2. Дополнительная литература

htt

Заграновская, А. В. Системный анализ : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13893-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sistemnyy-analiz-467205>

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439189](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439189) Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Горохов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2013. – Часть 1. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439189](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439189)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=461572](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461572) Петухов, И. В. Основы системного анализа : учебное пособие : [16+] / И. ;В. ;Петухов, А. ;В. ;Горохов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – Часть 2. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=461572](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461572)

htt

Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-praktikum-468680#page/3>

htt

Сковиков, А. К. Логика : учебник и практикум для вузов / А. К. Сковиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 575 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3672-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-436453>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы российской государственности**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» состоит в

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи дисциплины (модуля):

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на результатах освоения исторических и обществоведческих дисциплин и предметов предыдущего уровня образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На результатах освоения дисциплины основаны прохождение практик и государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | Знать                                                                                           | Уметь                                                                                    | Владеть                                                                                                                |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:1),

Очно-заочная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:1),



|                     |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| работы обучающиеся  |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                                              | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                                                          | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа |                                      |
|       |                                                                                          |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои                                    | 9                                  | 4                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 3                      | Опрос<br>Тест                        |
| 2     | Многообразие российских регионов и народов России                                        | 9                                  | 4                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 3                      | Опрос<br>Тест                        |
| 3     | Цивилизационный подход: возможности и ограничения                                        | 9                                  | 4                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 3                      | Опрос<br>Тест                        |
| 4     | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации                               | 9                                  | 4                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 3                      | Опрос<br>Тест                        |
| 5     | Политическая система современной России.                                                 | 7                                  | 4                              | 0                                      | 0                                         | 0                                      | 3                      | Опрос<br>Тест                        |
| 6     | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы            | 7                                  | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 3                      | Опрос<br>Тест                        |
| 7     | Государство, власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. | 6                                  | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 2                      | Опрос<br>Тест                        |
| 8     | Актуальные вызовы и проблемы развития России                                             | 8                                  | 4                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 2                      | Опрос<br>Тест                        |
| 9     | Сценарии развития                                                                        | 8                                  | 4                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 2                      | Опрос<br>Тест                        |

|       |                                                         |    |    |   |    |   |    |  |
|-------|---------------------------------------------------------|----|----|---|----|---|----|--|
|       | русской<br>цивилизации.<br>Образы<br>будущего<br>России |    |    |   |    |   |    |  |
| Всего |                                                         | 72 | 32 | 0 | 16 | 0 | 24 |  |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

htt

Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/512448>

htt

Левашов, В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ : монография / В. К. Левашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09125-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/515741>

### **6.2. Дополнительная литература**

htt

Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/520132>

htt

Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/513157>

htt

Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/512997>

htt

Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/514780>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

Академия Google <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>

#### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Основы проектной деятельности. Обучение служением**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы проектной деятельности. Обучение служением» состоит в

Целью освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование компетенций, закрепленных за ней (УК-2, УК-3, УК-6) и достижение соответствующих этим компетенциям результатов обучения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами дисциплины «Основы проектной деятельности» являются:

Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.

Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.

Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

Итоговый проект представляется в формате защиты презентации. Для обсуждения могут быть привлечены представители партнерских организаций, на базе которых могут быть реализованы студенческие проекты. Проект может быть реализован как в групповой, так и в индивидуальной форме.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на изучении предыдущих дисциплин, предусмотренных учебным планом и изучающих деятельность человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На основе изучения данной дисциплины основаны последующие дисциплины, предусмотренные учебным планом, а также программы практики и подготовки ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>- основы планирования проектов; - способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; - процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> | <p>- планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; - подвергать критическому анализу проделанную работу; - оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности; - обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов; - определять цели, предметную область и структуры проекта составлять организационно-технологическую модель проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана</p> | <p>- технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; - навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений.</p> |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | проекта осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                         | - способы эффективной коммуникации в группе или команде; - признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; - алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; - методы урегулирования конфликтов. | - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; - использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.                                                                                                                                          | - методиками постановки цели и задач проекта - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта                                                                                                                                |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | - принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.                                                                                                                       | - эффективно планировать и контролировать собственное время; - определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; - определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения. - обосновывать управленческие решения в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда. | - технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; - навыками самоменеджмента. |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:2),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)



|                     |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---------------------|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                                                                          | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                         |                                        |                        | Формы текущего контроля успеваемости                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                      | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                         |                                        | Самостоятельная работа |                                                          |
|       |                                                                                                                      |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                                          |
| 1     | Введение в проектную деятельность. Классификация проектов. Виды и типы проектов.                                     | 4                                  | 2                              | 0                                      | 0                                       | 0                                      | 2                      | Решение ситуационных задач, опрос                        |
| 2     | Понятие социально ориентированного проекта. Ресурсное обеспечение проекта. Планирование проекта, в т.ч. социального. | 6                                  | 4                              | 0                                      | 0                                       | 0                                      | 2                      | Рефлексия. Опрос.                                        |
| 3     | Жизненный цикл проекта. Этапы проектной деятельности. Стратегия, цель и задачи проекта. Структура проекта.           | 6                                  | 4                              | 0                                      | 0                                       | 0                                      | 2                      | Решение ситуационных задач, опрос                        |
| 4     | Процессы в управлении проектом                                                                                       | 8                                  | 4                              | 0                                      | 0                                       | 0                                      | 4                      | Решение ситуационных задач, опрос                        |
| 5     | Методы оценки эффективности проектов                                                                                 | 4                                  | 2                              | 0                                      | 0                                       | 0                                      | 2                      | Решение ситуационных задач, опрос                        |
| 6     | Анализ ситуации и постановка проблемы                                                                                | 3                                  | 0                              | 0                                      | 1                                       | 0                                      | 2                      | Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником. |
| 7     | Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка                                                                  | 4                                  | 0                              | 0                                      | 2                                       | 0                                      | 2                      | Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником. |
| 8     | Разработка и защита                                                                                                  | 4                                  | 0                              | 0                                      | 2                                       | 0                                      | 2                      | Защита паспорта проекта.                                 |

|       |                                            |    |    |   |    |   |    |                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------|----|----|---|----|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | паспорта проекта                           |    |    |   |    |   |    | Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником. Оценка со стороны сообщества.                    |
| 9     | Реализация общественног о проекта          | 28 | 0  | 0 | 10 | 0 | 18 | Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником. Оценка со стороны сообщества. Рефлексия.                    |
| 10    | Подведение итогов и рефлексия деятельности | 5  | 0  | 0 | 1  | 0 | 4  | Защита результатов реализации проекта. Оценка со стороны сообщества. Оценка отчета по проекту. Рефлексия. |
| Всего |                                            | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |                                                                                                           |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034>

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432818>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Бучаев, Г. А. Управление проектами : курс лекций : учебное пособие / Г. ;А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ), 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

Универсальная база электронных периодических изданий ООО «ИВИС»  
<https://dlib.eastview.com>

Научная библиотека СГУ имени П.Сорокина – <http://library.syktso.ru>

Федеральный образовательный портал – <http://www.edu.ru>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» –  
<http://biblioclub.ru>

Федеральный образовательный портал – <http://window.edu.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт» – <https://urait.ru>

Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций –  
<http://elibrary.ru>

<http://www.consultant.ru/> (справочная правовая система в России)

Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) –  
<https://cyberleninka.ru/article/c/computer-and-information-sciences>

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы организационного поведения**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы организационного поведения» состоит в

состоит в формировании у студентов теоретических основ и практических навыков в области поведения личности, группы в организации, выявлению причин недостаточной результативности организации, грамотному выстраиванию межличностных отношений для повышения эффективности работы организации.

Задачи дисциплины (модуля):

изучить теоретические основы поведения личности, группы в организации

изучить методов описания поведения работников и выявления причин их поведения;

уметь проводить анализ структуры и содержание процессов управления;

получить знания в области способов и методов вовлечение сотрудников в принятие решений;

уметь проводить анализ организационной структуры и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию,

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Психология, Русский язык и культура речи, Философия, Правоведение, Основы социального государства и гражданского общества

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

производственная (преддипломная) практика

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | Знать                                                                                                                                                  | Уметь                                                                                                                                                             | Владеть                                                                                                                                                                        |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 Способен осуществлять                                                                                                                                                      | способы и методы социального                                                                                                                           | осуществлять социальное                                                                                                                                           | способностью осуществлять                                                                                                                                                      |



|                     |    |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| обучающиеся         |    |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|---|------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|
|                                                    |             | 1        | 2 | 3    | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |   |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 0        | 0 | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 0        | 0 | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36          | 0        | 0 | 36   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                | 72          | 0        | 0 | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                                 | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                                             | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа |                                      |
|       |                                                                             |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Введение в организационное поведение                                        | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 4                      | тест, кейс-ситуации                  |
| 2     | Личность в организации: психологические характеристики и процесс восприятия | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6                      | тест                                 |
| 3     | Мотивация и вознаграждение в организации                                    | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6                      | кейс-ситуации                        |

|       |                                                   |    |    |   |    |   |    |                             |
|-------|---------------------------------------------------|----|----|---|----|---|----|-----------------------------|
| 4     | Лидерство, руководство и власть в организации     | 10 | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | кейс-ситуации               |
| 5     | Группа и групповая динамика.                      | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | деловая игра, кейс-ситуации |
| 6     | Организационная культура.                         | 10 | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | кейс-ситуации, тест         |
| 7     | Управление нововведениями в организации           | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | кейс-ситуации               |
| 8     | Организационное поведение в международном бизнесе | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | кейс-ситуации               |
| Всего |                                                   | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |                             |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

htt

Мкртычан, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычан, С. Ю. Савинова, О. М. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17628-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/561271>

htt

Дорофеева, Л. И. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07617-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/512742>

#### **6.2. Дополнительная литература**

htt

Голубкова, О. А. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / О. А. Голубкова, С. В. Сатикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09014-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/561273>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы межкультурной коммуникации**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное и систематическое представление о межкультурной коммуникации в культурологическом, социально-психологическом и языковом контекстах

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать представление об истории становления и развития межкультурной коммуникации;
- познакомить студентов с основным сводом теорий, составляющих ядро МКК как научного направления и как учебной дисциплины;
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций;
- инициировать у студентов потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Философия", "Социология" и "История".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины востребованы при прохождении практик и написании выпускной квалификационной работы при осуществлении коммуникаций.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                       |                                                                                                |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | Знать                                                                                                 | Уметь                                                                                          | Владеть                                                                                                                       |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм |



|                                                |      |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------|------|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| зачета/зачета с<br>оценкой                     |      |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, том числе: | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой     | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся   | 36   | 0 | 0 | 0 | 36   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                            | 72   | 0 | 0 | 0 | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                                                                                                       | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                        | Формы текущего контроля успеваемости |                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           | Самостоятельная работа |                                      |                                                         |
|       |                                                                                                                                                   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |                        |                                      | В т.ч. в форме практической подготовки                  |
| 1     | Раздел 1. Теоретико-категориальный фундамент межкультурной коммуникации (МКК) Тема 1. Этапы развития МКК как научной области и учебной дисциплины | 6                                  | 2                              | 0                                      | 0                                         | 0                      | 4                                    | Вопросы для опроса                                      |
| 2     | Тема 2. Теоретические и методологические основы МКК                                                                                               | 6                                  | 2                              | 0                                      | 0                                         | 0                      | 4                                    | Вопросы для опроса                                      |
| 3     | Раздел 2. Контексты МКК<br>Тема 3. Культурологический контекст МКК                                                                                | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                      | 4                                    | Вопросы для опроса                                      |
| 4     | Тема 4. Социально-психологический контекст МКК                                                                                                    | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                      | 4                                    | Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями |
| 5     | Тема 5. Языковой                                                                                                                                  | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                      | 5                                    | Вопросы для                                             |

|       |                                                                                                          |    |    |   |    |   |    |                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|---|----|---------------------------------------------------------|
|       | контекст МКК                                                                                             |    |    |   |    |   |    | опроса, выступления студентов с сообщениями             |
| 6     | Раздел 3. Галерея национальных характеров и коммуникативных стилей Тема 6. Русский национальный характер | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями |
| 7     | Тема 7. Спектр «западных» национальных характеров                                                        | 13 | 2  | 0 | 4  | 0 | 7  | Выступление студентов с сообщениями                     |
| 8     | Тема 8. Специфика азиатских, латиноамериканских и африканских коммуникативных стилей                     | 13 | 2  | 0 | 4  | 0 | 7  | Выступление студентов с сообщениями                     |
| Всего |                                                                                                          | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |                                                         |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

htt

Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебник для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16590-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/564018>

htt

Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560759>

htt

Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/567395>

## 6.2.Дополнительная литература

htt

Таратухина, Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02346-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560448>

htt

Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16204-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/568493>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686535> Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие : [16+] / А. ;Н. ;Агапова, И. ;А. ;Горшенева, С. ;Е. ;Зайцева [и др.] ; под ред. Р. З. Хайруллина. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 328 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686535>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Организация деятельности небанковских кредитных и некредитных  
финансовых организаций**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Организация деятельности небанковских кредитных и некредитных финансовых организаций" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональных (ПК-1, ПК-10, ПК-8) компетенций.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

изучить правовые акты в области организации деятельности НФО и НКО;

рассмотреть порядок привлечения, размещения средств граждан и организаций НФО, НКО.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Методика проведения научных исследований, деньги, кредит, банки, финансовая математика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

МВФКО, макроэкономическое планирование и прогнозирование

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знать                                                                                                                                                                                                                                                           | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                 | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-1 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | способы и метода анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и знать направления ее использования для принятия управленческих решений | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-10 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и                                                                                                                         | нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и                                                                                                                                              | применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской                                                                                                                                                | способностью применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой,                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| банковской деятельности, учета и контроля                                                                                                                 | контроля                                                                                                                                         | деятельности, учета и контроля                                                                                                              | банковской деятельности, учета и контроля                                                                                                             |
| ПК-8 способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, формировать и регулировать целевые резервы | способы оценки кредитоспособности клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, формировать и регулировать целевые резервы | оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, формировать и регулировать целевые резервы | способностью оценки кредитоспособности клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, формировать и регулировать целевые резервы |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6          | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 32,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 16         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 16         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 75,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 75,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 72          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 72         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>108</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>108</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6          | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 32,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 16         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 16         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 75,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 75,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 72          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 72         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>108</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>108</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                                              | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                         |                                        |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                                                          | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                         |                                        | Самостоятельная работа |                                      |
|       |                                                                                          |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Организация деятельности кооперативов (жилищных, потребительских, сельскохозяйственных). | 9                                  | 1                              | 0                                      | 2                                       | 0                                      | 6                      | подготовка докладов                  |
| 2     | Организация деятельности ломбардов.                                                      | 9                                  | 1                              | 0                                      | 2                                       | 0                                      | 6                      | подготовка докладов                  |
| 3     | Организация деятельности микрофинансовых организаций                                     | 11                                 | 1                              | 0                                      | 2                                       | 0                                      | 8                      | решение задач                        |
| 4     | Организация деятельности негосударственных пенсионных                                    | 14                                 | 2                              | 0                                      | 4                                       | 0                                      | 8                      | проведение исследования              |

|       |                                                                                                                     |     |    |   |    |   |    |                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|----|---|----|----------------------|
|       | фондов и управляющих компаний НПФ                                                                                   |     |    |   |    |   |    | выбранную тему       |
| 5     | Организация деятельности акционерных инвестиционных фондов и управляющих компаний акционерных инвестиционных фондов | 11  | 2  | 0 | 1  | 0 | 8  | подготовка докладов  |
| 6     | Организация деятельности субъектов страхового дела                                                                  | 11  | 2  | 0 | 1  | 0 | 8  | решение задач        |
| 7     | Клиринговая деятельность. Деятельность по осуществлению функций Центрального контрагента                            | 11  | 2  | 0 | 1  | 0 | 8  | подготовка докладов  |
| 8     | Организация деятельности бирж                                                                                       | 11  | 2  | 0 | 1  | 0 | 8  | подготовка сообщений |
| 9     | Профессиональные участники рынка ценных бумаг как небанковские финансово-кредитные организации                      | 11  | 2  | 0 | 1  | 0 | 8  | подготовка докладов  |
| 10    | Деятельность депозитариев и репозитариев на финансовом рынке страны                                                 | 10  | 1  | 0 | 1  | 0 | 8  | подготовка докладов  |
| Всего |                                                                                                                     | 108 | 16 | 0 | 16 | 0 | 76 |                      |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Организация деятельности субъектов рынка коллективных инвестиций и страхового дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Е.Н. Новокшонова. - Сыктывкар : Издательский центр СГУ им. Питирима Сорокина, 2018. - 107 с. URL: <http://e->

[library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/660/Новокшонова Е.Н. Организация деятельности субъектов рынка.pdf](http://library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/660/Новокшонова_Е.Н._Организация_деятельности_субъектов_рынка.pdf)

Небанковские финансово-кредитные организации [Электронный ресурс] : Учебное пособие / сост.:Е.Н.Новокшонова. - Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 81 с.URL:<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/12/978-5-87661-492-6>

[Небанковские финансово-кредитные организации. Учебное пособие. Сост. Новокшонова Е.Н..pdf](#)

Крымова, И. П. Организация деятельности Центрального банка : учебник для вузов / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18164-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/534450>

## 6.2.Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

1 Официальный сайт Investfunds [Электронный ресурс].[Сайт]. [2014]. Режим доступа: <http://npf.investfunds.ru/>

2 Официальный сайт Навигатора пенсионного рынка [Электронный ресурс].[Сайт]. [2017]. Режим доступа: <http://www.pensiamarket.ru>

3 Официальный сайт рейтингового агентства ЭспертРА Электронный ресурс].[Сайт]. [2017]. Режим доступа: <http://www.raexpert.ru/>

4 Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации [Электронный ресурс].[Сайт]. [2017]. Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Налоговый контроль**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Налоговый контроль» состоит в формировании у студентов компетенций, предусмотренных ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика по видам профессиональной деятельности бакалавров

Задачи дисциплины (модуля):

1) изучить основные функции управленческой документации и назначение всех видов организационно распорядительных документов, необходимых для проведения контрольных мероприятий (налоговых проверок);

2) сформировать практические навыки в оформлении организационно-распорядительных документов (актов налоговых проверок).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплине "Налоги и налогообложение", "Практикум по налогообложению".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

производственная и преддипломная практика, подготовка к ГИА, ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                        |                                                                            |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | Знать                                                                                  | Уметь                                                                      | Владеть                                                                                          |
| ПК-10 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | основные нормы законодательства о налогах и сборах, осуществления налогового контроля. | применять нормы права, регулирующие налоговые отношения, учета и контроля. | способностью применять норма права, регулирующие налоговые отношения в области учета и контроля. |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

##### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6          | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 52,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 52,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 16         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 36          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 36         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 91,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 91,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 56          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 56         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6          | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 52,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 52,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 16         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 36          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 36         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 91,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 91,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 56          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 56         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)                         | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|---|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                     | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |   |                        |                                      |
|       |                                                     |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |   |                        |                                      |
| 1     | Сущность налогового контроля                        | 22                                 | 4                              | 0                                      | 6                                         | 0 | 12                     | Опрос, дискуссия                     |
| 2     | Формы контрольной работы налоговых органов          | 18                                 | 0                              | 0                                      | 8                                         | 0 | 10                     | Разбор конкретных ситуаций           |
| 3     | Методика проведения камеральных налоговых проверок. | 24                                 | 4                              | 0                                      | 8                                         | 0 | 12                     | Разбор конкретных ситуаций           |
| 4     | Методика проведения выездных налоговых проверок.    | 24                                 | 4                              | 0                                      | 8                                         | 0 | 12                     | Разбор конкретных ситуаций           |
| 5     | Контролируемые сделки.                              | 20                                 | 4                              | 0                                      | 6                                         | 0 | 10                     | Разбор конкретных ситуаций           |
| Всего |                                                     | 108                                | 16                             | 0                                      | 36                                        | 0 | 56                     |                                      |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1.Основная литература**

htt

Черник, Д. Г. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10291-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/475358>

htt

Лагутина, Л. Г. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник для вузов / Л. Г. Лагутина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-13909-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/467222>

## 6.2. Дополнительная литература

htt

Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11250-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468711>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

[www.raexpert.ru/topics/insurance](http://www.raexpert.ru/topics/insurance) - рейтинги субъектов страхового дела рейтингового агентства «Эксперт РА»

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Налоговое администрирование**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины «Налоговое администрирование» состоит в формировании закрепленных компетенций (их частей), основанном на систематизированных знаниях в области налогового администрирования, практических навыках правового регулирования исчисления и взимания налогов и сборов, налогового контроля и привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах, развитии способностей к эволюционному и комплексному научному исследованию современных проблем налогового администрирования.

Задачи дисциплины (модуля):

расширение теоретических знаний в области налогового администрирования; овладение основами правового регулирования исчисления и взимания налогов и сборов; овладение методологией и методикой налогового контроля и привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах; выявление актуальных научных проблем налогового администрирования; развитие способностей квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере налогообложения и налогового администрирования; развитие способностей давать квалифицированные юридические заключения и консультации по налогообложению и налоговому администрированию.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина обеспечивает расширение и углубление профессиональных компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения таких дисциплин, как: «Особенности правового статуса участников гражданского оборота», «Правовое регулирование публично-частного партнерства», «Корпоративное право: актуальные проблемы теории и практики», «Вопросы теории и практики конкурентного права» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Полученные в результате изучения дисциплины «Налоговое администрирование» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста. Освоение дисциплины призвано сформировать необходимый правовой фундамент для прохождения (фокусно) преддипломной практики, а также для осуществления тематической научно-исследовательской деятельности в рамках подготовки магистерской диссертации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | Знать                                                                                                                       | Уметь                                                                                                                                 | Владеть                                                                                                                                                |
| ПК-10 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | владеть навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля |

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

#### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |   |      |   |    |    |    |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|------|---|----|----|----|
|                                                    |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8    | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 26,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26,2 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции                                             | 10          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10   | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 45,8        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45,8 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8  | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иные виды самостоятельной                          | 42          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42   | 0 | 0  | 0  | 0  |

|                     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
|---------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| работы обучающихся  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |      |    |    |    |   |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|----|---|
|                                                    |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | 11 | 12 |   |
| Контактная работа, в том числе:                    | 26,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26,2 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Лекции                                             | 10          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10   | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16   | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 45,8        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45,8 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8  | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 42          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42   | 0  | 0  | 0  | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                | 72          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72   | 0  | 0  | 0  | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                       | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|---|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        |   |                        |                                      |
|       |                                                   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |   |                        |                                      |
| 1     | Теоретические основы налогового администрирования | 7                                  | 2                              | 0                                      | 0                                         | 0                                      | 5 | Вопросы для опроса     |                                      |
| 2     | Правовое обеспечение налогового администрирования | 7                                  | 2                              | 0                                      | 0                                         | 0                                      | 5 | Вопросы для опроса     |                                      |
| 3     | Налоговая система РФ                              | 7                                  | 0                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 5 | Вопросы для опроса     |                                      |

|       |                                                                  |    |    |   |    |   |    |                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|---|----|-----------------------------------------|
| 4     | Администрирование федеральных налогов и сборов                   | 11 | 2  | 0 | 4  | 0 | 5  | Вопросы для опроса, конкретные ситуации |
| 5     | Администрирование региональных и местных налогов и сборов        | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Вопросы для опроса, конкретные ситуации |
| 6     | Администрирование страховых взносов                              | 7  | 0  | 0 | 2  | 0 | 5  | Вопросы для опроса, конкретные ситуации |
| 7     | Налоговое администрирование малого и среднего бизнеса            | 7  | 0  | 0 | 2  | 0 | 5  | Вопросы для опроса, конкретные ситуации |
| 8     | Налоговый контроль.                                              | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Вопросы для опроса, конкретные ситуации |
| 9     | Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах | 8  | 0  | 0 | 2  | 0 | 6  | Вопросы для опроса                      |
| Всего |                                                                  | 72 | 10 | 0 | 16 | 0 | 46 |                                         |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Ляпина, Т. М. Налоговое администрирование : учебное пособие для вузов / Т. М. Ляпина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11285-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456900>

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogovaya-sistema-rossiyskoy-federacii-450130#page/1>

Зацаринная, Е. И. Комплаенс-контроль в системе налогового администрирования : учебник для вузов / Е. И. Зацаринная, О. Н. Тарасова, Н. А. Проданова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18837-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/568950>

## 6.2.Дополнительная литература

Черник, Д. Г. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10291-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456337>

Перспективы налоговой политики : существует ли «идеальная налоговая система» для России? / М. ;В. ;Алексеев, С. ;Г. ;Белев, В. ;В. ;Громов [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва : Дело, 2019. — 127 с. : табл., граф. — (Научные доклады: налоги ; 19/6). — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=563546](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=563546)

Налоговый процесс : учебное пособие / Н. ;Д. ;Эриашвили, О. ;В. ;Староверова, И. ;В. ;Осокина, М. ;Е. ;Косов ; под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 375 с. : табл., схемы — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=116815](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116815)

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти России

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru> ,

Информационные сервисы ФНС РФ. Официальный сайт ФНС РФ.  
<http://www.nalog.ru>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Налоги и налогообложение**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Налоги и налогообложение" состоит в формировании у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ОПОП, систематизированных знаний основ законодательства о налогах и сборах, умений и навыков на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитать федеральные, региональные и местные налоги и сборы, налоги по специальным налоговым режимам.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний законодательства о налогах и сборах и практических навыков исчисления и уплаты налогов,
- развитие способностей к эволюционному и комплексному изучению проблемных вопросов современного механизма налогообложения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «Комплексный экономический анализ», «Финансовый менеджмент», производственная практика, преддипломная практика и др..

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | Знать                                                                                                                   | Уметь                                                                                                                                                                           | Владеть                                                                                                                                |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК-5.1. знает основные информационные-аналитические системы и программные средства для решения профессиональных задач; | ОПК-5.2. умеет выбрать информационные – аналитические и программные продукты в соответствии с поставленной задачей в области микро- и макроэкономики, а также финансовой сфере; | ОПК-5.3. владеет навыком использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач. |
| ОПК-6 Способен понимать принципы                                                                                             | ОПК-6.1. знает основные принципы работы                                                                                 | ОПК-6.2. умеет использовать                                                                                                                                                     | ОПК-6.3. владеет навыком выбора                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                     | современных информационных технологий для решения профессиональных задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                     | современные информационные технологии в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                          | современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.                                                                                                          |
| ПК-10 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля                                               | ПК-10.1. знает основные нормы права в области бюджетных, налоговых и валютных отношений, страховой, банковской деятельности, учета и контроля                                                                                                                                                                                                                 | ПК-10.2. умеет грамотно выбрать соответствующую норму права для ее использования в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                      | ПК-10.3. владеет навыком интерпретации нормы права в соответствии с задачами профессиональной деятельности                                                                                               |
| ПК-6 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-6.1. знает основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также содержание основных методик и порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | ПК-6.2. умеет использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на их основе П | ПК-6.3. владеет навыком расчета совокупности финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также оценки их финансового состояния |
| ПК-7 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами   | ПК-7.1. знает виды планов организации и содержание их разделов, а также и стандарты их составления планов                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-7.2. умеет проводить и обосновывать результаты планово-экономических расчетов                                                                                                                                                                                                                      | ПК-7.3. владеет навыком представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами                                                                                            |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Очно-заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),



### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)                             | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                         | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа |                                      |
|       |                                                         |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Экономическая сущность налогов и основы налогообложения | 16                                 | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 8                      | Опрос, дискуссия.                    |
| 2     | Налог на прибыль организаций                            | 16                                 | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 8                      | Опрос, разбор конкретных ситуаций.   |
| 3     | Налог на добавленную стоимость                          | 16                                 | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 8                      | Опрос, разбор конкретных ситуаций.   |
| 4     | Акцизы                                                  | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6                      | Опрос, разбор конкретных ситуаций.   |
| 5     | Налог на доходы физических лиц                          | 14                                 | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 6                      | Опрос, разбор конкретных ситуаций.   |
| 6     | Налоги и сборы за пользование природными ресурсами      | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6                      | Опрос, разбор конкретных ситуаций.   |
| 7     | Государственная пошлина                                 | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 4                      | Опрос, разбор конкретных ситуаций.   |
| 8     | Налогообложение имущество организаций                   | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6                      | Опрос, разбор конкретных ситуаций.   |
| 9     | Налог на имущество физических лиц                       | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 4                      | Опрос, разбор конкретных ситуаций.   |
| 10    | Транспортный налог.                                     | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6                      | Опрос, разбор конкретных ситуаций.   |

|       |                              |     |    |   |    |   |    |                                    |
|-------|------------------------------|-----|----|---|----|---|----|------------------------------------|
| 11    | Налог на игорный бизнес      | 6   | 2  | 0 | 2  | 0 | 2  | Опрос, разбор конкретных ситуаций. |
| 12    | Специальные налоговые режимы | 12  | 4  | 0 | 4  | 0 | 4  | Опрос, разбор конкретных ситуаций. |
| 13    | Страховые взносы             | 8   | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Опрос, разбор конкретных ситуаций. |
| Всего |                              | 144 | 36 | 0 | 36 | 0 | 72 |                                    |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/559834>

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. А. Кировой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21423-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/571336>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-

2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-praktikum-450378>

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-449883>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. — URL: <https://www.scopus.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. — URL: <http://apps.webofknowledge.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

1. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
3. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru)
4. [www.r11.nalog.ru](http://www.r11.nalog.ru)

5. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
6. [www.rgb.ru](http://www.rgb.ru)
7. Университетская библиотека он-лайн [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (бесплатный доступ от СГУ)
8. База электронных периодических изданий Ивис <http://dlib.eastview.com/index.jsp?enc=rus> (бесплатный доступ от СГУ)
9. База данных научных публикаций Springer (бесплатный доступ от СГУ)
10. ЭБС IPR books <http://www.iprbookshop.ru/>
11. ЭБСВООК.ru <http://www.book.ru/>
12. База данных научных статей, индексированных в РИНЦ [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
13. База данных научных публикаций по экономике на английском языке [www.nber.org](http://www.nber.org)
14. База данных научных публикаций по экономике на английском языке [www.papers.ssrn.com](http://www.papers.ssrn.com)
15. База данных финансовой отчетности организаций [www.creditinform.ru](http://www.creditinform.ru)
16. База данных по российским компаниям, отраслям, регионам [www.skrgin.ru](http://www.skrgin.ru)
17. База данных Федеральной службы по статистике [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (статсборники)
18. База данных ТО ФС по статистике по РК [www.komi.gks.ru](http://www.komi.gks.ru) (статсборники)
19. База данных отчетности кредитных организаций ЦБ РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
20. Базы данных фондовых бирж [www.moex.ru](http://www.moex.ru) (котировки, биржевые индексы, отчетность участников)
21. Реферативные базы данных: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) , [www.scopus.ru](http://www.scopus.ru).
22. Журнал Экономист <http://www.economist.com.ru>
23. Журнал Эксперт [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
24. Газета Ведомости [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru).
25. Журнал Управленческий учет [www.dis.ru](http://www.dis.ru)
26. Экономический анализ <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
27. Бухгалтер и закон <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
28. Журнал Финансы и кредит <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
29. Журнал Банковское дело <http://www.banki-delo.ru>
30. Журнал Финансы и кредит <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
31. Журнал Финансовый менеджмент [www.dis.ru](http://www.dis.ru)
32. Журнал Финансовый директор [www.fd.ru](http://www.fd.ru)
33. Журнал Финансовый вестник <http://www.finance-journal.ru>
34. Почтовые серверы: [www.mail.ru](http://www.mail.ru), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

35. Поисковые серверы: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com) (для поиска литературы на иностранных языках); [www.google.com](http://www.google.com)
36. База данных Интерфакс [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru)
37. СПС «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
38. Справочно-информационная система «Гарант»
39. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>
40. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>
41. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>
42. Росстат <http://www.gks.ru>
43. Официальный сайт Правительства РФ. <http://www.government.ru/>
44. Официальный сайт Республики Коми <http://www.rkomi.ru/>
45. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru)
46. Материалы о состоянии российского финансового рынка на Интернет [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru)
47. Материалы о состоянии фондового рынка России [www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru)
48. Фондовая биржа РТС <http://www.rts.ru/>
49. ММВБ <http://www.micex.ru/>
50. Биржа «Санкт-Петербург» <http://www.spbex.ru/>
51. МФБ <http://www.mse.ru/>
52. СПВБ <http://www.spceh.ru/>
53. Слияния и присоединения <http://www.mergers.ru>
54. The latest stock market news with Bloomberg's world indexes <http://www.bloomberg.com/markets/stocks/world-indexes/>
55. Dow Jones Averages <http://www.djindexes.com/>
56. <http://www.kremlin.ru/>
57. <http://www.roskazna.ru/>
58. База данных Интерфакс [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru)
59. Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>
60. Национальная регистрационная компания <http://nrcreg.ru/>
61. [www.nes.ru/~agoriaev/CorpFin.htm](http://www.nes.ru/~agoriaev/CorpFin.htm)
62. Российская экономическая школа <http://www.nes.ru/>
63. Центр экономических и финансовых исследований и разработок в российской экономической школе <http://www.cefir.ru/>
64. [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru)
65. The National Bureau of Economic Research <http://www.nber.com/>

66. Damodaran Online <http://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/>
67. Finance <http://finance.yahoo.com/>
68. Статистика Банка России <http://cbr.ru/>
69. Статистические материалы Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми <http://komi.gks.ru/>
70. <http://www.akm.ru>
71. <http://www.finam.ru>
72. <http://www.finmarket.ru>
73. <http://www.inline.ru>
74. <http://www.interfax.ru>
75. <http://www.raexpert.ru>
76. <http://www.finmanager.ru>
77. Доходность российских ПИФов <http://www.pifovik.ru>
78. <http://www.pif.investfunds.ru/>
79. Рэнкинг российских ПИФов по доходности <http://www.nlu.ru/pif-doxod-renking.htm>
80. Инвестиционные качества акций российских компаний <http://www.supergu.ru>
81. <http://www.russian-invest.ru>
82. <http://www.rb.ru>
83. Страхование на рынке ценных бумаг <http://www.insuranceconsulting.ru>
84. Страхование финансовых рисков по ценным бумагам <http://www.finance-economy.ru>
85. Страхование рисков профессиональных участников рынка ценных бумаг <http://www.ingos.ru>
86. Рынок ценных бумаг Республики Коми <http://www.rkomi.ru/left/info/invest/>
87. Биржевые и фондовые индексы, технический и фундаментальный анализ <http://www.ikonbrokers.ru/handbook/>
88. Телевидение рынка Форекс <http://www.ikonbrokers.ru/handbook/forextv>
89. Официальный сайт внебиржевого рынка NASDAQ <http://www.nasdaq.com/>
90. Официальный сайт Российской Торговой Системы (РТС) <http://www.rts.ru>
91. Сайт агентства консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь» <http://www.akdi.ru>
92. Официальный сайт Российского общества оценщиков <http://www.valuer.ru>
93. О состоянии российского финансового рынка [www.fesm.ru](http://www.fesm.ru)
94. О состоянии фондового рынка России [www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru)

95. IPO [www.fd.ru](http://www.fd.ru)

96. Сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок российской экономической школы <http://www.cefir.ru/>

97. Официальный сайт Банка России (ЦБ РФ) [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

98. Официальный сайт Международного валютного фонда [www.imf.org](http://www.imf.org)

99. Официальный сайт Банка Международных расчётов (BIS). [www.bis.org](http://www.bis.org)

100. Официальный сайт Всемирного банка [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Менеджмент**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "Менеджмент" состоит в освоении студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, поскольку формирование рыночных экономических отношений требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения принципиально новых задач.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- изучение основных элементов системы менеджмента

- изучение подходов к понятию менеджмент
- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю
- получение комплексного представления о методологии современного менеджмента
- контроль и управление процессом приобретения студентами знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках дисциплины;
- контроль и оценка степени освоения профессиональных компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Экономическая теория

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения лежат в основе всех последующих управленческих дисциплин.



|                                                    |            |          |          |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|------------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25       | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25       | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 79,75      | 0        | 0        | 79,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75       | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 44         | 0        | 0        | 44         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> |

#### Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1        | 2        | 3          | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 64,25       | 0        | 0        | 64,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 32          | 0        | 0        | 32         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32          | 0        | 0        | 32         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 79,75       | 0        | 0        | 79,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 44          | 0        | 0        | 44         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                             | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа |                                      |
|       |                             |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Развитие теории и практики  | 7                                  | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 3                      | Контрольный опрос текущего           |

|   |                                                                 |   |   |   |   |   |   |                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | менеджмента                                                     |   |   |   |   |   |   | материала, решение ситуационных задач, подготовка презентаций с докладами                            |
| 2 | Сущность и характерные черты менеджмента в новой экономике      | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 | Контрольный опрос текущего материала, подготовка презентаций с докладами                             |
| 3 | Внутренняя и внешняя среда организации                          | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 | Контрольный опрос текущего материала, решение ситуационных задач, подготовка презентаций с докладами |
| 4 | Системный и ситуационный подход в управлении организацией       | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 | Контрольный опрос текущего материала, решение ситуационных задач, подготовка презентаций с докладами |
| 5 | Модели и методы принятия решений. Процесс принятия решений.     | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 | Контрольный опрос текущего материала, решение ситуационных задач, подготовка презентаций с докладами |
| 6 | Планирование и прогнозирование – важнейшие функции менеджмента  | 8 | 3 | 0 | 2 | 0 | 3 | Решение заданий, деловая игра, подготовка презентаций с докладами                                    |
| 7 | Сущность и содержание функции "Организация". Теория организаций | 8 | 3 | 0 | 2 | 0 | 3 | Решение кейсов, подготовка презентаций с докладами                                                   |
| 8 | Управленческий контроль                                         | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 | Решение задач, управленческих кейсов                                                                 |

|       |                                                    |     |    |   |    |   |    |                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------|-----|----|---|----|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9     | Координация как функция менеджмента                | 7   | 2  | 0 | 2  | 0 | 3  | Деловая игра, разбор конкретных ситуаций, проведение групповой дискуссии по методу «мозгового штурма» для принятия группового решения. |
| 10    | Роль функции "Мотивация" в управлении организацией | 7   | 2  | 0 | 2  | 0 | 3  | Анализ кейсов, подготовка презентаций с докладами                                                                                      |
| 11    | Управление изменениями в организации               | 6   | 2  | 0 | 2  | 0 | 2  | Анализ кейсов, подготовка презентаций с докладами,                                                                                     |
| 12    | Функция руководства                                | 7   | 2  | 0 | 2  | 0 | 3  | Решение кейсов, подготовка презентаций с докладами                                                                                     |
| 13    | Лидерство. Теории лидерства                        | 9   | 2  | 0 | 4  | 0 | 3  | Контрольный опрос текущего материала, решение ситуационных задач, подготовка презентаций с докладами                                   |
| 14    | Эффективность менеджмента                          | 7   | 2  | 0 | 2  | 0 | 3  | Контрольный опрос текущего материала, решение ситуационных задач, подготовка презентаций с докладами                                   |
| 15    | Культура организации                               | 7   | 2  | 0 | 2  | 0 | 3  | Контрольный опрос текущего материала, решение ситуационных задач, подготовка презентаций с докладами                                   |
| Всего |                                                    | 108 | 32 | 0 | 32 | 0 | 44 |                                                                                                                                        |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Менеджмент : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 589 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09158-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/menedzhment-544945>

Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18459-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560223>

Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебник для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16616-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/562655>

### **6.2. Дополнительная литература**

Пурлик, В. М. Управление операционной и стратегической эффективностью бизнеса : монография / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13341-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-operacionnoy-i-strategicheskoy-effektivnostyu-biznesa-543324>

Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-18459-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/menedzhment-535066#page/1>

Набоков, В. И. Менеджмент : учебник / В. ;И. ;Набоков. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2024. — 186 с. : ил., табл. — (Учебные издания для вузов). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709857>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферируемая база данных

[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) - научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Международные валютные, кредитные и финансовые отношения**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Международные валютные%2с кредитные и финансовые отношения" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения общекультурны и профессиональных компетенций, закрепленных за дисциплиной

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:– изучить структуру и принципы организации современной мировой валютной системы, валютной системы страны, региональной валютной системы;

– дать характеристику порядку осуществления субъектами мировой экономики международных расчетов на валютной рынке

– овладеть правилами предоставления международных кредитов субъектам мировой экономики;

– освоить основные направления валютной политики страны (валютное регулирование и валютный контроль).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Статистика, методика проведения научных исследований, учебная практика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Инвестиции, Производственная практика

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                 | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-1 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | способы анализа и методы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и направления использования полученных сведения для принятия управленческих решений | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | основные характеристики социально-экономических процессов и явлений; методы и методики анализа, применяемые в отечественной и зарубежной статистике; способы интерпретации статистической информации; систему построения показателей, применяемую в социально-экономической статистике; основы построения трендов социально-экономических показателей и определений тенденций их изменения. | использовать систему показателей отечественной и зарубежной статистики; рассчитывать социально-экономические показатели, применяемые в отечественной и зарубежной статистике, и определять тенденции их изменения; применять методы и методики анализа для анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах | методами и методиками анализа данных отечественной и зарубежной статистик о социально-экономических процессах и явлениях; способами интерпретации статистической информации; способами и методами обработки и обобщения данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками и типовыми методиками самостоятельной работы по выполнению научных исследований в соответствии с поставленной экономической задачей. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |       |   |   |    |    |    |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|-------|---|---|----|----|----|
|                                                    |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7     | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 50,25       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50,25 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16    | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 34          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34    | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в              | 93,75       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 93,75 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|                                              |      |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|
| том числе:                                   |      |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |
| Подготовка к сдаче экзамена                  | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 58   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 144  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |       |   |   |    |    |    |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|-------|---|---|----|----|----|
|                                                    |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7     | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 50,25       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50,25 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16    | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 34          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34    | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 93,75       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 93,75 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 58          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58    | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                | 144         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144   | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)          | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                      | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа |                                      |
|       |                                      |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Валютная система и валютные курсы    | 16                                 | 2                              | 0                                      | 6                                         | 0                                      | 8                      | тест                                 |
| 2     | Международные финансовые организации | 16                                 | 2                              | 0                                      | 6                                         | 0                                      | 8                      | тест                                 |
| 3     | Валютные операции                    | 14                                 | 2                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 8                      | решение задач                        |
| 4     | Международные кредиты                | 14                                 | 2                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 8                      | решение задач                        |

|       |                                                |     |    |   |    |   |    |               |
|-------|------------------------------------------------|-----|----|---|----|---|----|---------------|
| 5     | Международные расчеты и их формы               | 12  | 2  | 0 | 4  | 0 | 6  | решение задач |
| 6     | Балансы международных расчетов                 | 12  | 2  | 0 | 4  | 0 | 6  | решение задач |
| 7     | Государственное регулирование валютной системы | 14  | 2  | 0 | 4  | 0 | 8  | тест          |
| 8     | Валютный рынок                                 | 10  | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | тест          |
| Всего |                                                | 108 | 16 | 0 | 34 | 0 | 58 |               |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/510756>

Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/511616>

### **6.2. Дополнительная литература**

Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL:<https://urait.ru/bcode/509803>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Информационно правовой портал <https://www.garant.ru> Гарант

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Математическая логика**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Математическая логика" состоит в формировании системы знаний, умений и навыков, способствующих развитию логического мышления как необходимого элемента для развития универсальных и профессиональных компетенций

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Математическая логика":

- формирование системы знаний и умений по математической логике через знакомство с её основными понятиями – высказывание, предикат и операции над ними;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию важнейших учебных дисциплин – высшая математика, теория вероятностей и математическая статистика.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для успешного усвоения дисциплины "Математическая логика" требуются знания высшей математики

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине Математическая логика лежат в основе прохождения производственной практики, написание ВКР

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | Знать                                                                                            | Уметь                                                                                                                                                                                                                         | Владеть                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | – основные понятия математической логики – высказывание, предикат и логические операции над ними | – приводить примеры высказываний и предиката; – строить таблицы истинности для формул алгебры высказываний; – устанавливать равносильность формул, приводить данную формулу к виду СДНФ и СКНФ, находить множество истинности | – способностью к анализу и обобщению результатов решения задач; – основами вычислительной и алгоритмической культуры экономиста; – математическим аппаратом математической логики, – навыками решения различных видов задач математической логики. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | предикатов, используя<br>кванторные операции<br>над предикатами; –<br>уметь символически<br>записывать<br>математические<br>предложения и строить<br>их отрицания; –<br>анализировать<br>полученные результаты,<br>формулировать выводы<br>и заключения |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1        | 2        | 3         | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 0        | 0        | 32,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 0        | 0        | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36          | 0        | 0        | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> |

Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1        | 2        | 3         | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 0        | 0        | 32,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 0        | 0        | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36          | 0        | 0        | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                        | Формы текущего контроля успеваемости |                                                                                     |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                             | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           | Самостоятельная работа |                                      |                                                                                     |
|       |                             |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |                        |                                      | В т.ч. в форме практической подготовки                                              |
| 1     | Алгебра логики.             | 26                                 | 6                              | 0                                      | 6                                         | 0                      | 14                                   | Устный опрос по тематике занятий, решение задач, доклады, контрольная работа, зачет |
| 2     | Исчисление высказываний     | 20                                 | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                      | 12                                   | Устный опрос по тематике занятий, решение задач, доклады, контрольная работа, зачет |

|       |                      |    |    |   |    |   |    |                                                                                                                 |
|-------|----------------------|----|----|---|----|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3     | Логика<br>преликатов | 26 | 6  | 0 | 6  | 0 | 14 | Устный<br>опрос по<br>тематике<br>занятий,<br>решение<br>задач,<br>доклады,<br>контрольна<br>я работа,<br>зачет |
| Всего |                      | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |                                                                                                                 |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Судоплатов, С. В. Математическая логика и теория алгоритмов : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00767-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432018>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Скорубский, В. И. Математическая логика : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. И. Скорубский, В. И. Поляков, А. Г. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01114-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433712>

#### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Маркетинг**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Маркетинг" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения компетенций ОПК-4, ОПК-3, закрепленных за ней в ОПОП. В процессе ее изучения студенты получают базовые знания в области теории и практики маркетинга, как современной концепции управления фирмой. Изучение курса должно способствовать формированию маркетингового мышления, необходимого для успешной работы в современном бизнесе, умений и навыков маркетингового управления.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:1. Ознакомление с эволюцией и современными тенденциями развития теории и практики маркетинга, особенностями развития маркетинга в России.

2. Изучение основных понятий, принципов и концепций современного маркетинга.

3. Приобретение знаний и навыков для решения типовых задач маркетинга:

\* сегментирование рынков, выбор целевых сегментов, позиционирование компаний (товаров) на рынке,

\* кастомизация товаров и услуг,

\* исследование поведения покупателей на рынке,

\* организация маркетинговых исследований,

\* формирование товарной политики фирмы, разработка и выведение на рынок новых товаров, брендинг,

\* формирование сбытовой политики фирмы, разработка концепции системы продаж,

\* формирование коммуникационной политики фирмы, оценка эффективности инструментов коммуникационной политики,

\* организация маркетингового планирования, Разработка бюджета маркетинга и оценка эффективности маркетинговых мероприятий

\* принятие организационно-управленческих решений и организация маркетинговой деятельности фирмы, а также готовность нести за них ответственность.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях, полученных в процессе обучения следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «История экономических знаний», «Ценообразование», «Макроэкономика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Банковский менеджмент»; «Управление персоналом»; «Финансовый менеджмент»; «Бухгалтерский и финансовый учет и отчетность в коммерческой организации»; «Основы финансовых вычислений», «Менеджмент» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | Знать                                                              | Уметь                                                                                                                                                                                                                            | Владеть                                                              |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; | теорию маркетингового управления организациями, проектами и сетями | анализировать рынок: сегментировать, выбирать целевые сегменты, позиционировать компании (товары) на рынке; формировать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникативную политику; организовывать маркетинговую деятельность фирмы. | навыками маркетингового управления организациями, проектами и сетями |

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |       |   |   |   |    |    |    |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|-------|---|---|---|----|----|----|
|                                                    |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6     | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 48,25       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 48,25 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 16    | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 32    | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная                                    | 95,75       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 95,75 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|                                              |            |          |          |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| работа обучающихся, в том числе:             |            |          |          |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |
| Подготовка к сдаче экзамена                  | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 60         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 60         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                   | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6          | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 48,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 48,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 16         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 32         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 95,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 95,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 60          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 60         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)                 | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                             | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа |                                      |
|       |                                             |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Эволюция и сущность современного маркетинга | 24                                 | 2                              | 0                                      | 6                                         | 0                                      | 16                     | Опрос Тест Кейс ситуации             |
| 2     | Анализ маркетинговой среды предприятия      | 26                                 | 2                              | 0                                      | 8                                         | 0                                      | 16                     | Опрос, Тест Кейс ситуации            |

|       |                                                                             |     |    |   |    |   |    |                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|----|---|----|---------------------------|
|       | структуры                                                                   |     |    |   |    |   |    |                           |
| 3     | Стратегия, организация и планирование маркетинговой деятельности и компании | 30  | 6  | 0 | 10 | 0 | 14 | Опрос, Тест Кейс ситуации |
| 4     | Разработка эффективного комплекса маркетинга товара                         | 28  | 6  | 0 | 8  | 0 | 14 | Опрос, Тест Кейс ситуации |
| Всего |                                                                             | 108 | 16 | 0 | 32 | 0 | 60 |                           |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Григорьев, М. Н. Маркетинг : учебник для вузов / М. Н. Григорьев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/marketing-559733>

Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/marketing-v-otraslyah-i-sferah-deyatelnosti-561097>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Карпова, С. В. Маркетинг: теория и практика : учебник для вузов / С. В. Карпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-16683-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/marketing-teoriya-i-praktika-559864>

Маркетинг : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16503-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/marketing-560612>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" состоит в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности на основе развития навыков расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование знаний о подходах и методах макроэкономического планирования и прогнозирования

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Экономическая теория (модуль), Статистика (модуль), Финансы, Деньги, кредит, банки, Эконометрические исследования, финансовое моделирование, бизнес-планирование и другие

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, а также производственной практики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                        |                                                                                          |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знать                                                                                                  | Уметь                                                                                    | Владеть                                                                                          |
| ПК-12 способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | ПК-12.1. подходы, способы и методы расчета показателей проектов бюджетной системы Российской Федерации | ПК-12.1. рассчитать отдельные показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации | ПК-12.1. навыком контроля исполнения показателей проектов бюджетной системы Российской Федерации |
| ПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические                                                                                                                                               | ПК-4.1. типологию стандартных теоретических и эконометрический моделей исследуемых социально-          | ПК-4.2.на основе собранного массива данных с использованием имеющегося инструментария    | ПК-4.3. навыком интерпретации результатов эконометрического моделирования                        |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты                                                                                                                       | экономических процессов, явлений и объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | построить стандартные теоретические и эконометрические модели для описания процессов в сфере экономики и финансов                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-6 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-6.1. основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также содержание основных методик и порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | ПК-6.2. использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на их основе | ПК-6.3. навыком расчета совокупности финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также оценки их финансового состояния |
| ПК-7 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами   | ПК-7.1. виды планов организации и содержание их разделов, а также и стандарты их составления планов                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-7.2. проводить и обосновывать результаты планово-экономических расчетов                                                                                                                                                                                                                    | ПК-7.3. навыком представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами                                                                                            |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |   |       |   |    |    |    |
|---------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|-------|---|----|----|----|
|                           |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8     | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том  | 50,25       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50,25 | 0 | 0  | 0  | 0  |



|       |                                                                                             |     |    | подготовк<br>и | занятия | подготовк<br>и |    |                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------------|---------|----------------|----|----------------------------------------------|
| 1     | Макроэкономическое прогнозирование и планирование в условиях современной рыночной экономики | 18  | 4  | 0              | 6       | 0              | 8  | опрос, конкретные ситуации                   |
| 2     | Методология и организация социально-экономического прогнозирования в рыночной экономике     | 16  | 2  | 0              | 6       | 0              | 8  | опрос, конкретные ситуации                   |
| 3     | Методологические основы стратегического планирования                                        | 14  | 2  | 0              | 4       | 0              | 8  | опрос, конкретные ситуации                   |
| 4     | Программно-целевое планирование                                                             | 14  | 2  | 0              | 4       | 0              | 8  | опрос, конкретные ситуации                   |
| 5     | Методы макроэкономического планирования и прогнозирования                                   | 22  | 6  | 0              | 6       | 0              | 10 | опрос, конкретные ситуации, проектная работа |
| 6     | Бизнес-планирование                                                                         | 12  | 2  | 0              | 2       | 0              | 8  | опрос, конкретные ситуации                   |
| 7     | Методика расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации       | 12  | 2  | 0              | 2       | 0              | 8  | опрос, конкретные ситуации                   |
| Всего |                                                                                             | 108 | 20 | 0              | 30      | 0              | 58 |                                              |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-1-514405>

Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-2-514406>

## 6.2. Дополнительная литература

Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/prognozirovanie-i-planirovanie-519713>

Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-530364>

Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/prognozirovanie-i-planirovanie-socialno-ekonomicheskikh-sistem-519737>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Реферативные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

[www.scopus.ru](http://www.scopus.ru).

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Логика и теория аргументации**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Логика и теория аргументации» - формирование основ логической культуры и логически правильного мышления для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Умение оперировать четкими понятиями

Давать ясные определения и точно формулировать проблемы

Анализировать свои и чужие рассуждения

Умение убеждать и обосновывать свои высказывания

Правильно и корректно вести диалог.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

логика и теория аргументации, формируя у обучающихся основополагающие принципы правильного (познающего) мышления, непосредственно связана с отраслевыми юридическими дисциплинами и практиками.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                       | Планируемые результаты обучения               |                                                                                             |                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | Знать                                         | Уметь                                                                                       | Владеть                                                                                |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | принципы сбора, отбора и обобщения информации | соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности | способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа



|                                              |    |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сдаче зачета/зачета с оценкой                |    |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 36 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 72 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                 | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                             | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа |                                      |
|       |                                             |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практическое и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Предмет логики и задачи теории аргументации | 6                                  | 2                              | 0                                      | 0                                         | 0                                      | 4                      | решение задач                        |
| 2     | Логические основы аргументации              | 26                                 | 6                              | 0                                      | 6                                         | 0                                      | 14                     | решение задач                        |
| 3     | Аргументация и доказательство               | 28                                 | 6                              | 0                                      | 8                                         | 0                                      | 14                     | решение задач                        |
| 4     | Рациональный спор                           | 12                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 8                      | решение задач                        |
| Всего |                                             | 72                                 | 16                             | 0                                      | 16                                        | 0                                      | 40                     |                                      |

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

htt

Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-01178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-i-teoriya-argumentacii-469459>

htt

Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7917-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-teoriya-i-praktika-argumentacii-468408>

## 6.2. Дополнительная литература

htt

Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-praktikum-468680>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

## 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Культурология**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Культурология» состоит в

Целью дисциплины "Культурология" является введение студентов в знание и понимание культуры, как основы коллективной жизни людей.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Культурология":

- получить представление об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры;
- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовности к межкультурному диалогу;
- формирование у студентов мировоззренческой культуры, что способствует культурной самоидентификации, позволяющей адаптироваться личности в условиях кросскультурного пространства;
- формирование понимания принципов межкультурной коммуникации..

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Философия", "Социология" и "История".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины востребованы при прохождении практик и написании выпускной квалификационной работы при осуществлении коммуникаций.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                               | Планируемые результаты обучения          |                                                                    |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | Знать                                    | Уметь                                                              | Владеть                                                    |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает основы межкультурной коммуникации. | анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия | способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):



|                                              |           |          |          |          |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| работа обучающихся, в том числе:             |           |          |          |          |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой     | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 36        | 0        | 0        | 0        | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                   | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                 | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                        | Формы текущего контроля успеваемости |                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                             | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           | Самостоятельная работа |                                      |                                                                           |
|       |                                                             |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |                        |                                      | В т.ч. в форме практической подготовки                                    |
| 1     | Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания      | 26                                 | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                      | 18                                   | выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос               |
| 2     | Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии. | 24                                 | 6                              | 0                                      | 6                                         | 0                      | 12                                   | выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос               |
| 3     | Раздел 3. Типология культур                                 | 22                                 | 6                              | 0                                      | 6                                         | 0                      | 10                                   | тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос |
| Всего |                                                             | 72                                 | 16                             | 0                                      | 16                                        | 0                      | 40                                   |                                                                           |

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### 6.1. Основная литература

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115380](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115380) Гуревич, П. С. Культурология : учебник / П. ;С. ;Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 327 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115380](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115380)

htt

Культурология : учебник для вузов / под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16402-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/568514>

htt

Культурология : учебник для вузов / под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/561572>

## 6.2.Дополнительная литература

htt

Борзова, Е. П. Сравнительная культурология : учебник для вузов / Е. П. Борзова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12660-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/563709>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252986> Пелипенко, А. А. Избранные работы по теории культуры. Культура и смысл / А. ;А. ;Пелипенко ; Научная ассоциация исследователей культуры, Научное объединение «Высшая школа культурологии». — Москва : Согласие : Артём, 2014. — 728 с. — (Академическая библиотека российской культурологии). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252986>

htt

Нестерова, О. А. Культурология, история культуры. Практикум : учебное пособие для вузов / О. А. Нестерова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07933-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/516437>

htt

Культурология : учебник для вузов / под редакцией А. С. Мамонтова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08998-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/561108>

htt

Горохов, В. Ф. Культурология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15084-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/563566>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Корпоративные финансы**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Корпоративные финансы" состоит в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности на основе формирования профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12) и развития навыков расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование знаний в области корпоративных финансов

формирование умений расчета финансово-экономических показателей деятельности корпораций а основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

развитие навыков оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности корпорации

развитие способности составления бюджетной сметы казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

экономическая теория (модуль), статистика (модуль), финансы, деньги, кредит, банки и другие

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

финансовый менеджмент, финансовое моделирование, финансовое консультирование, инвестиции и другие

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения                                   |                                                    |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | Знать                                                             | Уметь                                              | Владеть                                                                                    |
| ПК-11 способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти | ПК-11.1. основные виды финансовых планов и подходы их составлению | ПК-11.2. рассчитать плановые финансовые показатели | ПК-11.3. навыком использования различных методов финансового планирования и бюджетирования |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и местного самоуправления                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-12 способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | ПК-12.1. способы и методы расчета бюджетной сметы казенных учреждений планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений                                                                                                                                                                                                           | ПК-12.1. рассчитать отдельные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений                                                                                                 | ПК-12.1. навыком финансового контроля и оценки правильности осуществления расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений |
| ПК-3 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                                                                                 | ПК-3.1. знает отечественные и зарубежные источники социально-экономической информации, а также структуру и основные требования к информационным обзорам и/или аналитическим отчетам                                                                                                                                                                           | ПК-3.2. умеет осуществить поиск информации, собрать необходимые данные по полученному заданию и структурировать материал                                                                                                                                                                            | ПК-3.3. владеет навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета                                                                                                                                                                 |
| ПК-6 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                    | ПК-6.1. знает основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также содержание основных методик и порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | ПК-6.2. умеет использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на их основе | ПК-6.3. владеет навыком расчета совокупности финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также оценки их финансового состояния                                               |
| ПК-7 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами                                                                      | ПК-7.1. знает виды планов организации и содержание их разделов, а также и стандарты их составления планов                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-7.2. умеет проводить и обосновывать результаты планово-экономических расчетов                                                                                                                                                                                                                    | ПК-7.3. владеет навыком представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами                                                                                                                                          |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Очно-заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Курсовая работа (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Курсовая работа (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                                  | Всего, часы | Семестры |          |          |          |           |            |          |          |          |          |          |          |
|------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                            |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5         | 6          | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                            | 91,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 16        | 75,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                                     | 32          | 0        | 0        | 0        | 0        | 16        | 16         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                         | 32          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 32         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| В том числе в форме практической подготовки                | 24          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 24         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии):         | 3,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 3,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                             | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Защита курсовой работы (проекта)                           | 3           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 3          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:           | 112,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 56        | 56,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 33          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 33         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                                | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся               | 44          | 0        | 0        | 0        | 0        | 56        | -12        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                 | <b>204</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>132</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности       | Всего, часы | Семестры |   |   |   |    |       |   |   |   |    |    |    |
|---------------------------------|-------------|----------|---|---|---|----|-------|---|---|---|----|----|----|
|                                 |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5  | 6     | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 91,25       | 0        | 0 | 0 | 0 | 16 | 75,25 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции                          | 32          | 0        | 0 | 0 | 0 | 16 | 16    | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|                                                            |            |          |          |          |          |          |           |            |          |          |          |          |          |          |
|------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Практические (семинарские) занятия                         | 32         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 32         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| В том числе в форме практической подготовки                | 24         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 24         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии):         | 3,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 3,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                             | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Защита курсовой работы (проекта)                           | 3          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 3          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:           | 112,75     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 56        | 56,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 33         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 33         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                                | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся               | 44         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 56        | -12        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                 | <b>204</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>132</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                                                  | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                                                              | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа |                                      |
|       |                                                                                              |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Корпоративные финансы: содержание и современные концепции                                    | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 2                                      | 6                      | опрос, конкретные ситуации, задачи   |
| 2     | Финансовые ресурсы и собственный капитал корпорации                                          | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 2                                      | 6                      | опрос, конкретные ситуации, задачи   |
| 3     | Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 2                                      | 6                      | опрос, конкретные ситуации, задачи   |

|       |                                                                                                                    |     |    |   |   |    |    |                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|----|----|------------------------------------|
| 4     | Доходы корпорации                                                                                                  | 6   | 2  | 0 | 0 | 2  | 4  | опрос, конкретные ситуации, задачи |
| 5     | Расходы корпорации                                                                                                 | 8   | 2  | 0 | 0 | 2  | 6  | опрос, конкретные ситуации, задачи |
| 6     | Прибыль корпорации                                                                                                 | 10  | 4  | 0 | 0 | 2  | 6  | опрос, конкретные ситуации, задачи |
| 7     | Влияние учетной политики и налогов на формирование финансового результата корпорации                               | 10  | 4  | 0 | 0 | 2  | 6  | опрос, конкретные ситуации, задачи |
| 8     | Оборотный капитал корпорации и источники его финансирования                                                        | 14  | 4  | 0 | 0 | 2  | 10 | опрос, конкретные ситуации, задачи |
| 9     | Основной капитал корпорации и источники его финансирования                                                         | 12  | 4  | 0 | 2 | 2  | 6  | опрос, конкретные ситуации, задачи |
| 10    | Оценка финансового состояния корпорации                                                                            | 10  | 2  | 0 | 0 | 2  | 8  | опрос, сквозной кейс               |
| 11    | Финансовое планирование и бюджетирование в корпорации                                                              | 10  | 2  | 0 | 0 | 2  | 8  | опрос, сквозной кейс               |
| 12    | Бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | 10  | 2  | 0 | 0 | 2  | 8  | опрос, конкретные ситуации, задачи |
| Всего |                                                                                                                    | 120 | 32 | 0 | 8 | 24 | 80 |                                    |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05868-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-v-2-ch-chast-1-508017>

Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05871-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-v-2-ch-chast-2-508018>

### 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Серверы справочно-правовых и информационных системы

Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Реферативные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

[www.scopus.ru](http://www.scopus.ru).

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Комплексный экономический анализ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Комплексный экономический анализ" состоит в получении целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмыслении и понимании основных методов экономического анализа и их применении на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получении практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- получение знаний по основам проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятия;
- развитие навыков использования приемов и методов экономического анализа;
- умение использовать результаты анализа для оценки финансово-экономического состояния организации с целью принятия обоснованных управленческих решений.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Банковский менеджмент"

"Основы экономического моделирования"

"Финансовое планирование"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Управленческий учет"

"Методика проведения научных исследований"

"Финансовое консультирование"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | Знать                                                                                                               | Уметь                                                                                                               | Владеть                                                                                                             |
| ПК-1 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в | Методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий | Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий | Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений                                                     | различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений                                                                                       |
| ПК-2 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Методики анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей                          |
| ПК-3 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                        | Основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта. Методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Средняя себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта. Основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта. Способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта. Принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта. Технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта. Методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта. Основы стратегического менеджмента в рамках реализации | Разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта. Оценивать эффективность проекта. Рассчитывать период окупаемости проекта. Разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды. Оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта. Выбирать вариант инвестиционного проекта. Принимать инвестиционное решение. Формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта. Планировать управление содержанием инвестиционного проекта. Анализировать источники финансирования инвестиционного проекта. Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект. Оценивать эффективность проектов на основе интегральной | Навыками разработки инвестиционного проекта. Навыками проведения аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта. Навыками формирования экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>инвестиционно-го проекта. Альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта. Способы управления инвестиционным портфелем. Поведенческие финансы и способы управления частным капиталом. Процессы управления инвестиционными проектами. Принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами. Методика разработки устава инвестиционного проекта. Методика разработки плана управления инвестиционными проектами. Методика планирования управления содержанием инвестиционного проекта. Методика сбора требований к инвестиционному проекту. Основы инвестиционного менеджмента. Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. Системный анализ, теория принятия решений в рамках инвестиционного проекта. Теория управления рисками инвестиционного проекта. Организационно-правовые формы инвестиционного проекта. Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов. Инструменты проектного финансирования. Рынок капитала и</p> | <p>оценки эффективности инвестиционного проекта. Оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта. Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу. Выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инвестиционному проекту. Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению. Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта. Анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта. Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту. Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту. Разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      | его инструментарий. Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |
| ПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Методики описания экономических процессов и явлений и построения стандартных теоретических и эконометрических моделей                                                        | На основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Навыками на основе описания экономических процессов и явлений построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов |
| ПК-6 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов   | Типовые методики и действующую нормативно-правовую базы по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов   | Навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Очно-заочная форма обучения, 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Зачет (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |      |       |   |   |    |    |    |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|------|-------|---|---|----|----|----|
|                                                    |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6    | 7     | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 104,45      | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 32,2 | 72,25 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции                                             | 52          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 16   | 36    | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 52          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 16   | 36    | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,45        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0,25  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|                                                |            |          |          |          |          |          |           |            |          |          |          |          |          |
|------------------------------------------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Сдача экзамена                                 | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                    | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, том числе: | 183,55     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8       | 179,75     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                    | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой       | 3,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8       | 0          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся   | 144        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 144        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                     | <b>288</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>36</b> | <b>252</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                        | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |           |            |          |          |          |          |          |
|--------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6         | 7          | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, том числе:                    | 104,45      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 32,2      | 72,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                           | 52          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 16        | 36         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия               | 52          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 16        | 36         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, том числе (при наличии): | 0,45        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                   | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                      | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, том числе:   | 183,55      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8       | 179,75     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                      | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой         | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8       | 0          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся     | 144         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 144        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                       | <b>288</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>36</b> | <b>252</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № | Наименовани | Количество часов по учебному плану | Формы |
|---|-------------|------------------------------------|-------|
|---|-------------|------------------------------------|-------|

| п/п | е раздела (темы)                                                                                                                | Всего | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа | текущего контроля успеваемости |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|     |                                                                                                                                 |       | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                |
| 1   | Тема 1. Предмет и задачи КЭА коммерческих организаций. Основные положения теории КЭА коммерческих организаций                   | 12    | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 4                      | Устный опрос                   |
| 2   | Тема 2. Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности                                                           | 12    | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 4                      | Устный опрос                   |
| 3   | Тема 3. Сущность и приемы экономической диагностики (факторного анализа) и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности | 12    | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 4                      | Устный опрос                   |
| 4   | Тема 4. Анализ объемов производства и продаж                                                                                    | 12    | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 4                      | Устный опрос; решение задач    |
| 5   | Тема 5. Анализ розничного и оптового товарооборота. Анализ издержек обращения в торговле                                        | 14    | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 6                      | Устный опрос; решение задач    |
| 6   | Тема 6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов                                                                    | 12    | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 4                      | Устный опрос; решение задач    |
| 7   | Тема 7. Анализ эффективности                                                                                                    | 48    | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 40                     | Устный опрос; решение задач    |

|       |                                                                                                |     |    |   |    |   |     |                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|----|---|-----|--------------------------------------|
|       | использовани<br>я основных<br>фондов и<br>материальных<br>ресурсов                             |     |    |   |    |   |     |                                      |
| 8     | Тема 8.<br>Анализ затрат<br>организации и<br>себестоимост<br>и продукции,<br>работ, услуг      | 28  | 4  | 0 | 4  | 0 | 20  | Устный<br>опрос;<br>решение<br>задач |
| 9     | Тема 9.<br>Анализ в<br>системе<br>маркетинга                                                   | 16  | 2  | 0 | 4  | 0 | 10  | Устный<br>опрос;<br>решение<br>задач |
| 10    | Тема 10.<br>Анализ<br>финансовых<br>результатов<br>деятельности<br>коммерческих<br>организаций | 22  | 4  | 0 | 6  | 0 | 12  | Устный<br>опрос;<br>решение<br>задач |
| 11    | Тема 11.<br>Анализ<br>рентабельност<br>и и деловой<br>активности                               | 28  | 4  | 0 | 4  | 0 | 20  | Устный<br>опрос;<br>решение<br>задач |
| 12    | Тема 12.<br>Анализ<br>финансового<br>состояния<br>коммерческих<br>организаций                  | 36  | 10 | 0 | 6  | 0 | 20  | Устный<br>опрос;<br>решение<br>задач |
| Всего |                                                                                                | 252 | 52 | 0 | 52 | 0 | 148 |                                      |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomicheskiy-analiz-450731>

Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kompleksnyy-ekonomicheskij-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1-451595>

Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomicheskij-analiz-568364>

## 6.2.Дополнительная литература

htt

Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-449988>

htt

Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1-450492>

htt

Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-2-454131>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Гарант <https://www.garant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История финансов, денег и кредита**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История финансов, денег и кредита» состоит в

Целью учебной дисциплины (модуля) "История финансов%2с денег и кредита" является формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций (ОПК-3, УК-5) и подготовка к осуществлению аналитической деятельности на основе формирования теоретических знаний и практических навыков в области эволюции и возникновения основных экономических и финансовых понятий, изучения и применения в практической профессиональной деятельности основных идей и понятий течений экономической мысли, исследования этапов становления финансовых институтов в современной России

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: изучение закономерностей и этапов исторического процесса в сфере экономики и финансов; ознакомление с основными направлениями исторического развития экономической и финансовой мысли; освещение этапов развития финансовых институтов; рассмотрение последовательности становления финансовых категорий

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «История финансов, денег и кредита» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой части ООП бакалавриата. Дисциплина логически и содержательно связана с дисциплинами базовой части («История», "Микроэкономика I").

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «История финансов, денег и кредита» является основой и предшествует изучению дисциплин профессионального цикла ООП (в частности, "Макроэкономика", "Бухгалтерский учет и анализ", "Финансы", "Деньги, кредит, банки", "Менеджмент", "Страхование", "Государственные и муниципальные финансы", "Налоги и налогообложение", "Банковское дело", "Корпоративные финансы", "Рынок ценных бумаг", "Финансовый менеджмент").

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения |                    |                      |
|-------------------------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|
|                               | Знать                           | Уметь              | Владеть              |
| ОПК-3 Способен                | основные подходы и              | проводить анализ и | навыком комплексного |



|                     |     |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|-----|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| обучающиеся         |     |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 180 | 0 | 0 | 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|---|------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|                                                    |             | 1        | 2 | 3    | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 80,4        | 0        | 0 | 80,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции                                             | 32          | 0        | 0 | 32   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 48          | 0        | 0 | 48   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,4         | 0        | 0 | 0,4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,4         | 0        | 0 | 0,4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 99,6        | 0        | 0 | 99,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 7,6         | 0        | 0 | 7,6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 92          | 0        | 0 | 92   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                | 180         | 0        | 0 | 180  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п                    | Наименование раздела (темы)              | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|                          |                                          | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа |                                      |
|                          |                                          |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| История учета и финансов |                                          |                                    |                                |                                        |                                           |                                        |                        |                                      |
| 1                        | Эволюция финансовой науки                | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6                      | Дискуссия, доклад                    |
| 2                        | История возникновения и развития бюджета | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6                      | Дискуссия, доклад                    |
| 3                        | История возникновения и развития налогов | 12                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 8                      | Дискуссия, доклад, тест              |

|                                               |                                              |     |    |   |    |   |     |                         |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|----|---|----|---|-----|-------------------------|
| 4                                             | История возникновения и развития страхования | 12  | 2  | 0 | 2  | 0 | 8   | Дискуссия, доклад       |
| 5                                             | История возникновения и развития бирж        | 12  | 2  | 0 | 2  | 0 | 8   | Дискуссия, доклад       |
| 6                                             | История возникновения и развития денег       | 12  | 2  | 0 | 2  | 0 | 8   | Дискуссия, доклад, эссе |
| 7                                             | История возникновения и развития кредита     | 13  | 1  | 0 | 4  | 0 | 8   | Дискуссия, доклад, эссе |
| 8                                             | История возникновения и развития банков      | 14  | 2  | 0 | 4  | 0 | 8   | Дискуссия, доклад       |
| 9                                             | История бухгалтерского учета                 | 13  | 1  | 0 | 4  | 0 | 8   | Дискуссия, доклад       |
| Всего                                         |                                              | 108 | 16 | 0 | 24 | 0 | 68  |                         |
| История банков, денежного обращения и кредита |                                              |     |    |   |    |   |     |                         |
| 10                                            | История возникновения и развития денег       | 24  | 6  | 0 | 8  | 0 | 10  | Доклад                  |
| 11                                            | История возникновения и развития кредита     | 22  | 4  | 0 | 8  | 0 | 10  | Доклад                  |
| 12                                            | История возникновения и развития банков      | 26  | 6  | 0 | 8  | 0 | 12  | Доклад                  |
| Всего                                         |                                              | 72  | 16 | 0 | 24 | 0 | 32  |                         |
| Всего по модулю                               |                                              | 180 | 32 | 0 | 48 | 0 | 100 |                         |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Страгис, Ю. П. История экономики : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20716-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-ekonomiki-558646>

Крымин, В. Н. Введение в экономическую историю. История экономики : учебник для вузов / В. Н. Крымин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04491-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/vvedenie-v-ekonomicheskuyu-istoriyu-istoriya-ekonomiki-563201>

## 6.2.Дополнительная литература

Витте, С. Ю. Конспект лекций о народном и государственном хозяйстве в 2 ч. Часть 1 : монография / С. Ю. Витте. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01893-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konspekt-lekciy-o-narodnom-i-gosudarstvennom-hozyaystve-v-2-ch-chast-1-561609>

Витте, С. Ю. Конспект лекций о народном и государственном хозяйстве в 2 ч. Часть 2 : монография / С. Ю. Витте. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01895-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konspekt-lekciy-o-narodnom-i-gosudarstvennom-hozyaystve-v-2-ch-chast-2-561610>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Серверы справочно-правовых и информационных системы

Консультант Плюс [www.consultsnt.ru](http://www.consultsnt.ru)

Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История России**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «История России» состоит в формировании цельного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История относится к базовой части учебных планов реализуемых ОПОП и базируется на знаниях среднего общего образования предметов История России, Всеобщая история.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе по истории России и зарубежных стран (знание основных дат, последовательности событий, причинно-следственные связи, работа с историческими текстами и др.). Дисциплина История дает необходимые знания для успешного освоения в последующих семестрах дисциплин гуманитарного, социального, экономического профиля

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Содержание и шифр | Планируемые результаты обучения |       |         |
|-------------------|---------------------------------|-------|---------|
|                   | Знать                           | Уметь | Владеть |
|                   |                                 |       |         |



|                                                    |            |           |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| числе:                                             |            |           |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Лекции                                             | 84         | 52        | 32        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32         | 16        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25       | 0         | 0,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25       | 0         | 0,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,75      | 4         | 35,75     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75       | 0         | 8,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 4          | 4         | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>156</b> | <b>72</b> | <b>84</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:24

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                                                                                | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                                                                                            | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа |                                      |
|       |                                                                                                                            |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки                             | 16                                 | 12                             | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 0                      | Презентации                          |
| 2     | Раздел 2. Первобытная эпоха человека. Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство | 16                                 | 12                             | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 0                      | Презентации                          |
| 3     | Раздел 3. Европейское средневековье и русские земли в XIII–XV веках. Образование Московского                               | 16                                 | 12                             | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 0                      | Презентации                          |

|       |                                                                                                               |     |    |   |    |   |   |                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|----|---|---|-----------------|
|       | государства                                                                                                   |     |    |   |    |   |   |                 |
| 4     | Раздел 4. Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации                                | 16  | 12 | 0 | 4  | 0 | 0 | Презентац<br>ии |
| 5     | Раздел 5. Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.: попытки модернизации и промышленны<br>й переворот | 20  | 12 | 0 | 6  | 0 | 2 | Презентац<br>ии |
| 6     | Раздел 6. Великая отечественная война: без срока давности                                                     | 17  | 12 | 0 | 5  | 0 | 0 | Презентац<br>ии |
| 7     | Раздел 7. Россия и мир в XX – XXI вв.                                                                         | 19  | 12 | 0 | 5  | 0 | 2 | Презентац<br>ии |
| Всего |                                                                                                               | 120 | 84 | 0 | 32 | 0 | 4 |                 |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401> Толмачева, Р. П. Цивилизация России : зарождение и развитие : учебное пособие : [16+] / Р. ;П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> Всемирная история : учебник / Г. ;Б. ;Поляк, А. ;Н. ;Маркова, И. ;А. ;Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

htt

Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-20580-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-rossii-558416-1>

htt

Сафонов, А. А. Современная история : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20317-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sovremennaya-istoriya-557942>

htt

История России до XX века : учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19254-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-rossii-do-xx-veka-560985-1>

## 6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> История России : учебник / ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 687 с. : ил. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707> Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. ;Н. ;Кузнецов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 816 с. : схем. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. ;В. ;Матюхин, Ю. ;А. ;Давыдова, Р. ;Е. ;Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. — 2-е изд., стер. — Москва : Университет Синергия, 2017. — 335 с. : ил. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484> История : для бакалавров : учебник / П. ;С. ;Самыгин, С. ;И. ;Самыгин, В. ;Н. ;Шевелев, Е. ;В. ;Шевелева. — 3-е изд., перераб. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 576 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758> Сахаров, А. Н. Новейшая история России : учебник : [12+] / А. ;Н. ;Сахаров, А. ;Н. ;Боханов, В. ;А. ;Шестаков ; под

ред. А. Н. Сахарова. – Москва : Проспект, 2014. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580> Юдин, Е. Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие : [12+] / Е. ;Е. ;Юдин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Искусственный интеллект**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Искусственный интеллект» состоит в

Сформировать компетенции по адаптиванию и применению методов и алгоритмов искусственного интеллекта для решения прикладных задач в различных предметных областях.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере работы с большими массивами данных, в части анализа и обработки данных;
- формирование теоретических знаний и практических навыков в области машинного обучения: построение и оценка качества моделей машинного обучения.
- освоить технологии по созданию систем искусственного интеллекта с применением методов и алгоритмов машинного обучения со стороны заказчика;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения студентов по дисциплинам: "Современные информационные и цифровые технологии для бизнеса", "Маркетинг", "менеджмент". и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по данной дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин и практик: учебная практика (ознакомительная практика), производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности), производственная практика (научно-исследовательская работа), ГИА и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | Знать                                                                                                                | Уметь                                                                                | Владеть                                                                                                                     |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | современные информационные технологии и программные средства, программные платформы систем искусственного интеллекта | использовать технологии искусственного интеллекта при решении профессиональных задач | технологиями по созданию, внедрению и использованию технологий искусственного интеллекта при решении профессиональных задач |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных                                                                          | методы и алгоритмы машинного обучения для решения                                                                    | адаптировать и применять методы и алгоритмы машинного                                | технологиями применения методов и алгоритмов машинного                                                                      |

|                                                                                             |                                                |                                                                     |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | прикладных задач профессиональной деятельности | обучения для решения прикладных задач профессиональной деятельности | обучения для решения прикладных задач профессиональной деятельности |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

##### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

###### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |           |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5         | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 32,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36          | 0        | 0        | 0        | 0        | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> |

###### Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности       | Всего, часы | Семестры |   |   |   |      |   |   |   |   |    |    |    |
|---------------------------------|-------------|----------|---|---|---|------|---|---|---|---|----|----|----|
|                                 |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5    | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 32,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|                                                    |      |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------|------|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|
| Лекции                                             | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36   | 0 | 0 | 0 | 0 | 36   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                                                       | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                                                                   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        |                        |                                      |
|       |                                                                                                   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Введение в машинное обучение                                                                      | 4                                  | 2                              | 0                                      | 0                                         | 0                                      | 2                      | Опрос<br>Защита лабораторных работ   |
| 2     | Исследовательский анализ данных, их визуализация и интерпретация. Методы описательной статистики. | 13                                 | 3                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 6                      | Опрос<br>Защита лабораторных работ   |
| 3     | Методы классификации                                                                              | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6                      | Опрос<br>Защита лабораторных работ   |
| 4     | Методы числового прогнозирования                                                                  | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6                      | Опрос<br>Защита лабораторных работ   |
| 5     | Обнаружение закономерностей на основе ассоциативных                                               | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6                      | Опрос<br>Защита лабораторных работ   |

|       |                                     |    |    |   |    |   |    |                                    |
|-------|-------------------------------------|----|----|---|----|---|----|------------------------------------|
|       | правил                              |    |    |   |    |   |    |                                    |
| 6     | Методы кластеризации                | 7  | 1  | 0 | 1  | 0 | 5  | Опрос<br>Защита лабораторных работ |
| 7     | Методы понижения размерности данных | 7  | 1  | 0 | 1  | 0 | 5  | Опрос<br>Защита лабораторных работ |
| 8     | Временные ряды                      | 5  | 1  | 0 | 2  | 0 | 2  | Опрос<br>Защита лабораторных работ |
| 9     | Нейронные сети                      | 6  | 2  | 0 | 2  | 0 | 2  | Опрос<br>Защита лабораторных работ |
| Всего |                                     | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |                                    |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Замятин, А. В. Интеллектуальный анализ данных : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Замятин. – Томск : Томский государственный университет, 2016. – 119 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464472>

Кухаренко, Б. Г. Интеллектуальные системы и технологии : учебное пособие : [16+] / Б. ;Г. ;Кухаренко ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – 115 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429758>

#### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Информационно-аналитические технологии в финансах**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Информационно-аналитические технологии в финансах" состоит в формировании знаний, умений, навыков для освоения общепрофессиональной и профессиональных компетенций (ПК-2 и ПК-5), закрепленных за ней в ОПОП.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) формирование у студентов основ знаний об общих принципах построения, функционирования и развития современных информационно-аналитических систем;
- 2) формирование понятийного аппарата и терминологической базы, необходимых для эффективного применения информационно-аналитических технологий в решении финансовых задач;
- 4) формирование базовых приёмов работы с современными программными продуктами, необходимыми в практической деятельности специалистов финансового профиля.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Введение в профессию, Экономическая информатика, Современные образовательные технологии в экономике, Современные информационные технологии в преподавании экономических дисциплин, Цифровая экономика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика ( по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная)

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     | Знать                                                                     | Уметь                                                                                                                                 | Владеть                                                                                                                  |
| ПК-2 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- | знает основные характеристики социально-экономических процессов и явлений | умеет анализировать и интерпретировать показатели отечественной и зарубежной статистики с использованием различных подходов и методов | владеет навыком комплексного статистического анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей |



|                     |     |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|-----|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---------------------|-----|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|---|------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|                                                    |             | 1        | 2 | 3    | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 0        | 0 | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 75,8        | 0        | 0 | 75,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 72          | 0        | 0 | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                | 108         | 0        | 0 | 108  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                                                    | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                                                                | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа |                                      |
|       |                                                                                                |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Понятие информационных систем. Понятие и классификация информационно-аналитических технологий. | 12                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 8                      | Подготовка доклада                   |
| 2     | Использование MS Excel для решения экономических задач                                         | 12                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 8                      | Выполнение заданий в MS Excel        |
| 3     | Финансовое                                                                                     | 12                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 8                      | Разработка                           |

|       |                                                                                                                                                               |     |    |   |    |   |    |                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|----|---|----|-----------------------------------|
|       | моделирование в Excel                                                                                                                                         |     |    |   |    |   |    | финансовый модели, решение кейсов |
| 4     | Основные понятия и методы моделирования бизнес-процессов. Инструментарий аналитики данных, low-coding/no-coding концепции                                     | 16  | 2  | 0 | 2  | 0 | 12 | Решение кейсов                    |
| 5     | Бизнес-анализ: предиктивная аналитика, предписывающий анализ. Прикладные задачи аналитики данных                                                              | 16  | 2  | 0 | 2  | 0 | 12 | Решение кейсов                    |
| 6     | Подготовка данных для обработки в информационных-аналитических системах                                                                                       | 16  | 2  | 0 | 2  | 0 | 12 | null                              |
| 7     | Обзор языковых, программных, инструментальных средств аналитики данных. Проекты по аналитике данных и машинному обучению для решения задач в области финансов | 12  | 2  | 0 | 2  | 0 | 8  | Решение кейсов                    |
| 8     | Инструментальные средства для аналитики и визуализации финансовых данных                                                                                      | 12  | 2  | 0 | 2  | 0 | 8  | Решение кейсов                    |
| Всего |                                                                                                                                                               | 108 | 16 | 0 | 16 | 0 | 76 |                                   |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-sistemy-upravleniya-proizvodstvennoy-kompaniey-536367>

Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18678-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-545322>

### **6.2. Дополнительная литература**

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-442379>

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-442380>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Иностранный язык**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» состоит в

Целью обучения дисциплине «Иностранный язык» является развитие у студентов навыков делового и межличностного общения на иностранном языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Иностранный язык":

- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач межличностного общения
- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, и продолжает этот курс.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Компонент программу по иностранному языку позволяет успешно реализовать междисциплинарные связи с другими учебными предметами, чему способствует специфика иностранного языка как учебного предмета: предметное содержание речи может затрагивать любые области знания (гуманитарные, естественнонаучные, прикладные), а иноязычная речь может быть использована в любых сферах деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | Знать                                                                                                                                  | Уметь                                                                                 | Владеть                                                                                                                                     |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах) | применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) | навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия |



|                                              |      |    |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------|------|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| том числе:                                   |      |    |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Подготовка к сдаче экзамена                  | 8,75 | 0  | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 80   | 40 | 40   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 180  | 72 | 108  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п                               | Наименование раздела (темы)                                      | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        |    | Самостоятельная работа                               | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|----|------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                     |                                                                  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        |    |                                                      |                                      |
|                                     |                                                                  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |    |                                                      |                                      |
| <b>Иностранный язык(Английский)</b> |                                                                  |                                    |                                |                                        |                                           |                                        |    |                                                      |                                      |
| 1                                   | Self-presentation. All about me.                                 | 22                                 | 0                              | 0                                      | 10                                        | 0                                      | 12 | презентация, резюме, грамматический тест             |                                      |
| 2                                   | Pitirim Sorokin Syktyvkar State University. Flagship University. | 22                                 | 0                              | 0                                      | 10                                        | 0                                      | 12 | презентация, дискуссия                               |                                      |
| 3                                   | Institutes and studies. My specialty                             | 22                                 | 0                              | 0                                      | 10                                        | 0                                      | 12 | презентация, интервью на работу, грамматический тест |                                      |
| 4                                   | Academic mobility                                                | 22                                 | 0                              | 0                                      | 10                                        | 0                                      | 12 | статья, грамматический текст                         |                                      |
| 5                                   | Research work                                                    | 22                                 | 0                              | 0                                      | 10                                        | 0                                      | 12 | сватья, грамматический текст                         |                                      |
| 6                                   | Public speaking                                                  | 34                                 | 0                              | 0                                      | 14                                        | 0                                      | 20 | презентация, грамматический тест                     |                                      |
| Всего                               |                                                                  | 144                                | 0                              | 0                                      | 64                                        | 0                                      | 80 |                                                      |                                      |
| <b>Иностранный язык(Немецкий)</b>   |                                                                  |                                    |                                |                                        |                                           |                                        |    |                                                      |                                      |
| 7                                   | Über sich selbst                                                 | 14                                 | 0                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 10 | презентация, резюме, грамматический тест             |                                      |
| 8                                   | Die Universität Syktyvkar                                        | 20                                 | 0                              | 0                                      | 10                                        | 0                                      | 10 | презентация, грамматический тест                     |                                      |
| 9                                   | Mein Fach                                                        | 20                                 | 0                              | 0                                      | 10                                        | 0                                      | 10 | презентация, интервью на работу                      |                                      |
| 10                                  | Mein Fach                                                        | 20                                 | 0                              | 0                                      | 10                                        | 0                                      | 10 | презентация,                                         |                                      |

|                                      |                                          |     |   |   |     |   |     |                                                        |
|--------------------------------------|------------------------------------------|-----|---|---|-----|---|-----|--------------------------------------------------------|
|                                      |                                          |     |   |   |     |   |     | интервью на работу, грамматический тест                |
| 11                                   | Das Studium im Ausland                   | 20  | 0 | 0 | 10  | 0 | 10  | письмо-заявка, грамматический тест                     |
| 12                                   | Wissenschaftliche Arbeit                 | 20  | 0 | 0 | 10  | 0 | 10  | статья, грамматический тест                            |
| 13                                   | Öffentliche Rede                         | 30  | 0 | 0 | 10  | 0 | 20  | доклад с презентацией, грамматический тест             |
| Всего                                |                                          | 144 | 0 | 0 | 64  | 0 | 80  |                                                        |
| <b>Иностранный язык(Французский)</b> |                                          |     |   |   |     |   |     |                                                        |
| 14                                   | Ma présentation                          | 18  | 0 | 0 | 8   | 0 | 10  | Letter de motivation<br>Présentation de soi-même<br>CV |
| 15                                   | Université                               | 18  | 0 | 0 | 8   | 0 | 10  | Présentation                                           |
| 16                                   | Ma spécialité                            | 18  | 0 | 0 | 8   | 0 | 10  | Présentation                                           |
| 17                                   | Les études à l'étranger                  | 18  | 0 | 0 | 8   | 0 | 10  | Dissertation                                           |
| 18                                   | Le travail scientifique                  | 18  | 0 | 0 | 8   | 0 | 10  | Article<br>Résumé                                      |
| 19                                   | L'art oratoire                           | 18  | 0 | 0 | 8   | 0 | 10  | Rapport                                                |
| 20                                   | Temps du mode indicatif<br>Forme passive | 18  | 0 | 0 | 8   | 0 | 10  | test                                                   |
| 21                                   | Ordre des mots                           | 18  | 0 | 0 | 8   | 0 | 10  | test                                                   |
| Всего                                |                                          | 144 | 0 | 0 | 64  | 0 | 80  |                                                        |
| Всего по модулю                      |                                          | 432 | 0 | 0 | 192 | 0 | 240 |                                                        |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

htt

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/537717>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713642> Сагайдачная, Е. Н. Английский язык : практикум для вузов : учебник : [16+] / Е. ;Н. ;Сагайдачная, Е. ;В. ;Мартыненко, М. ;А. ;Хатламаджиян ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713642>

htt

Зими́на, Л. И. Немецкий язык (А2—В1): учебник для вузов / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14693-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/562161>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719763> Рождественская, Э. И. Немецкий язык : сборник текстов для устного и письменного реферирования : уровни В1–В2 : учебное пособие : [16+] / Э. ;И. ;Рождественская ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719763>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688136> Немецкий язык : речевой практикум (бакалавриат) : учебное пособие : [16+] / Е. ;А. ;Чигирин, Л. ;А. ;Хрячкова, М. ;В. ;Попова [и др.] ; науч. ред. Е. А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. – 145 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688136>

htt

Васильева, Н. М. Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник для вузов / Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06284-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/535791>

## 6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191> Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. ;А. ;Петрова, Е. ;Н. ;Сагайдачная, В. ;Б. ;Черемина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191>

htt

Миляева, Н. Н. Немецкий язык для менеджеров и экономистов (С1) : учебник для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20388-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/558054>

htt

Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560315>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707895> Щербакова, И. В. Немецкий язык : практический курс : учебное пособие : [12+] / И. ;В. ;Щербакова, И. ;В. ;Дорохина ; под ред. С. Р. Агабабян. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 104 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707895>

htt

Томашпольский, В. И. Теоретическая грамматика французского языка : учебник для вузов / В. И. Томашпольский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13482-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/538905>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Инклюзивная культура**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инклюзивная культура» состоит в формировании у обучающихся знаний о научно-теоретических подходах к пониманию феномена инклюзивной культуры, способности реализовывать процессы и технологии социальной инклюзии и интеграции

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать способность у обучающихся обеспечить повышение доступности и качества социальных услуг на основе общего понимания многообразия и плюрализма современной культуры;

- представить теоретическую основу культурных, религиозных и лингвистических аспектов многообразия и инклюзии;

- сформировать у обучающихся инклюзивную компетентность через определенные нормы и ценности: уважение прав человека, принципы открытости

  - разнообразию, участия и взаимного обучения на основе межкультурного диалога;

- изучить особенности развития инклюзивной организационной культуры как на уровне администрирования социальной сферы и отдельных организаций, так и в нормативно-правовом ракурсе, а также в аспекте профессионализации конкретных специалистов в работе инклюзивных институтов;

- сформировать способность у обучающихся работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- сформировать способность у обучающихся обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Философия, Правоведение, Культурология, Деловая этика.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине востребованы при прохождении практик и в дальнейшей профессиональной работе.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Содержание и шифр компетенции                                                                      | Планируемые результаты обучения                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | Знать                                                                                      | Уметь                                                                                                                                          | Владеть                                                                                                                                                |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | содержание понятия "инклюзия" и осознавать необходимость формирования инклюзивной культуры | применять базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами, имеющими ограниченный возможности здоровья | способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1         | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 32,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 16          | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36          | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>72</b> | <b>0</b> |

Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1         | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 32,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 16          | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36          | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>72</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                         | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                     | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа |                                      |
|       |                                                     |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Категория инклюзии: теоритические подходы           | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6                      | доклады, устный опрос                |
| 2     | Социальная инклюзия                                 | 16                                 | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 8                      | доклады, устный опрос                |
| 3     | Нормативно-правовая база и среда инклюзии           | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6                      | доклады, устный опрос                |
| 4     | Инклюзивная культура: понятие, факторы и проявления | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6                      | доклады, устный опрос                |
| 5     | Практика инклюзии                                   | 16                                 | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 8                      | доклады, письменна                   |

|       |                                             |    |    |   |    |   |    |                              |
|-------|---------------------------------------------|----|----|---|----|---|----|------------------------------|
|       | различных сферах жизнедеятельности общества |    |    |   |    |   |    | я работа, устный опрос, тест |
| 6     | Организационная инклюзивная культура        | 10 | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | доклады, устный опрос        |
| Всего |                                             | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |                              |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

htt

Алехина, С. В. Философские и методологические основы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / С. В. Алехина, А. Ю. Шеманов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17778-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/545058>

htt

Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/544327>

### **6.2. Дополнительная литература**

htt

Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473434>

htt

Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477547>

htt

Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473222>

htt

Вишнякова, Ю. А. Инклюзивное искусство : учебное пособие для вузов / Ю. А. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13762-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477224>

htt

Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для вузов / под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471809>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Инвестиции**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инвестиции» состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП, и подготовке на этой основе к расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой видами деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти..

Задачи дисциплины (модуля):

- дать представление о понятиях и содержании инвестиций;
- сформировать необходимый объем знаний о видах инвестиций и методах инвестирования инвестиционных проектов ;
- научить студентов применять методы оценки стоимости инвестиционных ресурсов ;
- обучить методам оценки экономической эффективности инвестиций и инвестиционных проектов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс предполагает наличие у студентов знаний по предметам Налоги и налогообложение, Финансовый менеджмент и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

практика, ГИА и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | Знать                                                                                                                                                                                                              | Уметь                                                                                                                                                                   | Владеть                                                                                                        |
| ПК-3 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | знает отечественные и зарубежные источники социально-экономической информации, а также структуру и основные требования к информационным обзорам и/или аналитическим отчетам в области инвестиционной деятельности. | умеет осуществить поиск информации, собрать необходимые данные по полученному заданию и структурировать материал для подготовки бизнес-планов, инвестиционных проектов. | владеет навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по инвестиционной деятельности. |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |          |          |            |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8          | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 62,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 62,25      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 30          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 30         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 32         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 81,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 81,75      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 46          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 46         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |   |       |   |    |    |    |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|-------|---|----|----|----|
|                                                    |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8     | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 62,25       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62,25 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции                                             | 30          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30    | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32    | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25  | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25  | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная                                    | 81,75       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 81,75 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|                                              |            |          |          |          |          |          |          |          |            |          |          |          |          |
|----------------------------------------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|
| работа обучающихся, в том числе:             |            |          |          |          |          |          |          |          |            |          |          |          |          |
| Подготовка к сдаче экзамена                  | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 46         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 46         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                   | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                                | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        |                        | Формы текущего контроля успеваемости          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|
|       |                                                                            | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа |                                               |
|       |                                                                            |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                               |
| 1     | Экономическая сущность инвестиций. Инвестиции в форме капитальных вложений | 22                                 | 6                              | 0                                      | 6                                         | 0                                      | 10                     | опроса, дискуссия                             |
| 2     | Инвестиционный проект, источники и методы финансирования                   | 22                                 | 6                              | 0                                      | 6                                         | 0                                      | 10                     | опроса, дискуссия, разбор конкретных ситуаций |
| 3     | Методы оценки инвестиционных проектов                                      | 22                                 | 6                              | 0                                      | 6                                         | 0                                      | 10                     | опроса, дискуссия, разбор конкретных ситуаций |
| 4     | Инвестиции в ценные бумаги                                                 | 20                                 | 6                              | 0                                      | 6                                         | 0                                      | 8                      | опроса, дискуссия, разбор конкретных ситуаций |
| 5     | Формирование инвестиционного портфеля и управление им                      | 22                                 | 6                              | 0                                      | 8                                         | 0                                      | 8                      | опроса, дискуссия, разбор конкретных ситуаций |
| Всего |                                                                            | 108                                | 30                             | 0                                      | 32                                        | 0                                      | 46                     |                                               |

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17743-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560012>

### **6.2.Дополнительная литература**

Информационное право : учебник для вузов / под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17337-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/566384>

### **6.3.Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

### **6.6. Информационные справочные системы**

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**ИКТ и информационная безопасность**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «ИКТ и информационная безопасность» состоит в:

- формировании знаний и умений о специфике использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитии навыков и умений по обеспечению информационной безопасности личности, общества и государства.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основ информатики, стандартного аппаратного и программного обеспечения компьютеров;
- формирование практических навыков применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;
- изучение основных методов обеспечения информационной безопасности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "ИКТ и информационная безопасность" является вводной по вопросам изучения применения современных ИКТ и информационной безопасности и основана на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных при изучении соответствующей дисциплины в общеобразовательной школе.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплины общего и профессионального цикла, а также подготовка курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | Знать                                                                                                                            | Уметь                                                                                                         | Владеть                                                                                     |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | Знает методы поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной деятельности | Умеет использовать технологические новации и современные программные продукты в профессиональной деятельности | Владеет навыками применения технологических новаций и современного программного обеспечения |
| ОПК-6 Способен                                                                                                               | Знает и понимает                                                                                                                 | Умеет выбирать                                                                                                | Умеет выбирать                                                                              |



|                                                    |           |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| работа, в том числе:                               |           |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Лекции                                             | 16        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2       | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2       | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8      | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8       | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36        | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                     | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                                 | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа |                                      |
|       |                                                                 |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Основные понятия информатики и информационных технологий        | 9                                  | 1                              | 0                                      | 0                                         | 0                                      | 8                      | опрос                                |
| 2     | Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий. | 11                                 | 1                              | 0                                      | 0                                         | 0                                      | 10                     | опрос                                |
| 3     | Базовые прикладные информационно-коммуникационные технологии    | 16                                 | 0                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 12                     | опрос                                |
| 4     | Компьютерные сети. Интернет.                                    | 13                                 | 0                              | 0                                      | 1                                         | 0                                      | 12                     | опрос                                |
| 5     | Методы обеспечения информационно                                | 19                                 | 0                              | 0                                      | 1                                         | 0                                      | 18                     | опрос                                |

|       |                |   |   |   |   |    |  |
|-------|----------------|---|---|---|---|----|--|
|       | й безопасности |   |   |   |   |    |  |
| Всего | 68             | 2 | 0 | 6 | 0 | 60 |  |

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542> Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. ;Н. ;Гусева, И. ;Ю. ;Ефимова, Р. ;И. ;Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

htt

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468473>

htt

Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnaya-bezopasnost-i-zaschita-informacii-567915>

### 6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573372> Шунейко, А. А. Информационная безопасность человека : учебное пособие : [16+] / А. ;А. ;Шунейко, И. ;А. ;Авдеенко. – Москва : Владос, 2018. – 177 с. : ил. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573372>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499598> Ельчанинова, Н. Б. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом : учебное пособие / Н. ;Б. ;Ельчанинова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации,

Южный федеральный университет, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499598>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883> Информационные технологии : лабораторный практикум : [16+] / авт.-сост. А. Г. Хныкина, Т. В. Минкина. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций – <http://elibrary.ru>

Научная библиотека СГУ имени П.Сорокина – <http://library.syktso.ru>

База электронных курсов по системе открытого дистанционного образования в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» – <http://www.intuit.ru/studies/courses/>

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Деньги, кредит, банки**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Деньги.Кредит.Банки" состоит в освоении студентами экономических законов в области денежного обращения. кредита на макро - и микроуровне и банковской деятельности, формирование у них представления о роли денег, кредита и банков в социально - экономическом развитии общества.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:сформировать объем знаний, достаточный для использования в практической деятельности, для оценки влияния денежного обращения на экономические процессы, проведения исследования современных тенденций банковской деятельности и кредита.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Основы экономической теории", "Экономическая теория", "Мировая экономика", "Макроэкономика", "Микроэкономика".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик: "Мировая экономика и международные отношения", "Международные валютно - кредитные и финансовые отношения", "Банковское дело", "Банковский менеджмент".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                            |                                                                                                 |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | Знать                                                                                      | Уметь                                                                                           | Владеть                                                                                               |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;    | основные категории экономической теории                                                    | применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач    | навыками применения знаний (на промежуточной уровне)экономической теории при решении прикладных задач |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; | методы анализа и способы объяснения природы экономических процессов на микро-и макроуровне | анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне |
| ПК-2 способен                                                                                                   | способы и методы                                                                           | анализировать и                                                                                 | навыками анализа и                                                                                    |





|    |                                                                                          |    |   | кой<br>подготовк<br>и | ные<br>занятия | кой<br>подготовк<br>и |   |                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------------|----------------|-----------------------|---|-----------------------------|
| 1  | Происхождение и сущность денег. Функции денег и их трактовка разными теориями            | 10 | 2 | 0                     | 2              | 0                     | 6 | тест                        |
| 2  | Эволюция форм и видов денег.                                                             | 10 | 2 | 0                     | 2              | 0                     | 6 | тест                        |
| 3  | Роль денег в производственном процессе. Модели кругооборота товаров, доходов и платежей. | 10 | 2 | 0                     | 2              | 0                     | 6 | опрос                       |
| 4  | Денежная система и ее типы. Денежная система Российской Федерации и ее развитие          | 10 | 2 | 0                     | 2              | 0                     | 6 | тест                        |
| 5  | Система обращения кредитных денег и особенности ее организации. Денежная эмиссия         | 10 | 2 | 0                     | 2              | 0                     | 6 | опрос                       |
| 6  | Денежная масса и ее измерение                                                            | 10 | 2 | 0                     | 2              | 0                     | 6 | решение задач               |
| 7  | Платежная система страны и организация денежного обращения                               | 10 | 2 | 0                     | 2              | 0                     | 6 | подготовка сообщений        |
| 8  | Организация безналичного денежного оборота                                               | 10 | 2 | 0                     | 2              | 0                     | 6 | коллоквиум                  |
| 9  | Деньги в международных экономических отношениях                                          | 12 | 4 | 0                     | 4              | 0                     | 4 | тест                        |
| 10 | Кредит и ссудный процент                                                                 | 8  | 2 | 0                     | 2              | 0                     | 4 | решение задач               |
| 11 | Кредитная система: понятие, состав и структура.                                          | 8  | 2 | 0                     | 2              | 0                     | 4 | подготовка сообщений        |
| 12 | Банковская система и ее виды.                                                            | 8  | 2 | 0                     | 2              | 0                     | 4 | подготовка сообщений        |
| 13 | Центральный Банк. Его место и функции в экономике.                                       | 8  | 2 | 0                     | 2              | 0                     | 4 | подготовка сообщений и тест |

|       |                                                              |     |    |   |    |   |    |                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------|-----|----|---|----|---|----|-------------------------------------------------|
|       | Организация деятельности Центрального Банка России           |     |    |   |    |   |    |                                                 |
| 14    | Коммерческие банки и основы их деятельности                  | 12  | 4  | 0 | 4  | 0 | 4  | подготовка сообщений                            |
| 15    | Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика | 8   | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | подготовка сообщений разбор конкретных ситуаций |
| Всего |                                                              | 144 | 34 | 0 | 34 | 0 | 76 |                                                 |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

htt

Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/511118>

htt

Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/511512>

#### **6.2. Дополнительная литература**

htt

Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-426157>

htt

Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/530456>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

[www.raexpert.ru/topics/insurance](http://www.raexpert.ru/topics/insurance) - рейтинги субъектов страхового дела рейтингового агентства «Эксперт РА»

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Денежно-кредитная политика**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Денежно-кредитная политика» состоит в

Целью освоения дисциплины «Денежно-кредитная политика» является формирование знаний об особенностях разработки и реализации единой денежно-кредитной политики России, ее экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования и развития национальной экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

Изучить понятие, цели и задачи ДКП

Освоить основные теоретические концепции ДКП

Сформировать представления о типах и режимах ДКП, режиме таргетирования, в том числе инфляционного.

Сформировать навыки оценки применяемых методов и инструментов проведения ДКП

Определить критерии оценки эффективности ДКП

Провести анализ ДКП на современном этапе

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения дисциплины Деньги. Кредит. Банки.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплина "Международные валютные, финансовые и кредитные отношения" ,  
Банковское дело

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | Знать                                                                                                                       | Уметь                                                                                                                                 | Владеть                                                                                                                                        |
| ПК-10 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля |
| ПК-9 способен готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований                                                        | состав отчетности, методику подготовки отчетности, состав отчетности, объект контроля со стороны                            | готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России                                          | навыками подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка                                                |

|              |                                                                                                                           |  |        |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|
| Банка России | Банка России в сфере резервных требований, методы осуществления контроля за выполнением резервных требований Банка России |  | России |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

##### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

###### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |           |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6         | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 32,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

###### Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности       | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |      |   |   |   |    |    |    |
|---------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|------|---|---|---|----|----|----|
|                                 |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6    | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 32,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|                                                    |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|
| Лекции                                             | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                                              | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                                                          | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа |                                      |
|       |                                                                                          |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Денежно-кредитная политика государства: понятие, сущность, цели и задачи                 | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6                      | тест                                 |
| 2     | Основные теоретические аспекты концепций ДКП                                             | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 6                      | опрос                                |
| 3     | Типы и режимы ДКП. Режимы таргетирования в ДКП. Инфляционное таргетирование Банка России | 14                                 | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 6                      | опрос тест                           |
| 4     | Методы и инструменты ДКП                                                                 | 14                                 | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 6                      | опрос                                |
| 5     | Эффективность ДКП: критерии                                                              | 12                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 8                      | решение задач                        |

|       |                          |    |    |   |    |   |    |       |
|-------|--------------------------|----|----|---|----|---|----|-------|
|       | оценки                   |    |    |   |    |   |    |       |
| 6     | ДКП на современном этапе | 12 | 2  | 0 | 2  | 0 | 8  | опрос |
| Всего |                          | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |       |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

.ht

,ht

### **6.2.Дополнительная литература**

Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01981-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/512781>

Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01983-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/512782>

### **6.3.Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Государственные и муниципальные финансы**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Государственные и муниципальные финансы" состоит в формировании у студентов бакалавриата профессиональных компетенций, связанных со сбором, анализом, обработкой и интерпретацией данных о состоянии государственных и муниципальных финансов, выявлением тенденций в изменении показателей бюджетной сферы, необходимых для успешного осуществления в будущем профессиональной деятельности в органах государственной и муниципальной власти, а также в организация (учреждениях), взаимодействующих с государственным сектором экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

-изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;

-получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных государствах;

-приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Макро- и микроэкономика», «Финансы», «Налоги и налогообложение» и другие

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На основе знаний, полученных при изучении дисциплины «Финансы» при изучении курса «Государственные и муниципальные финансы» студенты получают углубленные знания по вопросам формирования доходов и расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы, межбюджетных отношений, финансов госвнебюджетных фондов, принципов организации бюджетного процесса, государственного(муниципального) контроля.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                | Уметь                                                                                                                                                                              | Владеть                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-10 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля                                                                                                         | знает основные нормы права в области бюджетных, налоговых и валютных отношений, страховой, банковской деятельности, учета и контроля | умеет грамотно выбрать соответствующую норму права для ее использования в профессиональной деятельности                                                                            | владеет навыком интерпретации нормы права в соответствии с задачами профессиональной деятельности                                                                                                                                        |
| ПК-12 способен рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | знает способы и методы бюджетного планирования                                                                                       | умеет рассчитать отдельные плановые показатели проектов бюджетной системы, смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | владеет навыком контроля и оценки правильности осуществления плановых расчетов показателей проектов бюджетной системы, бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений |
| ПК-2 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей                                                 | знает основные характеристики социально-экономических процессов и явлений                                                            | умеет анализировать и интерпретировать показатели отечественной и зарубежной статистики с использованием различных подходов и методов                                              | владеет навыком комплексного статистического анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей                                                                                                                 |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

##### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5          | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 48,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 48,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 16         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32          | 0        | 0        | 0        | 0        | 32         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 95,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 95,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 60          | 0        | 0        | 0        | 0        | 60         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> |

#### Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5          | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 48,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 48,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 16         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32          | 0        | 0        | 0        | 0        | 32         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 95,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 95,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 60          | 0        | 0        | 0        | 0        | 60         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/ | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану |                                |              | Формы текущего |
|------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------|----------------|
|      |                             | Всег                               | Контактная (аудиторная) работа | Самостоятель |                |

| п     |                                                                                      | о   | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | ная работа | контроля успеваемости                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------|----------------------------------------------|
| 1     | Содержание и структура государственных и муниципальных финансов                      | 14  | 2      | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 8          | опрос, конкретные ситуации, тесты коллоквиум |
| 2     | Бюджетная система и бюджетная классификация                                          | 14  | 2      | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 8          | опрос, конкретные ситуации, тесты коллоквиум |
| 3     | Доходы и расходы бюджетов., их сбалансированность                                    | 14  | 2      | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 8          | опрос, конкретные ситуации, тесты коллоквиум |
| 4     | Государственный (муниципальный долг) и государственные (муниципальные) заимствования | 14  | 2      | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 8          | опрос, конкретные ситуации, тесты коллоквиум |
| 5     | Межбюджетные отношения, формы межбюджетных трансфертов                               | 14  | 2      | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 8          | опрос, конкретные ситуации, тесты коллоквиум |
| 6     | Государственные внебюджетные фонды                                                   | 14  | 2      | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 8          | опрос, конкретные ситуации, тесты коллоквиум |
| 7     | Бюджетный процесс и государственный (муниципальный) контроль                         | 12  | 2      | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 6          | опрос, конкретные ситуации, тесты коллоквиум |
| 8     | Направления реформирования государственных (муниципальных) финансов                  | 12  | 2      | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 6          | опрос, конкретные ситуации, тесты коллоквиум |
| Всего |                                                                                      | 108 | 16     | 0                                      | 32                                        | 0                                      | 60         |                                              |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-517169>

### **6.2. Дополнительная литература**

Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-517169>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

[www.raexpert.ru/topics/insurance](http://www.raexpert.ru/topics/insurance) - рейтинги субъектов страхового дела рейтингового агентства «Эксперт РА»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Высшая математика**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Высшая математика» состоит в

Цели освоения учебной дисциплины «Высшая математика»:

сформировать у студентов знания по основным разделам высшей математики.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности, о математике как части общечеловеческой культуры;

- обеспечить развитие логического и алгоритмического мышления,

- овладение основными методами исследования и решения математических задач,

- овладение основными численными методами математики и их реализацией,

- выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Высшая математика» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Высшая математика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов математического цикла: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Информатика» на предыдущем уровне образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение дисциплины «Высшая математика» является необходимой основой в математической подготовке выпускника данного направления и служит основой для изучения учебных дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                 | Планируемые результаты обучения            |                                                               |                                           |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                               | Знать                                      | Уметь                                                         | Владеть                                   |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и | знает основные понятия, методы и алгоритмы | умеет 1) работать с математическими таблицами, справочниками; | владеет навыком использования современной |

|                                                                                         |                                      |                                                                                                                                              |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | изучаемых разделов высшей математики | 2) применять стандартные алгоритмы расчетов; 3) решать типовые математические задачи, в том числе прикладные задачи профессиональной области | математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Очно-заочная форма обучения, 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1), Зачет (семестры:2),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1), Зачет (семестры:2),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры   |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1          | 2         | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 96,45       | 64,25      | 32,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 48          | 32         | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 48          | 32         | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,45        | 0,25       | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0,25       | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0          | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 191,55      | 151,75     | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 8,75       | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0          | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 152         | 116        | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>288</b>  | <b>216</b> | <b>72</b> | <b>0</b> |

Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной | Всего, | Семестры |
|--------------|--------|----------|
|--------------|--------|----------|

| деятельности                                       | часы       | 1          | 2         | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
|----------------------------------------------------|------------|------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Контактная работа, в том числе:                    | 96,45      | 64,25      | 32,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 48         | 32         | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 48         | 32         | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,45       | 0,25       | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25       | 0,25       | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2        | 0          | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 191,55     | 151,75     | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75       | 8,75       | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8        | 0          | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 152        | 116        | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>288</b> | <b>216</b> | <b>72</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                    | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                        | Формы текущего контроля успеваемости |                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
|       |                                                                | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           | Самостоятельная работа |                                      |                                        |
|       |                                                                |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |                        |                                      | В т.ч. в форме практической подготовки |
| 1     | Элементы линейной алгебры                                      | 36                                 | 6                              | 0                                      | 6                                         | 0                      | 24                                   | Вопросы для опроса, решение задач      |
| 2     | Элементы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве | 36                                 | 6                              | 0                                      | 6                                         | 0                      | 24                                   | Вопросы для опроса, решение задач      |
| 3     | Введение в анализ: Функции. Предел. Непрерывность              | 36                                 | 6                              | 0                                      | 6                                         | 0                      | 24                                   | Вопросы для опроса, решение задач      |
| 4     | Дифференциал                                                   | 38                                 | 6                              | 0                                      | 8                                         | 0                      | 24                                   | Вопросы                                |

|       |                                                                    |     |    |   |    |   |     |                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----|----|---|----|---|-----|-----------------------------------|
|       | ьное исчисление функций одной переменной и их применение           |     |    |   |    |   |     | для опроса, решение задач         |
| 5     | Интегральное исчисление функций одной действительной переменной    | 30  | 8  | 0 | 6  | 0 | 16  | Вопросы для опроса, решение задач |
| 6     | Математический анализ функций нескольких действительных переменных | 32  | 6  | 0 | 6  | 0 | 20  | Вопросы для опроса, решение задач |
| 7     | Элементы линейного программирования                                | 44  | 10 | 0 | 10 | 0 | 24  | Вопросы для опроса, решение задач |
| Всего |                                                                    | 252 | 48 | 0 | 48 | 0 | 156 |                                   |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Высшая математика для экономистов : учебник / Н. ;Ш. ;Кремер, Б. ;А. ;Путко, И. ;М. ;Тришин, М. ;Н. ;Фридман ; ред. Н. Ш. Кремер. – 3-е изд. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 482 с. : граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684732>

Шипачев, В. С. Высшая математика : учебное пособие для вузов / В. С. Шипачев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12319-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/vyshshaya-matematika-535509>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Кундышева, Е. С. Математика : учебник / Е. С. Кундышева. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2015. – 562 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452840>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Введение в профессию**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Введение в профессию" состоит в бной дисциплины(модуля) "Введение в профессию" предназначен для оказания помощи студентам в адаптации их к условиям вузовской жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с системой вузовского и университетского образования,
- дать сведения об основных формах учебно-, научно- и воспитательном процессах,
- помочь им включиться в академическую и трудовую деятельность,
- дать сведения о выбранном направлении и профилю обучения,
- помочь определиться с профилем обучения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: «Макро- и микроэкономика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение» и другие), ориентирует студентов в выборе в дальнейшем базы учебной и производственной практик.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                    | Уметь                                                                                                                                                              | Владеть                                                                                                                                                     |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; | основные нормативно-правовые акты, регламентирующие высшее образование в РФ, составляющие элементы системы высшего образования в РФ, права и обязанности | ориентироваться в нормативно-правовой базе, регулирующей высшее образование РФ, в уставных документах и внутренних положениях конкретного вуза, в учебном плане по | навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении относительно процесса обучения и будущей профессиональной деятельности, навыками |



|                                              |     |    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------|-----|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| обучающихся, в том числе:                    |     |    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой     | 3,8 | 0  | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 40  | 4  | 36  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 108 | 36 | 72  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |      |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|                                                    |             | 1        | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 64,2        | 32       | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции                                             | 32          | 16       | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32          | 16       | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 43,8        | 4        | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 40          | 4        | 36   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                | 108         | 36       | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                         | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|---|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                     | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |   |                        |                                      |
|       |                                                     |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |   |                        |                                      |
| 1     | Система высшего образования в Российской Федерации. | 18                                 | 6                              | 0                                      | 2                                         | 0 | 10                     | доклады                              |

|       |                                                                                                                                                |     |    |   |    |   |    |                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|----|---|----|--------------------------------------------------------|
| 2     | Сыктывкарский Государственный университет имени Питирима Сорокина.                                                                             | 12  | 4  | 0 | 2  | 0 | 6  | доклады                                                |
| 3     | Организация учебного процесса.                                                                                                                 | 9   | 4  | 0 | 1  | 0 | 4  | доклады                                                |
| 4     | Внеучебная жизнь студента.                                                                                                                     | 8   | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | доклады                                                |
| 5     | Основы библиотечного дела.                                                                                                                     | 3   | 0  | 0 | 1  | 0 | 2  | практическая работа и решение задач определенного типа |
| 6     | Библиотеки, их справочный аппарат и деятельность                                                                                               | 3   | 0  | 0 | 1  | 0 | 2  | практическая работа и решение задач определенного типа |
| 7     | Электронный каталог.                                                                                                                           | 3   | 0  | 0 | 1  | 0 | 2  | практическая работа и решение задач определенного типа |
| 8     | Основы поиска информации                                                                                                                       | 6   | 0  | 0 | 4  | 0 | 2  | кейс                                                   |
| 9     | Федеральный образовательный стандарт и учебный план по направлению подготовки «Экономика» 38.03.01 (08.01.00), квалификация (степень) бакалавр | 10  | 6  | 0 | 2  | 0 | 2  | доклады                                                |
| 10    | Введение в профессию экономиста.                                                                                                               | 16  | 10 | 0 | 4  | 0 | 2  | доклады                                                |
| 11    | Коррупция: причины, проявления, противодействие.                                                                                               | 10  | 0  | 0 | 6  | 0 | 4  | эссе, дебаты                                           |
| 12    | Противодействие экстремизму                                                                                                                    | 10  | 0  | 0 | 6  | 0 | 4  | круглый стол                                           |
| Всего |                                                                                                                                                | 108 | 32 | 0 | 32 | 0 | 44 |                                                        |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкина. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2020. – 249 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600132>

### **6.2. Дополнительная литература**

Лапаева, М. Экономист как профессия : учебное пособие / М. Лапаева, С. Лапаев ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259237>

Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Бухгалтерский учет и отчетность**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "Бухгалтерский учет и отчетность" состоит в формировании у студентов данного профиля общекультурных (ОК-6) и профессиональных (ПК-6) компетенций и подготовка их на этой основе к осуществлению расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний по методологии и организации бухгалтерского финансового учета;
- выработка умений по созданию и использованию учетной информации для принятия управленческих решений;
- развитие навыков расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Успешное изучение данного курса дисциплины невозможно без предварительного изучения следующих дисциплин: экономической теории, статистики, финансов, информатики, курса «Деньги, кредит, банки» и др. Непосредственным предшественником в учебном плане служит курс «Бухгалтерский учет и анализ». Его освоение позволяет применять общие принципы построения бухгалтерского учета при изучении конкретных учетных операций, данная дисциплина является теоретической базой для изучения особенностей бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях. Знания, полученные студентами при изучении экономической теории (макро- и микроэкономики), позволяют представить хозяйственные процессы в целом, формируют понятийный аппарат. Статистика помогает разобраться в существующих группировках экономических и социально-экономических показателей, методах их оценки и расчетов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На основе полученных знаний студенты изучают блоки дисциплин экономического анализа, налогообложения, бухгалтерской финансовой отчетности, организацию учета в соответствии с МСФО.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;                                                                                                                               | ОПК-1.1. знает основные понятия экономики, основные экономические законы и требования, а также основные этапы процесса экономического познания;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-1.2. умеет анализировать и обобщать экономическую информацию, а также экономически грамотно выражать мысли, используя экономические термины и определения;                                                                                                                                                                                     | ОПК-1.3. владеет навыком определения оптимальных вариантов достижения цели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-1 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | современную систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях и основы ее построения; основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях; источники получения, способы и средства хранения, методы анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность на микро- и макроуровнях. | собрать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях. | основными методами, способами, средствами получения и хранения информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; основными методами, способами, средствами обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; основными методами анализа информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях. |
| ПК-5 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                                      | основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций                                                                                                                                               | современными бухгалтерскими программами; навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций различных форм собственности, учреждений.                                                                                                                                                             |
| ПК-6 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой                                                                                                                                                                                           | основные характеристики социально-экономических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | использовать систему показателей отечественной и зарубежной статистики;                                                                                                                                                                                                                                                                            | методами и методиками анализа данных отечественной и зарубежной статистик о                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                              |   |      |   |   |      |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------|---|------|---|---|------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Подготовка к сдаче экзамена                  | к | 8,75 | 0 | 0 | 8,75 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой     | с | 3,8  | 0 | 0 | 0    | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся |   | 44   | 0 | 0 | 8    | 36  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          |   | 180  | 0 | 0 | 108  | 72  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |       |      |     |   |   |   |   |    |    |    |   |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|---|-------|------|-----|---|---|---|---|----|----|----|---|
|                                                    |             | 1        | 2 | 3     | 4    | 5   | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |   |
| Контактная работа, в том числе:                    | 96,45       | 0        | 0 | 64,25 | 32,2 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Лекции                                             | 48          | 0        | 0 | 32    | 16   | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Практические (семинарские) занятия                 | 48          | 0        | 0 | 32    | 16   | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,45        | 0        | 0 | 0,25  | 0,2  | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0 | 0,25  | 0    | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | с           | 0,2      | 0 | 0     | 0,2  | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 83,55       | 0        | 0 | 43,75 | 39,8 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | к           | 8,75     | 0 | 0     | 8,75 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | с           | 3,8      | 0 | 0     | 0    | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       |             | 44       | 0 | 0     | 8    | 36  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                |             | 180      | 0 | 0     | 108  | 72  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                        |                                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
|       |                             | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           | Самостоятельная работа |                                        |                                      |
|       |                             |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |                        | В т.ч. в форме практической подготовки |                                      |
| 1     | Предмет и метод             | 6                                  | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                      | 2                                      | Ответы на тестовые                   |

|   |                                                             |    |    |   |    |   |    |                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------|----|----|---|----|---|----|----------------------------------------------------------------------------------|
|   | дисциплины                                                  |    |    |   |    |   |    | вопросы,<br>решение<br>задач,<br>контрольна<br>я работа                          |
| 2 | Учет<br>основных<br>средств и<br>нематериальн<br>ых активов | 12 | 4  | 0 | 4  | 0 | 4  | Ответы на<br>тестовые<br>вопросы,<br>решение<br>задач,<br>контрольна<br>я работа |
| 3 | Учет<br>материалов                                          | 12 | 4  | 0 | 4  | 0 | 4  | Ответы на<br>тестовые<br>вопросы,<br>решение<br>задач,<br>контрольна<br>я работа |
| 4 | Учет<br>финансовых<br>вложений                              | 12 | 4  | 0 | 4  | 0 | 4  | Ответы на<br>тестовые<br>вопросы,<br>решение<br>задач,<br>контрольна<br>я работа |
| 5 | Учет оплаты<br>труда                                        | 12 | 4  | 0 | 4  | 0 | 4  | Ответы на<br>тестовые<br>вопросы,<br>решение<br>задач,<br>контрольна<br>я работа |
| 6 | Учет затрат<br>на<br>производство                           | 18 | 6  | 0 | 6  | 0 | 6  | Ответы на<br>тестовые<br>вопросы,<br>решение<br>задач,<br>контрольна<br>я работа |
| 7 | Учет готовой<br>продукции и<br>продажи                      | 18 | 6  | 0 | 6  | 0 | 6  | Ответы на<br>тестовые<br>вопросы,<br>решение<br>задач,<br>контрольна<br>я работа |
| 8 | Учет<br>капитала и<br>резервов                              | 18 | 6  | 0 | 6  | 0 | 6  | Ответы на<br>тестовые<br>вопросы,<br>решение<br>задач,<br>контрольна<br>я работа |
| 9 | Бухгалтерска<br>я отчетность                                | 36 | 12 | 0 | 12 | 0 | 12 | Ответы на<br>тестовые<br>вопросы,<br>решение<br>задач,<br>контрольна<br>я работа |

|       |     |    |   |    |   |    |  |
|-------|-----|----|---|----|---|----|--|
| Всего | 144 | 48 | 0 | 48 | 0 | 48 |  |
|-------|-----|----|---|----|---|----|--|

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-468674>

### **6.2. Дополнительная литература**

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

### **6.6. Информационные справочные системы**

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Бухгалтерский учет в банках**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет в банках» состоит в заключении в формировании у студентов представления об особенностях ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение нормативного регулирования и состояния бухгалтерского учета в банках на современном этапе;
- формирование практических навыков в классификации, признании, оценке и отражении в учете и отчетности различных видов активов и обязательств банков.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный курс строится на основе знаний полученных студентами в ходе изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Финансы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Банковское дело", "Рынок ценных бумаг", "Банковский менеджмент", "Международные валютные, кредитные и финансовые отношения".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-1 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | современную систему и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях и основы ее построения; основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и | собрать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих | основными методами, способами, средствами получения и хранения информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровнях ; основными методами, способами, средствами обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровнях; основными методами анализа информации о деятельности |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              | макроуровнях;<br>источники получения,<br>способы и средства<br>хранения, методы<br>анализа информации для<br>расчета экономических и<br>социально-<br>экономических<br>показателей,<br>характеризующих<br>хозяйственную<br>деятельность на микро- и<br>макроуровнях. | субъектов на микро- и<br>макро уровнях.                                                            | хозяйствующих<br>субъектов на микро- и<br>макро уровнях.                                                                                                                     |
| ПК-10 способен<br>применять нормы,<br>регулирующие<br>бюджетные, налоговые,<br>валютные отношения в<br>области страховой,<br>банковской<br>деятельности, учета и<br>контроля | основы организации и<br>регулирования учетных<br>операций, особенности<br>реализации,                                                                                                                                                                                | анализировать и<br>обрабатывать первичную<br>документацию по<br>банковским операциям и<br>расчетам | навыками составления<br>бухгалтерской<br>отчетности, ведения<br>аналитического и<br>синтетического учета<br>на основе<br>действующего<br>законодательства и<br>принятых норм |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной<br>деятельности                                | Всего,<br>часы | Семестры |   |   |   |      |   |   |   |   |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------|----------------|----------|---|---|---|------|---|---|---|---|----|----|----|
|                                                             |                | 1        | 2 | 3 | 4 | 5    | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная<br>работа, в том<br>числе:                       | 32,2           | 0        | 0 | 0 | 0 | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции                                                      | 16             | 0        | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические<br>(семинарские)<br>занятия                    | 16             | 0        | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная<br>работа, в том<br>числе (при<br>наличии): | 0,2            | 0        | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача<br>зачета/зачета с<br>оценкой                         | 0,2            | 0        | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная<br>работа<br>обучающихся, в<br>том числе:   | 39,8           | 0        | 0 | 0 | 0 | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к                                                | 3,8            | 0        | 0 | 0 | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|                                              |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сдаче зачета/зачета оценкой                  |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |      |   |   |   |   |    |    |    |   |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|------|---|---|---|---|----|----|----|---|
|                                                    |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5    | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |   |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 0        | 0 | 0 | 0 | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0 | 0 | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36          | 0        | 0 | 0 | 0 | 36   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                | 72          | 0        | 0 | 0 | 0 | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                       | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа |                                      |
|       |                                                   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Основы организации бухгалтерского учета в банках. | 10                                 | 2                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 4                      | Опрос, решение задач                 |
| 2     | Порядок учета безналичных расчетов.               | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 4                      | Опрос, решение задач                 |

|       |                                                       |    |    |   |    |   |    |                      |
|-------|-------------------------------------------------------|----|----|---|----|---|----|----------------------|
| 3     | Организация и порядок учета кассовых операций.        | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Опрос, решение задач |
| 4     | Учет депозитных операций.                             | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Опрос, решение задач |
| 5     | Учет кредитных операций.                              | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Опрос, решение задач |
| 6     | Учет операций с ценными бумагами.                     | 9  | 2  | 0 | 1  | 0 | 6  | Опрос, решение задач |
| 7     | Бухгалтерский учет операций в иностранной валюте.     | 7  | 2  | 0 | 1  | 0 | 4  | Опрос, решение задач |
| 8     | Организация и порядок учета внутрибанковских операций | 7  | 2  | 0 | 1  | 0 | 4  | Опрос, решение задач |
| 9     | Банковская отчетность.                                | 7  | 0  | 0 | 1  | 0 | 6  | Опрос, решение задач |
| Всего |                                                       | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |                      |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература

Нови <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449933102.html>

6.2. Дополнительная литература

HereTextPlaceForDopLit

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

HereTextPlaceForPeriodic

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

HereTextPlaceForBases

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

HereTextPlaceForIss

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность в кредитных и  
некредитных финансовых организациях**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность в кредитных и некредитных финансовых организациях» состоит в заключается в формировании у студентов представления об особенностях ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение нормативного регулирования и состояния бухгалтерского учета в банках на современном этапе;
- сформирование практических навыков в классификации, признании, оценке и отражении в учете и отчетности различных видов активов и обязательств банков.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный курс строится на основе знаний полученных студентами в ходе изучения следующих дисциплин: “Бухгалтерский учет и анализ”, “Деньги, кредит, банки”, “Микроэкономика”, “Макроэкономика”, “Финансы”.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: “Банковское дело”, “Рынок ценных бумаг”, “Банковский менеджмент”, “Международные валютные, кредитные и финансовые отношения”.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                               | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-1 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | современную систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях и основы ее построения; основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность | собрать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих | основными методами, способами, средствами получения и хранения информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровнях ; основными методами, способами, средствами обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровнях; основными методами |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях; источники получения, способы и средства хранения, методы анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность на микро- и макроуровнях. | деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровнях.                        | анализа информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровнях.                                                                 |
| ПК-10 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | основы организации и регулирования учетных операций, особенности реализации,                                                                                                                                                                                        | анализировать и обрабатывать первичную документацию по банковским операциям и расчетам | навыками составления бухгалтерской отчетности, ведения аналитического и синтетического учета на основе действующего законодательства и принятых норм |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |      |   |   |   |   |    |    |    |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|------|---|---|---|---|----|----|----|
|                                                    |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5    | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в              | 39,8        | 0        | 0 | 0 | 0 | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|                                              |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| том числе:                                   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой     | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 36  | 0 | 0 | 0 | 0 | 36  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 72  | 0 | 0 | 0 | 0 | 72  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |      |   |   |   |   |    |    |    |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|------|---|---|---|---|----|----|----|
|                                                    |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5    | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 0        | 0 | 0 | 0 | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0 | 0 | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36          | 0        | 0 | 0 | 0 | 36   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                | 72          | 0        | 0 | 0 | 0 | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                       | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                        |                                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           | Самостоятельная работа |                                        |                                      |
|       |                                                   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |                        | В т.ч. в форме практической подготовки |                                      |
| 1     | Основы организации бухгалтерского учета в банках. | 10                                 | 2                              | 0                                      | 4                                         | 0                      | 4                                      | Опрос, решение задач                 |

|       |                                                       |    |    |   |    |   |    |                      |
|-------|-------------------------------------------------------|----|----|---|----|---|----|----------------------|
| 2     | Порядок учета безналичных расчетов.                   | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Опрос, решение задач |
| 3     | Организация и порядок учета кассовых операций.        | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Опрос, решение задач |
| 4     | Учет депозитных операций.                             | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Опрос, решение задач |
| 5     | Учет кредитных операций.                              | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Опрос, решение задач |
| 6     | Учет операций с ценными бумагами.                     | 9  | 2  | 0 | 1  | 0 | 6  | Опрос, решение задач |
| 7     | Бухгалтерский учет операций в иностранной валюте.     | 7  | 2  | 0 | 1  | 0 | 4  | Опрос, решение задач |
| 8     | Организация и порядок учета внутрибанковских операций | 7  | 2  | 0 | 1  | 0 | 4  | Опрос, решение задач |
| 9     | Банковская отчетность.                                | 7  | 0  | 0 | 1  | 0 | 6  | Опрос, решение задач |
| Всего |                                                       | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |                      |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### 6.1. Основная литература

Нови <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449933102.html>

#### 6.2. Дополнительная литература

HereTextPlaceForDopLit

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

HereTextPlaceForPeriodic

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

HereTextPlaceForBases

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

HereTextPlaceForIss

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Бизнес-планирование в организации**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Бизнес-планирование в организации" состоит в формировании знаний, умений, навыков для формирования профессиональных компетенций (ПК-7), закрепленных за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование достаточного уровня знаний об основах бизнес – планирования;
- освоение технологии бизнес - планирования;
- разработка учебного бизнес – плана;
- анализ факторов внешней и внутренней среды предприятия для разработки бизнес – планирования;
- обеспечение реалистического осознания перспектив развития предприятия.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Менеджмент, маркетинг, проектное финансирование

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовый менеджмент, оценка стоимости бизнеса, банковский менеджмент, инвестиции, финансовое консультирование, ценовая политика, налоговое администрирование, производственная практика ( по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (преддипломная).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | Знать                                                                                                                | Уметь                                                                                                                                                   | Владеть                                                                                                                                                |
| ПК-7 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в | виды планов организации и их стандарты составления планов, проведения и обоснования результатов расчетов, принятые в | интерпретировать стандарты, принятые в организации, и работать с ними; осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в | навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; приемами |

|                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| соответствии принятыми организациями стандартами | с в | организации; порядок выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; способы обоснования результатов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; порядок представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. | соответствии с принятыми в организации стандартами; обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. | и методами обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в виде экономических разделов планов. |
|--------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |      |   |   |   |    |    |    |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|------|---|---|---|----|----|----|
|                                                    |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6    | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 48,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 48,2 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 32   | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа                             | 59,8        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 59,8 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|                                              |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------|-----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|
| обучающихся, в том числе:                    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой     | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 56  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |      |   |   |   |    |    |    |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|------|---|---|---|----|----|----|
|                                                    |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6    | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 48,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 48,2 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции                                             | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 32   | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 59,8        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 59,8 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 56          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 56   | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                | 108         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 108  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)              | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                         |                        |                                        | Формы текущего контроля успеваемости       |
|-------|------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                          | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                         | Самостоятельная работа |                                        |                                            |
|       |                                          |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия |                        | В т.ч. в форме практической подготовки |                                            |
| 1     | Теоретические основы бизнес-планирования | 14                                 | 2                              | 0                                      | 4                                       | 0                      | 8                                      | Выбор, обсуждение и утверждение бизнес-... |

|       |                                                              |     |    |   |    |   |    |                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------|-----|----|---|----|---|----|-------------------------------------------------------------------------------|
|       | предприятия.<br>Выбор бизнес – идеи.                         |     |    |   |    |   |    | идеи по командам                                                              |
| 2     | Общая структура и краткое содержание бизнес – плана. Резюме. | 14  | 2  | 0 | 4  | 0 | 8  | Проектная работа (разработка бизнес-плана)                                    |
| 3     | Описание бизнеса и анализ рынка. Описание продукта.          | 16  | 4  | 0 | 4  | 0 | 8  | Проектная работа (разработка бизнес-плана)                                    |
| 4     | План маркетинга                                              | 14  | 2  | 0 | 4  | 0 | 8  | Проектная работа (разработка бизнес-плана)                                    |
| 5     | План производства. Организационный план.                     | 22  | 2  | 0 | 8  | 0 | 12 | Проектная работа (разработка бизнес-плана)                                    |
| 6     | Финансовый план и риски. Приложение.                         | 28  | 4  | 0 | 8  | 0 | 16 | Проектная работа (разработка бизнес-плана)<br>Презентация результатов работы. |
| Всего |                                                              | 108 | 16 | 0 | 32 | 0 | 60 |                                                                               |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-434599>

## 6.2. Дополнительная литература

Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И. А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573394&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573394&sr=1)

Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-450359>

Швецова И.Н. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : Практикум / И. Н. Швецова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 76 с. URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/557/987-5-87661-542-8\\_Швецова\\_И.Н.\\_Бизнес-планирование.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/557/987-5-87661-542-8_Швецова_И.Н._Бизнес-планирование.pdf)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей  
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Серверы справочно-правовых и информационных систем:

Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Реферативные базы данных:

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

[www.scopus.ru](http://www.scopus.ru).

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" состоит в формировании у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности и овладении навыками создания и поддержания безопасных условий в повседневной и профессиональной практике.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- формирование культуры безопасности и риск-ориентированного мышления;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценки рисков в сфере профессиональной деятельности;
- формирование у студентов умений ведения безопасной жизнедеятельности в различных условиях: на производстве, в ходе обучения, бытовых условиях, во время отдыха и т.д.;
- знакомство обучающихся с современными средствами коллективной и индивидуальной защиты человека при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения, освоенных на предыдущем уровне образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе освоения профессиональных дисциплин и практик.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                    | Планируемые результаты обучения                                |                                                                                                                       |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | Знать                                                          | Уметь                                                                                                                 | Владеть                                                   |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия | основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения | оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности | навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности |

|                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 1),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры: 1),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1         | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 36,2        | 36,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 16          | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 20          | 20        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 35,8        | 35,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 32          | 32        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>72</b> | <b>0</b> |

Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|---------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|                           |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

|                                                    |      |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------|------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Контактная работа, в том числе:                    | 36,2 | 36,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции                                             | 16   | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия                 | 20   | 20   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2  | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2  | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 35,8 | 35,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8  | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 32   | 32   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                | 72   | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                                                | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        |                        | Формы текущего контроля успеваемости             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|
|       |                                                                                            | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа |                                                  |
|       |                                                                                            |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                                  |
| 1     | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности<br>Классификация чрезвычайных ситуаций | 3                                  | 1                              | 0                                      | 0                                         | 0                                      | 2                      | Практические задания                             |
| 2     | Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации                    | 7                                  | 1                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 4                      | Опрос устный.<br>Презентации                     |
| 3     | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита                                        | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 4                      | Опрос устный.<br>Презентации, доклады, сообщения |

|    |                                                                                                                                        |    |   |   |   |   |   |                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------|
|    | населения от их последствий. Биологические опасности, защита от них                                                                    |    |   |   |   |   |   |                                                                            |
| 4  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Радиационные и химические опасности, защита от них. | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | Опрос письменный. Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи. |
| 5  | Чрезвычайные ситуации социального и криминогенного характера                                                                           | 6  | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | Опрос устный. Презентации                                                  |
| 6  | Общественная опасность экстремизма и терроризма                                                                                        | 6  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | Практические задания                                                       |
| 7  | Организация защиты населения в военное и мирное время                                                                                  | 6  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | Практические задания                                                       |
| 8  | Основы начальной военной подготовки. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.                                        | 8  | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | Опрос письменный. Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи. |
| 9  | Основы начальной военной подготовки. Военная топография.                                                                               | 4  | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи.                   |
| 10 | Организации безопасности труда на предприятии. Охрана труда.                                                                           | 4  | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | Задания для самостоятельной работы.                                        |
| 11 | Экстремальные ситуации в быту. Автономное существование человека                                                                       | 6  | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | Опрос устный. Презентации с докладами                                      |
| 12 | Оказание первой доврачебной                                                                                                            | 4  | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | Опрос устный. Ситуационн                                                   |

|       |                                 |    |    |   |    |   |    |            |
|-------|---------------------------------|----|----|---|----|---|----|------------|
|       | помощи в чрезвычайных ситуациях |    |    |   |    |   |    | ые задачи. |
| Всего |                                 | 72 | 16 | 0 | 20 | 0 | 36 |            |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573161](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573161)

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468920>

### **6.2. Дополнительная литература**

Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468713>

Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / Э. ;А. ;Арустамов, А. ;Е. ;Волощенко, Н. ;В. ;Косолапова, Н. ;А. ;Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

Академия Google <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Банковское дело**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Банковское дело» состоит в

Цель курса «Банковское дело» теоретическое и в большей степени практическое ознакомление студентов с основами деятельности банков.

Задачи дисциплины (модуля):

Каждый банк в силу специфики своей деятельности осуществляет различный круг операций, определенный действующим законодательством. Задача курса - изучение банковской деятельности с учетом действующей нормативной базы и опыта мировой банковской практики.

Банки - одно из центральных звеньев системы рыночных структур, они вступают в сложные взаимоотношения между собой и другими субъектами рыночной экономики. Поэтому курс учитывает и опирается на знание, полученные при изучении таких дисциплин как "Экономическая теория", "Деньги, кредит, банки", "Финансы предприятий" и др.

Курс призван заложить основы знаний, создающие условия для самостоятельной работы студентов как дневной, так и заочной формы обучения.

В целях достижения более углубленных и всесторонних знаний следует пользоваться нормативными и научными источниками, рекомендованными в – методическом комплексе дисциплины.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

основе знаний , полученных в ходе освоения дисциплины "Деньги, кредит, банки", "Финансы"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

освоение дисциплин: Финансовый менеджмент, банковский менеджмент, финансовое консультирование

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                             | Планируемые результаты обучения                     |                                                                |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                           | Знать                                               | Уметь                                                          | Владеть                                      |
| ПК-6 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать | содержание посреднических банковских сделок и услуг | Обосновать алгоритм банка при осуществлении кредитных операций | Методами оценки кредитоспособности заемщиков |



|                                                    |            |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|------------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| (семинарские) занятия                              |            |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 95,75      | 0        | 0        | 0        | 95,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 60         | 0        | 0        | 0        | 60         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                       | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                                   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа |                                      |
|       |                                                                   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Сущность банка и организационно-правовые основы его деятельности. | 12                                 | 2                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 8                      | доклады, тесты                       |
| 2     | Лицензирование банковской деятельности.                           | 11                                 | 1                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 8                      | доклады, тесты                       |
| 3     | Санация и ликвидация банка.                                       | 11                                 | 1                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 8                      | доклады, тесты                       |
| 4     | Капитал банка. Достаточность капитала банка.                      | 14                                 | 2                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 8                      | доклады, задачи                      |
| 5     | Привлеченные и заемные ресурсы банка.                             | 16                                 | 4                              | 0                                      | 6                                         | 0                                      | 6                      | доклады, задачи,                     |
| 6     | Система кредитования юридических и физических лиц.                | 14                                 | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 6                      | доклады, задачи, кейсы               |
| 7     | Система оценки кредитоспособности клиентов банка.                 | 10                                 | 0                              | 0                                      | 6                                         | 0                                      | 4                      | доклады, задачи, кейсы               |
| 8     | Формы обеспечения возвратности                                    | 6                                  | 0                              | 0                                      | 2                                         | 0                                      | 4                      | доклады, задачи, кейсы               |

|       |                                                            |     |    |   |    |   |    |                 |
|-------|------------------------------------------------------------|-----|----|---|----|---|----|-----------------|
|       | кредита.                                                   |     |    |   |    |   |    |                 |
| 9     | Ценообразование на кредитные ресурсы.                      | 6   | 0  | 0 | 2  | 0 | 4  | задачи          |
| 10    | Факторинговые, форфейтинговые и лизинговые операции банка. | 4   | 1  | 0 | 1  | 0 | 2  | доклады, задачи |
| 11    | Внебалансовые операции банка.                              | 4   | 1  | 0 | 1  | 0 | 2  | доклады, тесты  |
| Всего |                                                            | 108 | 16 | 0 | 32 | 0 | 60 |                 |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

htt

Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум: учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bankovskoe-delo-praktikum-450665>

### **6.2. Дополнительная литература**

htt

Костерина, Т. М. Банковское дело: учебник для академического бакалавриата / Т. М. Костерина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 332 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5136-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bankovskoe-delo-390209>

htt

Банковское дело: учебник для бакалавров / под редакцией Е. Ф. Жукова; ответственный редактор Ю. А. Соколов. — Москва: Издательство Юрайт, 2015. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1978-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bankovskoe-delo-382396>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Банковский менеджмент**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Банковский менеджмент" состоит в освоения дисциплины (модуля) «Банковский менеджмент» теоретическое и в большей степени практическое ознакомление студентов с основами деятельности банков.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. выяснить теоретические и правовые основы банковской деятельности;
2. раскрыть содержание основных операций коммерческого банка;
3. определить критерии качества рискованности и доходности
4. деятельности коммерческого банка;
5. выявить место рисков в банковской деятельности;
6. подходы к управлению рисками;
7. сформировать профессиональные навыки применения кредитных и финансовых инструментов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина является обязательной в профиле «Экономика». Изучение данной дисциплины предполагает усвоение студентами дисциплины математического цикла, а также базовых дисциплин профессионального цикла (микро и макроэкономика; статистика; деньги, кредит, банки ). Для изучения данной дисциплины студент должен обладать определенными знаниями, касающимися основ рыночной экономики; теории финансов, денежного обращения и кредита.

Студент должен обладать навыками работы с первоисточниками, обобщения и интерпретации полученной информации, четкого изложения своей точки зрения, работы в команде.

Учебная дисциплина Банковский менеджмент относится к обязательной части блока Б1.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, четкими знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины является финансовое право; микроэкономика; финансы; рынок ценных бумаг; МВКО; деньги, кредит, банки. Студенты должны уметь применять приобретенные знания по дисциплинам при изучении данного курса. В соответствии с учебным планом обучения на 3 курсе студенты должны владеть основными информационными технологиями, применяемыми в учебном процессе, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и анализировать правовую и экономическую информацию.

Теоретической основой международных валютных, кредитных и финансовых отношений служат рынок ценных бумаг; деньги, кредит, банки. Основными категориями и дефинициями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области банковского дела, являются: общая экономическая терминология; общеэкономические принципы.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Банковский менеджмент» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки экономиста.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеть                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-10 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля                                               | ПК-10.1. знает основные нормы права в области бюджетных, налоговых и валютных отношений, страховой, банковской деятельности, учета и контроля                                                                                                                                                           | ПК-10.2. умеет грамотно выбрать соответствующую норму права для ее использования в профессиональной деятельности                                                                                                                                               | ПК-10.3. владеет навыком интерпретации нормы права в соответствии с задачами профессиональной деятельности                                                                                                |
| ПК-6 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-6.1. знает основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также содержание основных методик и порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, | ПК-6.2. умеет использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность | ПК-6.3. владеет навыком расчета совокупности финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также оценки их финансового состояния |

|                                                                                                                                                           |                                                                            |                                       |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;                      | хозяйствующих субъектов на их основе  |                                                                                               |
| ПК-8 способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, формировать и регулировать целевые резервы | ПК-8.1. знает основные подходы и методы оценки кредитоспособности клиентов | ПК-8.2. оформлять кредит уметь выдачу | ПК-8.3. владеет навыком сопровождения кредитов, формирования и регулирования целевых резервов |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Курсовая работа (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Курсовая работа (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                                  | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |       |   |   |   |    |    |    |
|------------------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|-------|---|---|---|----|----|----|
|                                                            |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6     | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                            | 75,25       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 75,25 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции                                                     | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 16    | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                         | 32          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 32    | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| В том числе в форме практической подготовки                | 24          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 24    | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии):         | 3,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача экзамена                                             | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Защита курсовой работы (проекта)                           | 3           | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 3     | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:           | 92,75       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 92,75 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 33          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 33    | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к                                               | 8,75        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|                                              |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------|-----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|
| сдаче экзамена                               |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 24  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 168 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 168 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                                  | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |       |   |   |   |    |    |    |
|------------------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|-------|---|---|---|----|----|----|
|                                                            |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6     | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                            | 75,25       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 75,25 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции                                                     | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 16    | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                         | 32          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 32    | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| В том числе в форме практической подготовки                | 24          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 24    | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии):         | 3,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача экзамена                                             | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Защита курсовой работы (проекта)                           | 3           | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 3     | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:           | 92,75       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 92,75 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 33          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 33    | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к сдаче экзамена                                | 8,75        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся               | 24          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 24    | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                        | 168         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 168   | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                        |                                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
|       |                             | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           | Самостоятельная работа |                                        |                                      |
|       |                             |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |                        | В т.ч. в форме практической подготовки |                                      |
| 1     | Банковский маркетинг        | 8                                  | 2                              | 0                                      | 0                                         | 4                      | 6                                      | кейс (задание на анализ практическ   |

|       |                                                                                                                                                 |    |    |   |   |    |    |                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|----|----|-------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                 |    |    |   |   |    |    | ой ситуации )                                   |
| 2     | Банковские риски и методы их расчета, регулирования и управления.                                                                               | 29 | 8  | 0 | 3 | 8  | 18 | опрос, практическая работа и решение задач      |
| 3     | Прочие виды банковских рисков                                                                                                                   | 11 | 2  | 0 | 1 | 2  | 8  | опрос, практическая работа и решение задач      |
| 4     | Управление правовым риском в кредитной организации                                                                                              | 10 | 2  | 0 | 0 | 2  | 8  | кейс (задание на анализ практической ситуации ) |
| 5     | Деятельность кредитных организаций по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма | 2  | 0  | 0 | 0 | 4  | 2  | практическая работа и решение задач             |
| 6     | Прочие виды банковских рисков                                                                                                                   | 8  | 2  | 0 | 0 | 2  | 6  | практическая работа и решение задач             |
| 7     | Анализ баланса коммерческого банка.                                                                                                             | 16 | 0  | 0 | 4 | 2  | 12 | практическая работа и решение задач             |
| Всего |                                                                                                                                                 | 84 | 16 | 0 | 8 | 24 | 60 |                                                 |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Аванесов, Г. А. Банковский менеджмент : учебник / Г. ;А. ;Аванесов ; под ред. Е. Ф. Жукова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447801>

#### 6.2.Дополнительная литература

Тепман, Л. Н. Управление банковскими рисками : учебное пособие / Л. ;Н. ;Тепман, Н. ;Д. ;Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446574>

#### 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система “Гарант”- . [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Банковские операции и сделки**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Банковские операции и сделки» состоит в формировании знаний о порядке проведения и документационного сопровождения основных банковских операций и сделок

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить основы документооборота при проведении банковских операций и сделок
- уметь выбрать оптимальный банковский продукт

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина является обязательной в профиле «Экономика». Изучение данной дисциплины предполагает усвоение студентами дисциплины математического цикла, а также базовых дисциплин профессионального цикла (микро и макроэкономика; статистика; деньги, кредит, банки; финансы; бухгалтерский учет и анализ, банковское дело, учет в банках.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать определенными знаниями, касающимися основ рыночной экономики; теории финансов, денежного обращения и кредита.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | Знать                                                                                                   | Уметь                                                                                                         | Владеть                                                                                             |
| ПК-8 способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, формировать и регулировать целевые резервы | способность анализировать и интерпретировать статистические данные                                      | анализировать статистические данные, рейтинги - принимать обоснованные решения по обслуживанию клиентов банка | -навыками работы с документами -навыками оценки кредитоспособности - навыками оформления документов |
| ПК-9 способен готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России                                                | принципы построения, требования и сроки предоставления отчетности -порядок расчета резервных требований | формировать отчетность коммерческого банка - рассчитывать величину резерва банка                              | -навыками подготовки отчетности - навыками расчета тезервных требований                             |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |          |            |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7          | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 68,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 68,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 34          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 34         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 34          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 34         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 75,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 75,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 40          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 40         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |       |   |   |    |    |    |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|-------|---|---|----|----|----|
|                                                    |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7     | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 68,25       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68,25 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции                                             | 34          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34    | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 34          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34    | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 75,75       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75,75 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|                                              |      |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|
| Подготовка к сдаче экзамена                  | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 40   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 144  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                | Количество часов по учебному плану |                                |                                        |                                           |                                        |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                            | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                                        |                                           |                                        | Самостоятельная работа |                                      |
|       |                                                            |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Депозитные операции                                        | 12                                 | 3                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 5                      | решение задач, разбор кейсов         |
| 2     | Безналичные расчеты и налично-денежные операции            | 13                                 | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 5                      | решение задач, разбор кейсов         |
| 3     | Оформление расчетных документов.                           | 15                                 | 4                              | 0                                      | 6                                         | 0                                      | 5                      | решение задач, разбор кейсов         |
| 4     | Краткосрочное и долгосрочное кредитование                  | 15                                 | 6                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 5                      | решение задач, разбор кейсов         |
| 5     | Анализ различных способов обеспечения возвратности кредита | 15                                 | 6                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 5                      | решение задач, разбор кейсов         |
| 6     | Составление схемы ипотечного кредитования                  | 13                                 | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 5                      | решение задач, разбор кейсов         |
| 7     | Деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг   | 13                                 | 4                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 5                      | решение задач, разбор кейсов         |
| 8     | Операции доверительного управления. Депозитарная           | 12                                 | 3                              | 0                                      | 4                                         | 0                                      | 5                      | решение задач, разбор кейсов         |

|       |                                    |     |    |   |    |   |    |  |
|-------|------------------------------------|-----|----|---|----|---|----|--|
|       | деятельность кредитных организаций |     |    |   |    |   |    |  |
| Всего |                                    | 108 | 34 | 0 | 34 | 0 | 40 |  |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для вузов / А. М. Тавасиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13441-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/497550>

Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11416-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476273>

### **6.2. Дополнительная литература**

Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489950>

Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490824>

Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476274>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Аудит**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Аудит" состоит в обеспечении глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной и аудиторской работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Задачи дисциплины (модуля):

Получение знаний, умений и навыков по вопросам:

- принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;
- методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- взаимодействия предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок;
- использования контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятиях.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Аудит» - это сравнительно новый курс, появление которого обусловлено процессом реформирования системы бухгалтерского учета в России, проблемой перехода отечественной практики ведения учета на международные стандарты учета и отчетности. В результате этого появилась потребность в знании международных аудиторских стандартов и разработке российских стандартов. Развитие в нашей стране аудита и принятие Федерального закона «Об аудиторской деятельности» обусловили необходимость пересмотра и имеющихся у нас в стране аудиторских правил для преобразования их в нормативные документы Федерального уровня.

Законодательством предусмотрено создание профессиональными аудиторскими объединениями внутренних правил (стандартов). В этой связи повысился интерес к методологии аудита и потребность у специалистов в области аудита в освоении

международных стандартов аудиторской деятельности и положений о международной аудиторской практике.

Предшествующие дисциплины - "Бухгалтерский учет", "Бухгалтерский учет и анализ", "Бухгалтерский учет в коммерческих организациях", "Бухгалтерская финансовая отчетность"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Успешное изучение данной дисциплины невозможно без предварительного изучения бухгалтерского финансового учета, бухгалтерской финансовой отчетности, налогообложения, международных стандартов учета и финансовой отчетности. На данной дисциплине основано изучение дисциплин "Международные стандарты аудита", "Бухгалтерское дело".

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знать                                                                                                                                         | Уметь                                                                                                                                        | Владеть                                                                                                                |
| ПК-1 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-1.1. знает основные принципы и подходы к составлению финансовой бухгалтерской отчетности                                                   | ПК-1.2 умеет анализировать и интерпретировать показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности с использованием различных подходов и методов | ПК-1.3. владеет навыком использования данных финансовой (бухгалтерской) отчетности для принятия управленческих решений |
| ПК-10 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля                                                                                                                | ПК-10.1. знает основные нормы права в области бюджетных, налоговых и валютных отношений, страховой, банковской деятельности, учета и контроля | ПК-10.2. умеет грамотно выбрать соответствующую норму права для ее использования в профессиональной деятельности                             | ПК-10.3. владеет навыком интерпретации нормы права в соответствии с задачами профессиональной деятельности             |

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |          |            |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7          | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 54,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 54,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 18          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 18         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 36          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 36         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 89,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 89,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 54          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 54         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |          |            |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7          | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 54,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 54,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции                                             | 18          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 18         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 36          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 36         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 89,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 89,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 54          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 54         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО</b>                                    | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |



|       |                                                 |     |    |   |    |   |    |       |
|-------|-------------------------------------------------|-----|----|---|----|---|----|-------|
|       | эффективности                                   |     |    |   |    |   |    |       |
| 11    | Аудиторское заключение как юридический документ | 16  | 2  | 0 | 4  | 0 | 10 | опрос |
| Всего |                                                 | 108 | 18 | 0 | 36 | 0 | 54 |       |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Савин, А. А. Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Савин, В. И. Подольский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10746-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431435>

### **6.2. Дополнительная литература**

Международные стандарты аудита : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под общей редакцией Т. М. Рогуленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10742-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-audita-431431>

Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12932-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/gosudarstvennyy-audit-448582>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Информационные технологии

Программное обеспечение:

1. Операционные системы Windows XP, Windows 7.
2. Пакет Microsoft Office 2010, 2013 (включая MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).

Информационная система Интернет:

- электронная почта (e-mail);
- доступ к информационным ресурсам;
- поисковые системы.

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Алгоритмические и программные решения в финансах**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Алгоритмические и программные решения в финансах" состоит в формировании знаний, умений, навыков для освоения профессиональных компетенций (ПК-2 и ПК-5), закрепленных за ней в ОПОП.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов основ знаний об общих принципах построения, функционирования и развития экономических информационных систем;
- формирование понятийного аппарата и терминологической базы, необходимых для эффективного взаимодействия экономистов с ИТ-специалистами;
- формирование базовых приёмов работы с современными программными продуктами, необходимыми в практической деятельности специалистов экономического профиля;
- ознакомление студентов с фундаментальными алгоритмами обработки данных, а также с современными методами исследования алгоритмов и оценки их алгоритмической сложности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Введение в профессию, Экономическая информатика, Современные образовательные технологии в экономике, Современные информационные технологии в преподавании экономических дисциплин, Цифровая экономика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика ( по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная)

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                                                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                                  | Владеть                                                                                                                                |
| ПК-2 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, | об основных понятиях и базовых алгоритмах в области анализа данных и машинного обучения, назначении и возможности библиотек Pandas, SEABORN, PlotLy, NumPy и | применять язык SQL для работы по построению запросов, сбора и подготовки данных и визуализации данных; собирать, классифицировать, систематизировать и | навыками работы с сырыми данными, использования SQL для интеграции и очистки данных; навыками применения технологий машинного обучения |





|       |                                                                                 |     |    |   |    |   |    |                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|----|---|----|-------------------------------------|
| 1     | Технологии хранения и обработки данных                                          | 18  | 4  | 0 | 2  | 0 | 12 | Подготовка докладов, решение кейсов |
| 2     | Основные алгоритмы обработки данных. Структуры данных.                          | 12  | 2  | 0 | 2  | 0 | 8  | Решение кейсов, защита презентаций  |
| 3     | Методы анализа и обработки данных.                                              | 16  | 4  | 0 | 4  | 0 | 8  | Решение кейсов, защита презентаций  |
| 4     | Обработка данных с использованием табличных процессоров.                        | 20  | 2  | 0 | 2  | 0 | 16 | Решение кейсов, защита презентаций  |
| 5     | Языковые средства аналитики данных для решения задач в области финансов         | 20  | 2  | 0 | 2  | 0 | 16 | Проектная работа                    |
| 6     | Инструментальные средства аналитики данных для решения задач в области финансов | 22  | 2  | 0 | 4  | 0 | 16 | Проектная работа                    |
| Всего |                                                                                 | 108 | 16 | 0 | 16 | 0 | 76 |                                     |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-sistemy-upravleniya-proizvodstvennoy-kompaniey-536367>

Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18678-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-545322>

Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Д. С. Набатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02699-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/matematicheskie-i-instrumentalnye-metody-podderzhki-prinyatiya-resheniy-511200>

## 6.2. Дополнительная литература

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-442379>

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-442380>

Бородин, А. И. Методы оптимизации в экономике и финансах : учебное пособие для вузов / А. И. Бородин, И. Ю. Выгодчикова, М. А. Горский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15218-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL:<https://urait.ru/book/metody-optimizacii-v-ekonomike-i-finansah-544635>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

